

Evaluatieblok

les 17

Domein: **lezen**

Onderwerp: **begrijpend lezen fictie**

Lesduur: **50 minuten**

Lesdoelen

Getoetste doelen



- > Op basis van op hun leeftijd afgestemde teksten: hoofdgedachte, conclusies bedoeling hoofdpersoon afleiden, persoonlijke gevoelens en mening weergeven over handelswijze hoofdpersoon, verklaren waarom de tekst niet waarheidsgetrouw is.
- > Betekenis van woorden afleiden uit de tekst.
- > Gewenste informatie opzoeken in verschillende bronnen.

Materialen

Folio

- > toetsblad 1

Vorbereiding

Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.

Je vindt de toets in een aanpasbaar Wordbestand in de zorg- en evaluatiemodule.

Lesgang

Instructies voor verbetering door de leraar

Algemeen

Schrijffouten worden niet als fout gerekend.

Vraagspecifiek

Vraag 1: Staat niet op punten.

Vraag 2: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 3: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 4: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 5: Elk juist antwoord levert een 0,5 punt op.

Vraag 6: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 7: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 8: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

/1

/1

/1

/1

/2

/1

/3

— /10

Evaluatieblok

les 17

Domein: lezen
Onderwerp: begrijpend lezen non-fictie
Lesduur: 50 minuten

Lesdoelen

Getoetste doelen



- > Op basis van op hun leeftijd afgestemde teksten: hoofdgedachte, conclusies bedoeling hoofdpersoon afleiden, persoonlijke gevoelens en mening weergeven over handelswijze hoofdpersoon, verklaren waarom de tekst niet waarheidsgetrouw is.
- > Betekenis van woorden afleiden uit de tekst.
- > Reflecteren op figuurlijk en letterlijk taalgebruik.
- > Gewenste informatie opzoeken in verschillende bronnen.

Materialen

Folio

- > toetsblad 1

Voorbereiding

Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.

Je vindt de toets in een aanpasbaar Wordbestand in de zorg- en evaluatiemodule.

Lesgang

Instructies voor verbetering door de leraar

Algemeen

Schrijffouten worden niet als fout gerekend.

Vraagspecifiek

Vraag 1: Staat niet op punten.

Vraag 2: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 3: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 4: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 5: Elk juist antwoord levert 0,5 punt op.

Vraag 6: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 7: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 8: Een logisch antwoord levert 1 punt op.

/1

/2

/3

/1

/1

/1

/1

____ /10

Domein: **luisteren**
Onderwerp: **fic tie en non-fic tie**
Lesduur: **50 minuten**

Lesdoelen

Getoetste doelen



- > Zich een voorstelling maken bij langere en complexere instructies.
- > Instructies voor een buitenschoolse situatie begrijpen.
- > Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: hoofdgedachte, conclusies bedoeling hoofdpersoon afleiden, afloop voorspellen, vergelijkingen afleiden, relaties (deel-geheel, oorzaak-gevolg, middel-doel), chronologie, persoonlijke gevoelens en mening weergeven over handelswijze hoofdpersoon, verklaren waarom de tekst niet waarheidsgetrouw is.
Informatie selecteren uit voor hen bestemde informatieve boodschappen uit (multi)mediale bronnen: op basis van gegeven of zelfgeformuleerde criteria selecteren, gevraagde of gewenste informatie reconstrueren, persoonlijke meningen formuleren, waarneembare gegevens op juistheid beoordelen, informatie op relevantie beoordelen.

Materialen

Digitaal

- > bordboek of bingel.be
- > cd
- > dvd

Folio

- > toetsblad 1
- > bronnenblad 3

Voorbereiding

Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.

Je vindt de toets in een aanpasbaar Wordbestand in de zorg- en evaluatiemodule.

De tekst *Vogelpoep* lees je voor (bronnenblad 3). De luister- en beeldfragmenten *Strenge straffen voor stoute leerlingen* en *Hier kiezen ze hun straffen zelf* vind je op bingel.be, in het bordboek of op de cd/dvd.

Lesgang

► Instructies voor verbetering door de leraar

Algemeen

Schrijffouten worden niet als fout gerekend.

Vraagspecifiek

Vogelpoep (bronnenblad 3)

Vraag 1: Staat niet op punten.

Vraag 2: Een juist antwoord levert 0,5 punt op.

Vraag 3: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 4: Een juist antwoord levert 1 punt op.

/1

/2

/1

Streng straffen voor stoute leerlingen

Vraag 5: Staat niet op punten.

Vraag 6: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 7: Twee juiste antwoorden leveren 1 punt op.

