

## 1 Lees het eerste deel.

- Eén na één brengen ze hun toets naar meester Watson.  
Tot hun verbazing schrijft hij onmiddellijk hun punten op het blad.  
Snel is meester Watson wel.  
Maar wanneer Zita haar toets wil afgeven, schudt meester Watson  
5 zijn hoofd.  
"Jouw toets ga ik niet verbeteren, Zita."  
"Waarom niet, meester Watson?"  
"Je moet je schoolrekening nog betalen. Openstaande **factuur**:  
nummer 234." Het wordt heel stil in de klas. Iedereen weet dat Zita  
10 het moeilijk heeft thuis.  
Zita heeft wel zeven broers en zusjes, en er is er nog eentje op  
komst.  
Zita draagt altijd kleren die al een paar keer van kind wisselden.  
En soms heeft ze zelfs geen boterhammetjes mee.  
15 Haar papa en mama doen hun best,  
maar het lukt hen niet om **alle buikjes rond te krijgen**.  
Zita kijkt meester Watson aan. Haar ogen prikken.  
"Papa krijgt pas op het einde van de maand centjes."  
Meester Watson knikt. "Factuur 234 is van vorige maand,  
20 er komt een nieuwe bij deze maand.  
Krijgt jouw vader deze maand dubbel **loon**?"  
Zita houdt haar tranen flink in.

**de factuur**

rekening

**alle buikjes rond krijgen**

iedereen voldoende eten geven

**het loon**

geld dat je elke maand krijgt als je werkt

## 2 Wie zijn de twee hoofdpersonages?

/ 1

- ☒ Zita en meester Watson  
☐ papa en mama  
☐ meester Watson en de kinderen uit de klas

## 3 Zet een kruisje bij de juiste betekenis.

/ 1

**a "... en er is er nog eentje op komst." (r. 11-12)**

- ☐ Er komt nog een leerling een toets afgeven.  
☒ Zita krijgt binnenkort nog een broertje of zusje.

**b "Zita houdt haar tranen flink in." (r. 22)**

- ☒ Zita doet haar best om niet te wenen.  
☐ Zita snuit haar neus.

4 **Waarom vraagt meester Watson of de vader van Zita dubbel loon krijgt?**

/ 1

- ☐ De vader van Zita heeft extra hard gewerkt en verdient een beloning.
- ☐ Zita heeft een tweelingzus die ook een rekening krijgt.
- ☒ Hij moet twee rekeningen betalen: van deze en van vorige maand.

5 **Waarom wil meester Watson de toets van Zita niet verbeteren?**

/ 1

*(De papa of mama van) Zita moet nog een factuur betalen.*

6 **Lees het tweede deel.**

Meester Watson wil nog wat zeggen.

Maar **Caro** is hem voor.

Ze vliegt op hem af en grist Zita's toets van onder zijn neus.

"Zal ik dat wel even verbeteren. Gratis en voor niets!"

5 Ze kijkt even naar Zita's toets.

"Tien op tien, uitstekend gewerkt, meisje, doe zo voort.

En trek je van al dat **oelegewapper** niets aan."

Caro verwacht een flinke **uitbrander**, minstens drie weken strafstudie.

Maar meester Watson wordt niet boos.

10 "Oelewapper is een zelfstandig naamwoord.  
Er bestaat geen afgeleid werkwoord van",  
zegt hij rustig.



**Meer lezen?**

*Oelewapper van de week,  
Karla Stoefs, Talentbib 5*

7 **Kleur in de tekst:**

/ 1,5

- GEEL** ► een nieuw personage.
- GROEN** ► een woord dat niet echt bestaat.
- BLAUW** ► een synoniem voor berisping, terechtwijzing.

8 **Naar wie verwijzen de onderstreepte woorden in de tekst?**

/ 1,5

**Tip:** herlees de taalweter.

hem (r. 2): meester Watson

ze (r. 3): Caro

je (r. 7): Zita



## Wat is een verwijswoord?

Een verwijswoord verwijst naar iets dat (of iemand die) al eerder vernoemd werd. Verwijswoorden zorgen ervoor dat we niet steeds hetzelfde woord moeten herhalen.

Bv. Op een ochtend zag **een reiger** paling zwemmen in de Swalm.

Nee, dacht **hij**, dat is **mijn** smaak niet. **Ik** wil het neusje van de zalm.

### 9 Hoe reageert meester Watson op de actie van Caro?

/ 1

- ☐ Hij wordt boos.
- ☐ Hij geeft een flinke uitbrander.
- ☒ Hij blijft rustig.

### 10 Duid het juiste antwoord aan.

/ 1

Deze tekst is **fictie** / non-fictie.

'Ze vliegt op hem af' is letterlijk / **figuurlijk taalgebruik**.

### 11 Meester Watson wil de toets van Zita niet verbeteren. Vind je dat eerlijk? Waarom (niet)?

/ 1

---

---