

Hallo, wij zijn  
de Az-teken.



Wie ben jij?

Mijn naam is:

Ik ben  jaar en woon in

Ik zit in klas  ik hou van

Ik ben dol op spelletjes.  
Spelen jullie mee?



- Ik let vandaag op een goede pengreep.
- Ik let vandaag op een goede zit- en schrijfhouding.
- Ik let vandaag op een goede bladligging.

## 1. Kom je mee naar het Az-tekeneiland?

- Schrijf je naam en familienaam op het vliegtuigticket.
- Vul het ticket verder in. Kies uit:

*Brussel – maandag – 20A – Az-tekeneiland – 1 september – 10.15 uur*



Naam: \_\_\_\_\_

Bestemming: \_\_\_\_\_

Dag van vertrek: \_\_\_\_\_

Datum van vertrek: \_\_\_\_\_

Vertrekplaats: \_\_\_\_\_

Vertrekkur: \_\_\_\_\_ Stoel: \_\_\_\_\_

## 2. Ontcijfer de Az-tekentaal.

- Schrap in elk woord de letters az.
- Schrijf de zinnen mooi over.

*Daze Az-tekenaz wazonen azal lazang opaz diart eilazand.*

*Vroegazer waazs heart eraz praazchtig*

*Maaraz aztoen kwaazm Klieeazrius.*

*Kazij betoverazde hetaz eilazand.*

*Nuaz azzijn eraz waazsen enaz vuaril waazter.*



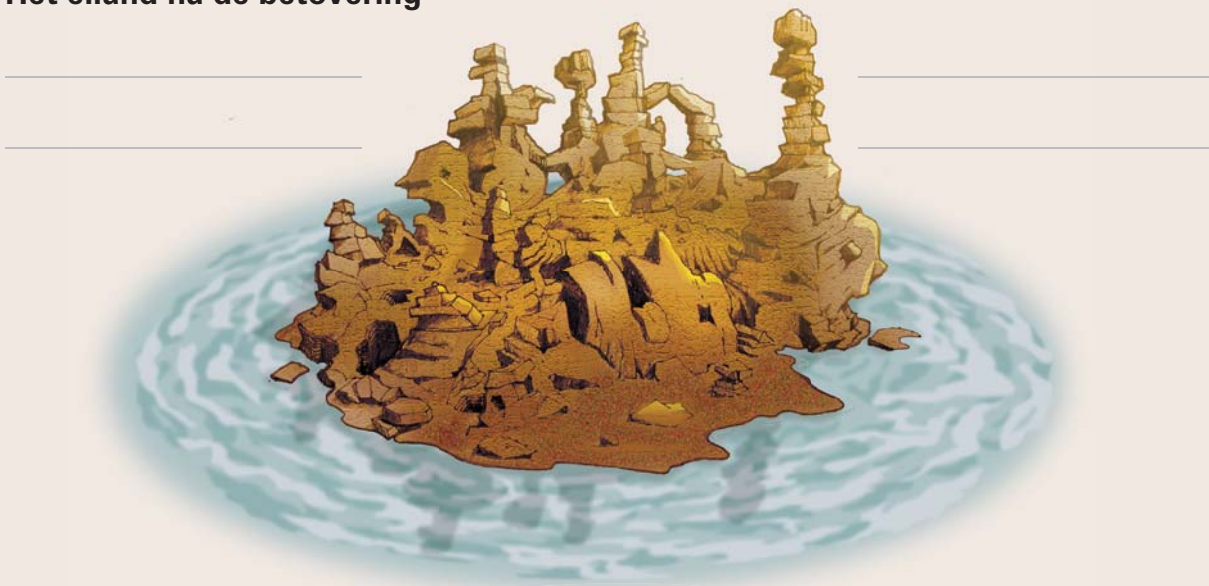
**3. Het betoverde eiland**

- Schrijf de woorden bij het juiste eiland. Kies uit:

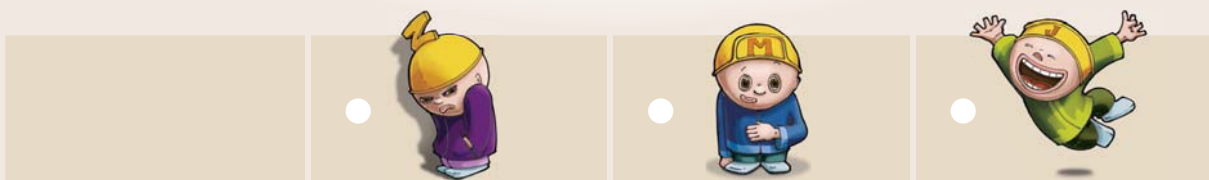
vuil water – bloemen – groen – rotsen – grijs –  
helder water – stenen – vrolijk – gras – triest

- Verzin bij elk eiland nog een woord dat erbij past. Schrijf het op het overgebleven lijntje.
- Teken hoe het eiland er voor de betovering uitzag.

