

Herhaling (1)

1

Spellingweter 3	▶	Woorden met <i>aai, ooi, oei</i>
Spellingweter 4	▶	Woorden met <i>eeuw</i> of <i>ieuw</i>
Spellingweter 10	▶	Woorden met <i>uw</i>
Spellingweter 13	▶	Woorden met <i>ei</i> of <i>ij</i>
Spellingweter 14	▶	Woorden met <i>au</i> of <i>ou</i>
Spellingweter 21	▶	Woorden met <i>a, o</i> en <i>u</i> op het einde

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- de draai**m**olen ▶ We maken een ritje op de _____.
- hij gooi**t** ▶ Hij _____ een sneeuwbal.
- hij knoei**t** ▶ Mijn broertje _____ met de kleurstiften.
- de sneeu**w** ▶ We maken een mannetje in de _____.
- opnieu**w** ▶ Kunnen we _____ naar de kermis gaan?
- schuw ▶ Mijn zusje is _____ en komt niet dichterbij.
- de geit**e**nboerderij ▶ We maken een schoolreis naar de _____.
- de buurvrou**w** ▶ De _____ heeft een vlek op haar jurk.
- de auto ▶ In de voorstelling rijdt de clown in een _____.

2 Maak de woorden los en schrijf ze op.

- 1 spuwtnauwelijks**g**roei ▶ _____
- 2 eilandkabouterlawaai ▶ _____
- 3 strooigeeuwslu**w** ▶ _____

3 De laatste letter viel weg in de titels van de reisbrochures. Vul aan.

- 1 Heerlijke schaaldieren op het men____.
- 2 Slaap een nachtje in een igl____.
- 3 Maak een fot____ van een pand____!
- 4 Wij zorgen overal voor, zelfs voor tandpast____.
- 5 Elke ochtend starten we met een les jud____!



4 a Vul in: *aai, ooi, oei, eeuw, ieuw, uw, ei, ij, ou of au*.

b Nummer de zinnen van 1 tot 6 en maak een verhaal.

- Een h_____ zwemt voorb_____.
- Ik schr_____ dat dit het _____nde is.
- Ik zoek een g_____den schat in de bl_____we zee.
- Word ik zijn pr_____ voor ik de b_____ bereik?
- Ik val b_____na fl_____w door de zen_____en.



5 Vul de tekst aan. Kies uit:

de opa – ik zwaai – benieuwd – de kei – wij houden – allebei –
nooit – nu – altijd – hij duwt – gauw – de moeite – kwijt – bravo

- (o)_____ is een (k)_____ in spelletjes bedenken.
We (h)_____ (a)_____ van het spel Silke Speurneus.
Eerst observeer ik (a)_____ de hele kamer.
Dan (d)_____ opa me naar buiten.
Vervolgens verplaatst hij (g)_____ een paar dingen.
(n)_____ mag ik zoeken!
Ik vind met weinig (m)_____ de verschillen.
Dan roept opa:“(b)_____!”
(n)_____ was er een voorwerp (k)_____.
Tot slot (z)_____ ik hem gedag.

Ben je (b)_____ naar hun avonturen?

Lees het vervolg in *Silke Speurneus!*



Meer lezen?

Silke Speurneus, Reina Ollivier,
Talentbib 4

Mijn moeilijke woorden

Herhaling (2)

1

- Spellingweter 7 ▶ Woorden met de woordstukjes *enen, elen of eren*
- Spellingweter 8 ▶ Verkleinwoorden op *tje*
- Spellingweter 15 ▶ Woorden met *g of ch*
- Spellingweter 24 ▶ Woorden met *gt of cht*
- Spellingweter 25 ▶ Woorden net als *vissen*
- Spellingweter 25 ▶ Woorden net als *apen*

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- zij oef**enen** ▶ Zij _____ de sommetjes voor de rekentoets.
- zij bab**belen** ▶ Tijdens een toets mogen we niet _____.
- da**ppere** ▶ Het brandweermannetje is een _____ held.
- het spel**letje** ▶ Wil je het spannende _____ met mij spelen?
- zij o**verweg**en ▶ Zij _____ een klacht in te dienen.
- het lach**gas** ▶ De tandarts gebruikt _____ als verdoving.
- de aandac**ht** ▶ Haar dochtertje geniet van de _____ die ze krijgt.