Vraag 8: Een goede formulering levert 1 punt op.

Vraag 9: Elk juist antwoord levert 0,5 punt op.

Vraag 10: Elk juist antwoord levert 0,5 punt op.

Hier kiezen ze samen de regels en straffen

Vraag 11: Staat niet op punten.

Vraag 12: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 13: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 14: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 15: Een juist antwoord levert 1 punt op.

/1

/1

/1

/2

/1

/2

/1

/1

/1

____/15

Voorleestekst

Vogelpoep

Pets, er vliegt een klieder vogelpoep tegen het raam. De witte smurrie glijdt langzaam naar beneden. De afdruk lijkt op een dromedaris. Een dromedaris waarvan de poten alsmaar langer worden.

"Caroline, antwoord jij op de vraag?"

- 5 Caro kijkt naar de klieder vogelpoep. De meeuw van wie het pakketje is, scheert nog eens schaterend langs. Alsof ze zegt: alsjeblief, voor jullie. Het cadeautje van de dag.

"Caroline!"

Benjamin die naast Caro zit, geeft haar een tik met zijn elleboog. "Meester Watson vraagt je wat", fluistert hij.

- 10 Caro heeft de vraag niet gehoord.

"We luisteren, Caroline", zegt meester Watson.

Caro heeft er een hekel aan wanneer mensen haar Caroline noemen. Papa koos die naam, hij hoopte vast op een klein prinsesje. Maar hij vergiste zich, Caro is geen prinsesje. Ze heeft een hekel aan jurkjes, roze sandaaltjes, haarspeldjes met nepdiamantjes ... Caro draagt

- 15 zomer en winter een bruine ribfluwelen pet, en ze klimt het liefst van al in bomen. Dus niets van een flauw prinsesje. Maar papa vergist zich wel vaker. Zijn grootste blunder is dat hij bij haar en mama wegging. Zomaar, hij gaf niet eens een goede reden. Sinds de dag van zijn vertrek luisterde Caro niet langer naar de naam Caroline. Want als iemand haar zo noemt dan denkt ze aan papa, en die liet een groot gat in haar hart achter. Een tochtgat
- 20 waaruit snijdende koude wind waait. Een echoput: als je één keer papa roept, hoor je wel honderd keer papa, papa, papa ... Je moet goed oppassen dat je niet te ver over de rand van de put heen buigt, want het is een put zonder bodem en als je erin valt, dan blijf je vallen.

"Caroline, we wachten op je antwoord."

- 25 "Het is Caro, meester."

"Het is meester Watson, Caroline."

Caro bijt op haar lip. Ze moet de nieuwe meester niet. Zijn schoenen glimmen te fel.



Meer lezen?

Oelewapper van de week,
Karla Stoefs, Talentbib 5

Domein: taaldenken (incl. betekenissen)

Onderwerp: werkwoorden, persoonsvorm, tijden van een werkwoord en woorden uit het thema

Lesduur: 50 minuten

Lesdoelen

Getoetste doelen



- > Werkwoordsvormen herkennen en erover reflecteren: persoonsvorm.
- > Reflecteren op de tijd van een werkwoord: tegenwoordige en verleden tijd en klankverandering.
- > De persoonsvorm herkennen en verwoorden als het zinsdeel dat een handeling, een gebeurtenis of toestand uitdrukt, informatie geeft over de tijd wanneer het zich afspeelt.
- > Reflecteren op de betekenis van woorden en inzien dat ze met elkaar in verband staan: hetzelfde betekenen, het tegen-gestelde betekenen, onder eenzelfde bovenliggend begrip thuishoren.
- > Reflecteren op betekenis van woordgroepen en zinnen zoals uitdrukkingen en vergelijkingen.

Materialen

Folio

- > toetsblad 1

Voorbereiding

Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.

Je vindt de toets in een aanpasbaar Wordbestand in de zorg- en evaluatiemodule.

Lesgang

► Instructies voor verbetering door de leraar

Algemeen

Schrijffouten worden niet als fout gerekend.

Vraagspecifiek

Vraag 1: Elk juist werkwoord levert 0,5 punt op.

/2

Vraag 2: Elk juist antwoord levert 0,5 punt op.

/2

Vraag 3: Elk juist antwoord levert 0,5 punt op.

/2

Vraag 4: Elk juist antwoord levert 0,5 punt op.

