

1 Lees de tekst.

Watson

"Klas 5b is een kleine klas, met heel bijzondere kinderen. Het gemiddelde IQ in deze klas is 145. Lesgeven aan hoogbegaafde kinderen, is geen makkelijke opdracht. Juf Veronique is dit jaar al de vijfde in rij die opstapt."

- De directeur is het zo stilletjes aan moe om op zoek te gaan naar een nieuwe juf of meester. Nochtans verwijt hij klas 5b niets. Hij mag die kinderen graag. In het bijzonder: Zita, Benjamin, Chadi en Gregory, maar bovenal kleine Caro. Het meisje is een duveltje, een wildebras, en flink koppig, maar ze heeft een groot hart voor anderen. Een geluk dat Caro een groot hart heeft, want wat de directeur niet weet is dat er in Caro's hart een wijd gat zit. En had ze een klein hartje gehad, dan schoot er vast niet meer dan een korstje over.
- 10 Volgens de directeur zitten er in klas 5b helemaal geen booswichten, ellendelingen of loeders. Alleen weten de kinderen vaak meer dan de juf of meester, en ja dat is soms knap lastig. Je moet zulke kinderen weten bezig te houden, ze vervelen zich snel. Vorig jaar slaagde juf Dorien daar aardig in, maar dit jaar wil het niet lukken.
- De verkoper trekt zijn linkerwenkbrauw op en knikt opnieuw met zijn hoofd. Dan slaat hij
- 15 een glanzende catalogus open: "Dit is de oplossing voor uw probleem."
- De catalogus lijkt een modeblad waarin knappe modellen de nieuwe lentecollectie aanprijzen. Een strak driedelig kostuum, Italiaanse snit. Een frivole bloemetjesjurk met bijbehorend sjaaltje en zomerhoedje.
- De directeur begrijpt het niet, hij hoeft geen nieuwe garderobe. "Wat moet ik hiermee?"
- 20 "Dit is ons allernieuwste product", antwoordt de verkoper. Hij buigt zich over het bureaublad naar de directeur toe. "Watson, onze robot", fluistert hij. "We zijn het prototype nog volop aan het uittesten. Maar tot hiertoe zijn de resultaten veelbelovend. Alle testgebruikers zijn unaniem positief." De verkoper pauzeert om zijn knokkels uitvoerig te laten kraken. De directeur haat het knakgeluid, hij haat het bijna zo erg als het snerpend gekras van droog krijt op het bord. En het is al de tweede keer dat de verkoper het doet.
- 25 De directeur heeft het sowieso al niet voor verkopers die met hun gladde praatjes overal doorheen glibberen en deze verkoper lijkt wel van boter, ranzige boter. Na een laatste kraakje met zijn pink, gaat de verkoper verder. "Watson lijkt net een mens, niemand die het verschil merkt."
- 30 De directeur kijkt hem ongelovig aan, dan schatert hij het uit: "Goede grap!"



Meer lezen?

*Oelewapper van de week,
Karla Stoefs, Talentbib 5*

2 Markeer het juiste woord.

Deze tekst is fictie/non-fictie.

/1

3 Wie is het hoofdpersonage in dit verhaal?

/1

de directeur

4 Wat is een catalogus? Leid de betekenis af uit de tekst.

/1

Een catalogus is een overzicht van alle beschikbare producten.

5 De directeur vindt de kinderen van 5b:

/1

- ☐ booswichten
- ☒ fijne kinderen
- ☐ stoute kinderen
- ☒ aangename leerlingen

6 Som twee geluiden op waaraan de directeur zich ergert.

/2

knokkels laten kraken (ook juist: knakgeluid)

snerpend gekras van droog krijt op het bord

7 Waarom zegt de directeur: "Goede grap!"

/1

De directeur gelooft niet wat de verkoper over de robot vertelt.

8 Noteer de betekenis van het onderstreepte woord. Gebruik een woordenboek.

/3

1 Een frivole bloemetjesjurk met bijbehorend sjaaltje en zomerhoedje.

een beetje uitdagend

2 Hij hoeft geen nieuwe garderobe.

alle kledingstukken die je bezit

3 De catalogus lijkt een modeblad waarin knappe modellen de nieuwe lentedcollectie aanprijzen.

verzameling van voorwerpen



Ik denk dat ik voor mijn toets ____/10 zal behalen.

Ik vind dat voor mij:

- ☐ zeer goed.
- ☐ gewoon goed.
- ☐ een minder goed resultaat.

☐ Ik heb mijn toets nagekeken.

Dit wil ik over de toets vertellen:

- ☐ Ik vind de toets moeilijk/gemakkelijk.
- ☐ Ik begrijp oefening _____ niet.
- ☐ _____

Je behaalde ____/10 op je toets.

Ik vind dat voor jou:

- ☐ zeer goed.
- ☐ gewoon goed.
- ☐ een minder goed resultaat.

Ik geef je de volgende tips:

- ☐ Herhaal de taalweters 'Hoe weet ik of een tekst fictie of non-fictie is?' op p. 11 in het taalschrift en 'Hoe vind ik snel een woord in het woordenboek?' op p. 8.
- ☐ Markeer het antwoord in de tekst voor je het noteert.
- ☐ Wees volledig. Geef alle info die je vindt.
- ☐ _____