2 a Verdeel de woorden in klankgroepen. Trek streepjes waar je hakt.

d o n d e r d a g a v o n d h e t n a g e r e c h t j e d e l u c h t h a v e n
z i j v e r t r e k k e n z i j o v e r n a c h t e n d e b a l l o n v a a r d e r

b Luister naar het einde van elke klankgroep en kleur de klinker:

- bij een korte klank.
- bij een lange klank.

3 Vul het schema aan. Zoek telkens een woord in oefening 1.

verdubbelen	verenkelen
_____	_____
_____	_____
tje of je	g(t) of ch(t)
_____	_____
_____	_____

4 a Vul aan: *gt, cht, g* of *ch*.

b Schrijf de zin over. Maak van de blauwe woorden verkleinwoorden.

Let op: soms moet je het lidwoord aanpassen.

1 Op de lu_____haven we _____en ze onze **koffers** met **knuffels** in.



2 Wat een pe_____! De **vogel** vlie_____ vlie_____ensflu_____ uit zijn **kooi**.

3 De **houthakker** zaa_____ no_____ een **boom** om.

5 Vul de tekst aan. Kies uit:

de Strapdag – de wagens – drukke – de voetgangertjes – de lucht – de regen – zij trappen –
de leerkrachten – de kinderen – zij wandelen – het strapbandje – je mag – graag – zij stappen

Op (s) _____ zie je

minder (w) _____ maar

meer (v) _____ aan de

(d) _____ schoolpoort.

Je (m) _____ die dag naar school (s) _____

of (t) _____.

Ook de (l) _____ doen (g) _____ mee!

(k) _____ die (w) _____ of fietsen

krijgen een (s) _____.

Hopelijk valt er geen (r) _____ uit de (l) _____.



Mijn moeilijke woorden

Woorden net als rustig(e)



Spellingweter 11 ▶ Woorden met *ig(e)*

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- onhandig ▶ Hij laat altijd iets vallen en is erg _____.
- veertig ▶ Ali Baba en de _____ rovers woonden in de woestijn.
- regenachtig ▶ Op een _____ dag kunnen we niet buiten spelen.
- jeugdige ▶ Door zijn _____ leeftijd kent hij veel van computers.

2 Lees de woorden van links naar rechts. Schrijf ze op.

gitsim

giveord

egitterp

egidluhcsno

gikkulegno

egiveh

3 Maak nieuwe woorden op *ig(e)*.

- de schuld ▶ _____ de pracht ▶ _____
- de tijd ▶ _____ de moed ▶ _____
- de kracht ▶ _____ de eeuw ▶ _____
- de griezel ▶ _____ de spijt ▶ _____

4 Los de rebussen op.

1



+ ig

2



k = l

3



uu = u

4



+



+



+



+ ig

- o

- p

5 Vul het goede woord in. Kies uit:

zuinige – nauwkeurig – haastig – nieuwsgierige – grappig – droevige – weinig

- 1 De _____ film was niet _____.
- 2 Onze _____ buurman geeft _____ geld uit.
- 3 De _____ gast kijkt door het sleutelgat.
- 4 Werk niet _____ maar _____ op de toets.

6 Schrijf de zinnen over. Vul elk woord tussen haakjes aan met *ig(e)*.

- 1 Er staat een (stevig) wind aan de kust.

- 2 We komen een (toeval) voorbijganger tegen.

7 Vul de reisbrochure aan met woorden op *ig(e)*.

- | | | |
|--------------|---|--|
| de zon | ▶ | Ontdek _____ Namibië! |
| de rust | ▶ | We starten de reis _____ |
| het sap | ▶ | met een _____ drankje in het hotel. |
| de honger | ▶ | _____ na de lange vlucht? |
| het hart | ▶ | De kok bereidt een _____ maaltijd. |
| de aandacht | ▶ | Daarna nog even _____ luisteren |
| het verstand | ▶ | zodat we enkele _____ afspraken kunnen maken. |
| het geweld | ▶ | De volgende dag staat een _____ safari op het programma! |

Mijn moeilijke woorden