**Het eiland na de betovering**



**Het eiland voor de betovering**





- Ik let vandaag op een goede pengreep.
- Ik let vandaag op een goede zit- en schrijfhouding.
- Ik let vandaag op een goede bladligging.

### 1. Kom je mee naar het Az-tekeneiland?

- Schrijf de naam van elke Az-teek bij de juiste letter. Kies uit:



Zwulck - Avrim - Bubba - Yljo - Elkar - Hubber - Nita -  
 Vamos - Urzel - Jebel - Wikkry - Joejoe - Twikka - Crupel -  
 Kreda - Strenz - Dink - Grimmel - Rabouw - Luin - Rompus -  
 Marrek - Queri - Plork - Nupper - Okwal

A \_\_\_\_\_  
 B \_\_\_\_\_  
 C \_\_\_\_\_  
 D \_\_\_\_\_  
 E \_\_\_\_\_  
 F \_\_\_\_\_  
 G \_\_\_\_\_  
 H \_\_\_\_\_  
 I \_\_\_\_\_  
 J \_\_\_\_\_  
 K \_\_\_\_\_  
 L \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_  
 P \_\_\_\_\_  
 Q \_\_\_\_\_  
 R \_\_\_\_\_  
 S \_\_\_\_\_  
 T \_\_\_\_\_  
 U \_\_\_\_\_  
 V \_\_\_\_\_  
 W \_\_\_\_\_  
 X \_\_\_\_\_  
 Y \_\_\_\_\_  
 Z \_\_\_\_\_

## 2. De opdrachten van Arthur en Emma

- Schrijf de opdrachten over.
- De opdracht die jij het leukst vindt, schrijf je bovenaan.  
De minst leuke opdracht schrijf je onderaan.

### Een toverdrank maken

Een vlot bouwen

Slingeren met lianen

Kajakken op een rivier

Raadsels oplossen

Lopen over een loopbrug

Een rotswand beklimmen

In een enge grot kruipen

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Knotsgekke zinnen

- Kies uit elke kolom een woord en maak goede zinnen.

Bubba	smeert	slakken	op het eiland.
Flubber	speelt	met een luchtmatras	tussen de rotsen.
Plork	vangt	rode bessen	in zee.
Arthur	zoekt	zonnecrème	bij de vulkaan.
Emma	bekijkt	een landkaart	onder de parasol.

---

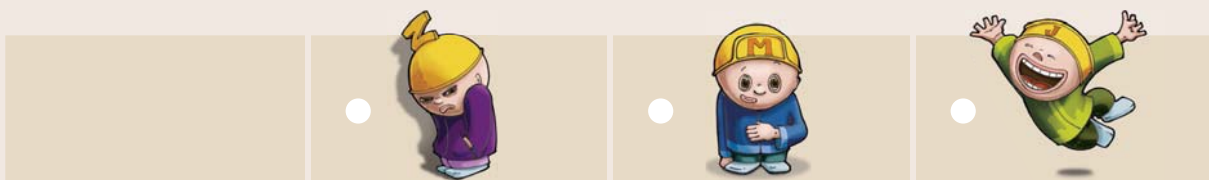
---

---

---

---

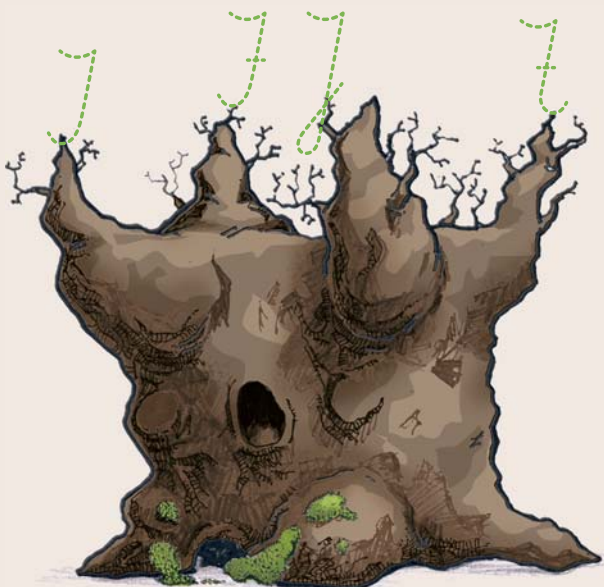
---



- Ik let vandaag op een goede pengreep.
- Ik let vandaag op een goede zit- en schrijfhouding.
- Ik let vandaag op een goede bladligging.

