

Woorden net als rustig, heerlijk en apen

1

Spellingweter 5

Spellingweter 6

Spellingweter 33

Woorden net als *rustig*Woorden net als *heerlijk*

Verdubbelen, verenkelen of gewoon schrijven

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- pre**ttig** ▶ Hopelijk vind je deze opdracht _____!
- vol**ledige** ▶ Ik maak de _____ oefening.
- gewoon**lijk** ▶ _____ werk ik daar een kwartiertje aan.
- dade**lijk** ▶ Je kunt _____ nog een vieruurtje nemen.
- letter**lijke** ▶ Hij gaf een _____ vertaling van de uitdrukking.
- o**verkomt** ▶ Het _____ me dat ik iets vergeet.
- onmi**ddelijk** ▶ Verbeter dan best je fout _____!

2 Maak de woordslang los. Schrijf de woorden over.



3 a Vul de ontbrekende letters aan.

o of oo

de gr _____ touders

de pr _____ fess _____ r

zij _____ verstr _____ mden

zij verwaarl _____ zen

a of aa

de h _____ gedis

de gr _____ n _____ t

de s _____ menleving

de m _____ tschappij

e of ee

zij verg _____ ven

de z _____ pbel

de uitg _____ ver

de sp _____ ltijd

b Noteer de woorden in de juiste zin. Tip: je moet niet alle woorden gebruiken.

- 1 Kun je mij die fout _____?
- 2 Is een _____ een reptiel of een amfibie?
- 3 De _____ werkt in een laboratorium.
- 4 Door regenval _____ de straten van Venetië.
- 5 Mijn _____ vierden hun veertigste huwelijksverjaardag!
- 6 Het leger bracht de _____ tot ontploffing.



4 Schrijf het woord in de zin. Pas het aan indien nodig.

- 1 heerlijk ▶ Bij de bakker lagen een heleboel _____ taarten!
- 2 volledig ▶ Je leest best de _____ tekst!
- 3 menselijk ▶ Fouten maken is een _____ eigenschap!
- 4 idioot ▶ Dat is toch een _____ gedachte!
- 5 spuuglelijk ▶ Die _____ zombies waren angstaanjagend!

5 Vul de zinnen aan. De eerste letter krijg je.



- 1 (vogel met veel geluk) ▶ Mijn buurman is een echte (g)_____!
- 2 (bonnen voor korting) ▶ Hij verzamelt (k)_____.
- 3 (grootouders van je ouders) ▶ Zijn (o)_____ leerden hem die truc.
- 4 (wat je kunt gebruiken) ▶ Hij koopt steeds (b)_____ producten.
- 5 (hoe je eruitziet) ▶ Hij heeft een grappig (u)_____.
- 6 (waarmee je moet lachen) ▶ Hij draagt een (g)_____ hoedje.
- 7 (met geluk) ▶ Niet elke winkel is (g)_____ na zijn bezoek.



Mijn moeilijke woorden

Woorden net als zich, gezicht, hond, Nederland en vissen

1

- Spellingweter 13 ► Woorden net als *zich*
- Spellingweter 31 ► Woorden net als *hond* en *tent*
- Spellingweter 32 ► Woorden net als *gezicht*
- Spellingweter 33 ► Verdubbelen, verenkelen of gewoon schrijven
- Spellingweter 45 ► Woorden net als *Nederland*

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- over**o**dig ► Ik vind het _____ dat ze me elk jaar een cadeau geeft.
- no**ch** ► Mensen _____ dieren overleven zonder water.
- de boot**t**ocht ► Na een _____ zie je de kust van Engeland.
- het drijfz**and** ► Op het strand zijn er plaatsen met _____.
- het stand**o**ndpunt ► De burgemeester verdedigde vurig haar _____.
- S**ch**otland ► In _____ is de natuur prachtig.
- Nieuwstra**at** ► De _____ is een bekende winkelstraat in Brussel.

2 a Vul de ontbrekende letters in.

b Bedek de woorden en schrijf ze.

- | | | | |
|-------------------------|---------|---------------------------|---------|
| krokodi_____en
(l/l) | ► _____ | ju_____rouwen
(f/ff) | ► _____ |
| ho_____eloos
(p/pp) | ► _____ | boogschu_____er
(t/tt) | ► _____ |
| ontde_____ing
(k/kk) | ► _____ | verra_____ing
(s/ss) | ► _____ |

3 Kies telkens het juiste woord en vul de zin correct aan.

- 1 **rad** of **rat** ► In de kast liep een _____!
- 2 **lag** of **lach** ► Je hebt dezelfde _____ als oma.
- 3 **moet** of **moed** ► Vol goede _____ studeert hij.
- 4 **graat** of **graad** ► Help! Er zit een _____ in mijn keel.
- 5 **Schot** of **schot** ► Er weerklonk een _____: de jacht was open.



