

1

Welke getallen hoor je? Schrijf ze op.



..... / 3

...13...

...9...

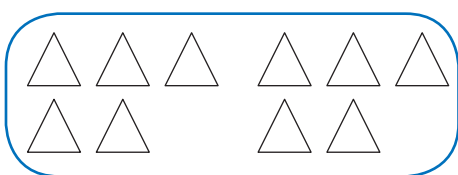
...17...

2

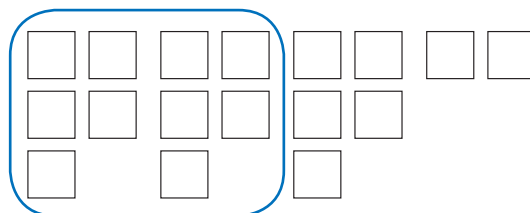
Maak groepjes van 10 en vul in.



..... / 2



T	E
...1...	...0...



T	E
...1...	...7...

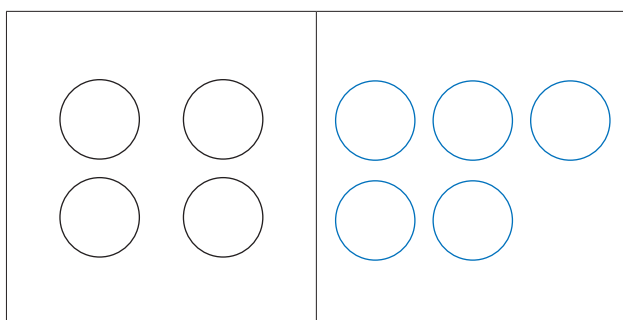
3

Teken meer of minder.

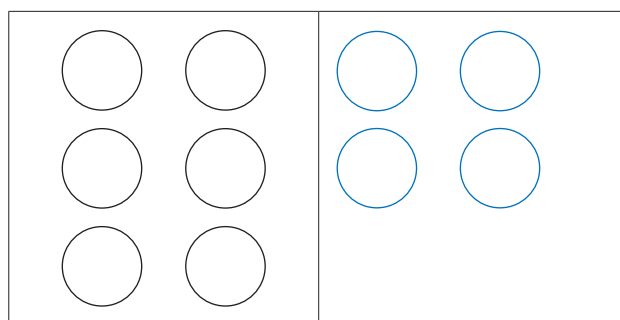


..... / 2

Teken 1 meer.



Teken 2 minder.

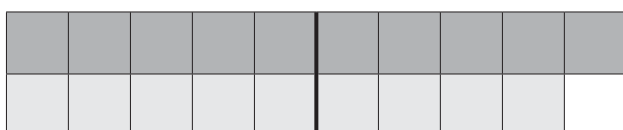


4

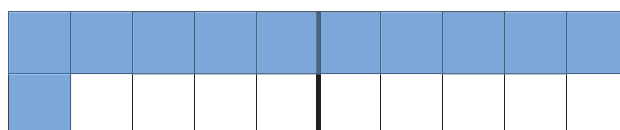
Schrijf of kleur het getal.



..... / 2



...19...



11

5

Noteer het juiste getal op de stippellijntjes.

..... / 2

	2								
						18			

6

Vul de getallenassen aan.

..... / 3



7

Kleur wat gevraagd wordt.



..... / 2

- Kleur de eerste auto blauw.
- Kleur de vijfde auto groen.



8

Vul de splitsingen aan.

..... / 4



$$9 = 6 + 3$$

$$10 = 1 + 9$$

BLOK 1 Toets bewerkingen

..... / 20

9**Los op. Vul het juiste getal in.**

..... / 4

$10 = 1 + \dots 9 \dots$

$10 - 5 = \dots 5 \dots$

$6 + \dots 4 \dots = 10$

$10 - \dots 8 \dots = 2$

10**Los op. Noteer de som of het verschil.**

..... / 4

$3 + 7 = \dots 10 \dots$

$1 + 5 = \dots 6 \dots$

$4 - 1 = \dots 3 \dots$

$8 - 6 = \dots 2 \dots$

11**Welk getal ontbreekt? Vul in.**

..... / 2

$5 + \dots 3 \dots = 8$

$\dots 6 \dots - 2 = 4$

12**Los op. Noteer de som of het verschil.**

..... / 8

a $10 + 6 = \dots 16 \dots$

$4 + 15 = \dots 19 \dots$

$2 + 10 = \dots 12 \dots$

$11 + 9 = \dots 20 \dots$

b $14 - 4 = \dots 10 \dots$

$20 - 3 = \dots 17 \dots$

$17 - 2 = \dots 15 \dots$

$20 - 1 = \dots 19 \dots$

13**Lees en los op.**

..... / 2

Arno maakt eerst 6 sommen en daarna nog eens 12.
Hoeveel sommen zijn dat samen?

Bewerking: $6 + 12 = 18$

Dat zijn samen $\dots 18 \dots$ sommen.



Flora heeft 15 knikkers.
Ze speelt er 4 kwijt.
Hoeveel knikkers houdt ze over?

Bewerking: $15 - 4 = 11$

Flora houdt $\dots 11 \dots$ knikkers over.



14 Schik zoals gevraagd.

..... / 2

de rode strookjes
van klein naar groot
Welk woord lees je?

krant

de gele strookjes
van groot naar klein
Welk woord lees je?

strip

15 Waar of niet waar? Kleur de juiste tekstballon.



..... / 2

Een hond lijkt groot voor een mier,
maar klein voor een koe.

waar

niet waar

De hond en de mier stappen samen naar de stal.
De mier moet meer stapjes zetten dan de hond.

waar

niet waar

16 Schat, meet en vergelijk je schatting met het meetresultaat.

..... / 6

Kies eerst iets handigs om mee te meten en schrijf het nummer in het grote rondje.

1



het blokje

2



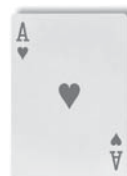
de vingerdikte

3



de paperclip

4



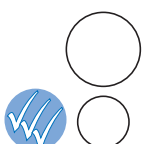
de speelkaart

5



het staafje

de breedte van het zitje van je stoel



Ik schat:



Ik meet:



Mijn schatting was:

☐ goed.

☐ bijna goed.

☐ niet goed.

de breedte van deze toets

Naam: _____ Datum: _____

14. Toets meten en metend rekenen / 10

14.1 **Ik heb een gereedschap.** / 2

de venter venteren van een heel geheel Breed wordt heel pu!	de venter venteren van geheel naar een Breed wordt heel pu!
---	---

14.2 **Wie of wat meet? Wie of wat is het meetinstrument?** / 2

De venter meet de breedte van een venter.
Wat meet de venter?

De venter meet de breedte van een venter.
Wat meet de venter?

14.3 **Ik heb een gereedschap.** / 2

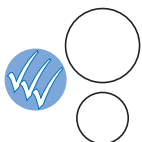
De venter meet de breedte van een venter.
Wat meet de venter?

De venter meet de breedte van een venter.
Wat meet de venter?

14.4 **Ik heb een gereedschap.** / 2

De venter meet de breedte van een venter.
Wat meet de venter?

De venter meet de breedte van een venter.
Wat meet de venter?



Ik schat:



Ik meet:



Mijn schatting was:

- ☐ goed.
- ☐ bijna goed.
- ☐ niet goed.



Meet dan verder met iets kleiner, als dat kan.
Schrijf dat nummer in het kleine rondje.