### 1. De oude boom

- Overtrek de hoofdletters in de boom.
- Schrijf ze dan nog eens mooi over.



J . . . . .

J . . . . .

J . . . . .

J . . . . .

### 2. De letterslang

- Schrijf alle voornamen in de slang op de schrijflijnen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Vul de overgebleven letters hieronder in drukletters in.

___	___	___	___	___	___	___	___
___	___	___	___	___	___	___	___



*Je kent de volgende bestemming van Arthur en Emma! Schrijf die bij de kaart achteraan in je werkschrift.*

### 3. Een torentje bouwen

- Schrijf de zinnen bij de juiste prent. Kies uit:

- Tegen de boom staat een torentje Az-teken.
- Joejoe staat onderaan, want hij is de sterkste.
- Twikka heeft de eerste opdracht vast.
- In een gat in de boom liggen stukjes papier.
- Flubber steekt zijn hand in het gat.
- Luin is heel nieuwsgierig.




---



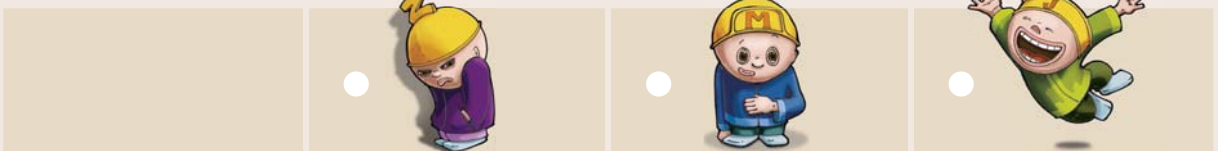
---




---



---

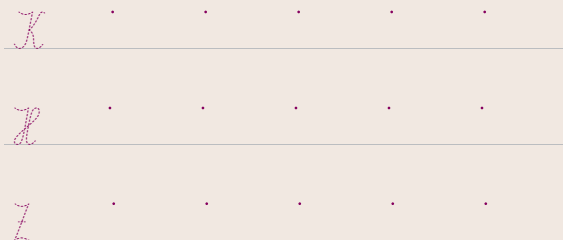




- Ik let vandaag op een goede pengreep.
- Ik let vandaag op een goede zit- en schrijfhouding.
- Ik let vandaag op een goede bladligging.

## 1. De gele vogelrots

- Overtrek de hoofdletters op de rots.
- Schrijf ze dan nog eens mooi over.



## 2. Letters zoeken

- Schrijf de onderstreepte woorden over.
- Bekijk de twee woorden en zoek de gemeenschappelijk letter.
- Schrijf die letter in het ei.



Hugo houdt van Kilda.

\_\_\_\_\_



Kelly was nog nooit in Hongarije.

\_\_\_\_\_



Kaat neemt de trein naar Zulte.

\_\_\_\_\_



Kim is op weg naar Zemst.

\_\_\_\_\_



Zorro is de held van Koen.

\_\_\_\_\_



Keidi woont in Zeebrugge.

\_\_\_\_\_





Kirsten en Zara zijn op dezelfde dag jarig. \_\_\_\_\_



Kerman geeft Zita een dreun. \_\_\_\_\_



Kassan reist naar Kosovo. \_\_\_\_\_



- Schrijf de letters in de eieren hieronder nog eens op in drukletters.

—	—	—
---	---	---

—	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---



*Je kent de volgende bestemming van Arthur en Emma! Schrijf die bij de kaart achteraan in je werkschrift.*

### 3. Wat hoort bij elkaar?

- Verbind elk begin van de zin met het juiste einde.
- Schrijf de zinnen over.

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Kliederius ●       | ● roept een gitzwarte vogel. |
| Het raadsel ●      | ● is niet eenvoudig.         |
| Zonder vogels ●    | ● betoverde het eiland.      |
| 'Kraa', ●          | ● vindt Arthur papiertjes.   |
| Hoog in een nest ● | ● liggen op de grond.        |
| Zware keien ●      | ● lijkt deze plek leeg.      |




---



---



---



---



---