4 a Vul de woorden aan.

b Schrijf de zinnen over en gebruik hoofdletters waar nodig.



1 we wa **cht** **gt** en op de trein ri **ch** **g** ting hasselt.

2 mijn duitse groo **t** **d** ouders le **ch** **gg** en veel kilometers af op hun wandelto **cht** **gt**.

5 Vul de tekst over GAS-boetes aan. De eerste letter krijg je. Kies uit:

bela elijke – de vraa – vervol en – het gedra – vervelen –
de gemeenteraa – de klu – de sla offers – de bur emeester

GAS-boetes: zijn ze een (k) _____ ?

De (g) _____ buigt zich over die (v) _____ :

moet je inwoners (v) _____ voor kleine overtredingen?

Wanneer is bepaald (g) _____ ook (v) _____ ?

Of krijg je (s) _____ door die gekke regels?

De Antwerpse (b) _____ geeft toe dat er

(b) _____ voorbeelden in de pers verschenen.

beken e – de li amen – teru – beledi en – de lu

In Deinze mag je geen confetti (t) _____ in de

(l) _____ gooien.

In Leuven mag je geen 'gestelde (l) _____ '

(ofwel (b) _____ personen) (b) _____ .

Mijn moeilijke woorden

Werkwoorden in de tegenwoordige tijd (1)

1

Spellingweter 34 ► Zo schrijf je werkwoorden in de tegenwoordige tijd.

1 a Kleur in de volgende zinnen:

 het onderwerp.

b Onderstreep de pv.

Plots opent de deur van het directeurskantoor.

Juf Véronique stormt naar binnen. "Ik stop ermee!"

Een kletsnatte spons belandt op het bureau.

De directeur ontvangt net een verkoper van schoolmateriaal.

Ze kijken beiden naar de spons van juf Véronique. "Ik geef mijn ontslag. Ik blijf hier niet langer!"



2 Is het onderstreepte werkwoord een persoonsvorm of niet? Zet een kruisje in de juiste kolom.

	Pv	Geen pv
1 De leerlingen hebben me op de rooster <u>gelegd</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ik <u>wist</u> geen antwoord op hun moeilijke vragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ze <u>grist</u> haar foto van het prikbord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 De directeur <u>geeft</u> haar een doos met papieren zakdoekjes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ik ga geiten <u>kweken</u> op Korfoe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 a Zoek de persoonsvorm en schrijf die in de eerste kolom.

b Vul het schema aan met de infinitief en de stam.

	Zin	Persoonsvorm	Infinitief	Stam
1	Hij verwijt klas 5b niets.	_____	_____	_____
2	De kinderen weten meer dan de juf.	_____	_____	_____
3	Moet de directeur weer een juf zoeken?	_____	_____	_____
4	De verkoper knikt met zijn hoofd.	_____	_____	_____
5	"Ik bied u de oplossing."	_____	_____	_____

4 Vul de tabel aan met de juiste vorm van de persoonsvorm.

	Zin	1e pers. enkelvoud	2e/3e pers. enkelvoud	Meervoud
1	De catalogus lijkt een modeblad.	_____	_____	_____
2	De directeur begrijpt het niet.	_____	_____	_____
3	De verkoper toont Watson, de robot.	_____	_____	_____
4	Zo'n robot klaagt niet.	_____	_____	_____
5	Niemand merkt het verschil.	_____	_____	_____
6	De directeur kijkt ongeloofig.	_____	_____	_____
7	Hij lacht heel luid.	_____	_____	_____

5 Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.

- 1 antwoorden ► "Niets grap", _____ de verkoper kregelig.
- 2 herpakken ► De verkoper _____ zich snel.
- 3 analyseren ► "Watson _____ het algoritme van iedere actie."
- 4 waaien ► De technische uitleg _____ over de directeur heen.
- 5 kijken ► De directeur _____ nu zelf in de catalogus.
- 6 schroeven ► De verkoper _____ de dop van zijn gouden pen.
- 7 bestellen ► "U _____ vandaag;
- 8 leveren ► wij _____ morgen."
- 9 gooien ► De gehaaide verkoper _____ een formulier op tafel.
- 10 moeten ► "U _____ slechts een voorschotje betalen."

11 worden ► _____ Watson de vervanger van juf Véronique?

12 ontmaskeren ► _____ de leerlingen de nieuwe meester?

Lees het vervolg in *Oelewapper van de week*.

Meer lezen?

Oelewapper van de week, Karla Stoefs,
Talentbib 5

