

Vogelpoep

1 Luister naar de tekst.

2 Welke twee hoofdpersonages spreken in het luisterfragment?

/1

Caro(line) en meester Watson

3 Duid twee karaktereigenschappen aan die bij Caroline horen.

/2

☐ verlegen

☒ mondig

☐ flauw

☒ sportief

4 Noteer waarom Caroline ook een gevoelig meisje is.

/1

Bv. Papa's grootste blunder is dat hij bij haar en mama wegging.

Bv. Sinds de dag van zijn vertrek luisterde Caro niet langer naar de naam Caroline. Want als

iemand haar zo noemt dan denkt ze aan papa, en die liet een groot gat achter in haar hart.

Strengere straffen voor stoute leerlingen

5 Bekijk de Karrewietreportage. Lees de vragen na de eerste kijkbeurt. Vul nog niets in.
Kijk een tweede keer.

6 Leraren moeten stoute leerlingen strenger straffen. Noteer wie dat zegt.

/1

de Britse minister van onderwijs

7 De twee leerlingen die in het begin van de reportage in beeld komen, hebben elk een andere mening. Verbind.

/1

1 eerste leerling (Renzo)    Ik vind niet dat de leraren strenger moeten zijn.

2 tweede leerling (Dante)    Ik vind dat de juffen hier strenger mogen worden.

8 Vind jij de manier van straffen bij jou op school oké? Leg uit waarom (niet).

/1

9 Vul vier 'duidelijke straffen' van de juf aan.

/2

- 1 De klas helemaal kuisen.
- 2 De dialoog van Frans helemaal overschrijven.
- 3 Tien minuten op een bank gaan zitten.
- 4 Buiten op de gang gaan staan.

10 Fin, het blonde meisje, geeft twee redenen waarom papiertjes rapen volgens haar een goede straf is. Noteer ze.

/1

- 1 Dan zit je in de kou.
- 2 Het is nuttig.

Hier kiezen ze samen de regels en straffen

11 Bekijk de Karrewietreportage. Lees de vragen na de eerste kijkbeurt. Vul nog niets in. Kijk een tweede keer.

12 Noteer welke twee voorbeelden van 'foute' straffen je in de reportage hoort.

/2

- 1 Fluohesje dragen
- 2 Namen op een bord

13 In basisschool 'Het Prisma' stellen de leerlingen zelf mee de regels op. Noteer wat het gevolg daarvan is.

/1

Minder straffen of dan leven ze de regels/afspraken beter na.

14 Noteer welke 'klacht' in een kringgesprek wordt besproken.

/1

De pantoffeltjes staan niet mooi in de kastjes.

15 Noteer waarom de leerlingen het belangrijk vinden om samen met hun leraar duidelijke afspraken te maken.

/1

Zo kunnen ze de regels beter naleven.



Ik denk dat ik voor mijn toets ____/15 zal behalen.

Ik vind dat voor mij:

- ☐ zeer goed.
- ☐ gewoon goed.
- ☐ een minder goed resultaat.

☐ Ik heb mijn toets nagekeken.

Dit wil ik over de toets vertellen:

- ☐ Ik vind de toets moeilijk/gemakkelijk.
- ☐ Ik ga voortaan beter naar het verhaal luisteren en minder op de vragen letten.

Het ging voor mij wat

- ☐ traag
- ☐ te vlug.

Je behaalde ____/15 op je toets.

Ik vind dat voor jou:

- ☐ zeer goed.
- ☐ gewoon goed.
- ☐ een minder goed resultaat.

Ik geef je de volgende tips:

- ☐ Luister aandachtig naar de hele luistertekst.
- ☐ Weet je een vraag niet, concentreer je dan op de volgende.
- ☐ Je deed je best. Doe zo verder!

☐ _____