/2

- Vraag 5: Elk juist geschreven werkwoord levert 0,5 punt op
De schrijfwijze moet correct zijn. Met het aanduiden van de tegenwoordige tijd verdienen de leerlingen geen punt.
- Vraag 6: Elk juist woord levert 1 punt op.
De schrijfwijze moet niet correct zijn, maar herkenbaar.
- Vraag 7: Elk juist antwoord levert 1 punt op.
- Vraag 8: Elk juist antwoord levert 1 punt op.
- Vraag 9: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

/2

/4

/2

/2

/2

/20

Domein: spelling
Onderwerp: kortetermijndictee thema 1
Lesduur: 50 minuten

Samenhang

Dit dictee gaat over de inhoud van de spellinglessen van thema 1.



- > Woorden met een verenkering, woorden met ig(e) en (e)lijk(e) (les 5) correct schrijven.
- > Woorden met g of ch, gt of cht, woorden met d of t op het einde van een woord, woorden met een verdubbeling, hoofdletters bij aardrijkskundige namen (les 10) correct schrijven.
- > Werkwoorden in de tegenwoordige tijd (les 14) correct schrijven.

Hoofddoel van de toets



- > Woorden die eindigen op ig(e) correct schrijven.
- > Woorden die eindigen op (e)lijk(e) correct schrijven.
- > Woorden met een vrije klinker in open lettergrepen correct schrijven.
- > Woorden met g of ch correct schrijven.
- > Woorden met gt of cht correct schrijven.
- > Woorden die eindigen op d of t correct schrijven.
- > Woorden met een verdubbeling van de medeklinker correct schrijven.
- > Hoofdletters gebruiken en erover reflecteren bij aardrijkskundige namen.
- > Persoonsvormen in de tegenwoordige tijd correct vervoegen.
- > Werkwoordsvormen die geen persoonsvorm zijn correct schrijven.

Materialen

Folio

- > toetsbladen 1 en 2

Voorbereiding

- > Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.
- > Kopieer voor heel zwakke spellers toetsblad 2 met het zorgdictee (dispenserende maatregel).

Lesgang

► Kortetermijndictee (25 minuten)

1 Woorden

Dictee de zin.

Herhaal het woord dat de leerlingen moeten opschrijven.

De leerlingen herhalen het woord hardop en schrijven het op in de zin.

TIP! Heel zwakke spellers kun je laten werken met het zorgdictee.

- 1 In de zoo zag ik een **koddige** koala.
- 2 Deze maaltijd is **heerlijk**.
- 3 Ik zit **voortdurend** te dromen tijdens de les.
- 4 Heb jij een mooi kasteel **getekend**?
- 5 **Machteloos** keken we toe.
- 6 De man geeft zijn **telefoonnummer** aan de verkoper.
- 7 **Koralen** zijn prachtig in de zee.
- 8 De deur is **dicht**.
- 9 De wachter **houdt** de wacht bij het kasteel.
- 10 Heeft de duivel een **drietand**?
- 11 Mama kocht mooie **stoffen** om kleren te maken.
- 12 De hoofdstad van ons land is **Brussel**.
- 13 Mijn broertje **ligt** ziek in bed.
- 14 Wij **wachten** bij de dokter.
- 15 Waar zit in deze zin de **verdubbeling**?

Correctie dictee - woorden

Deze vraag staat op 15 punten.

Elk vetgedrukt woord staat voor 1 punt.

	Uit spellingles	Transfer
Woorden	koddige, voortdurend, Machteloos, drietand, Brussel, ligt	heerlijk, getekend, telefoonnummer, Koralen, dicht, houdt, stoffen, wachten, verdubbeling
Totaal /15	/6	/9

2 Zinnen

Lees de zin (niet de leestekens, die moeten de leerlingen zelf identificeren).

Lees de zin nogmaals, maar traag en in zinsdelen. De leerlingen schrijven ondertussen de zin op.

Als het nodig is, kun je de zin nogmaals traag dicteren.

- 1 De **professor bedenkt** een knap plan in een **appartement** in **Duitsland**.
- 2 Zit het **gestolen losgeld** verstopt in **Afrika**?
- 3 De eekhoorns **leggen** een **aardige voorraad** aan.
- 4 De vampier **heeft** een **aartslelijke** pruik met **krullen** op zijn **hoofd**.
- 5 Hij **houdt** niet van een **belachelijk** masker voor zijn **gezicht**.
- 6 De baas **geeft** een **opdracht** aan zijn **toekomstige medewerker**.
- 7 **Antwoord** jij op de **moeilijke** vraag?

Correctie dictee - zinnen

De vraag over zinnen staat op 30 punten.

Voor elk fout geschreven vetgedrukt woord verliest de leerling 1 punt.

Voor elke hoofdletter die vergeten werd, verliest de leerling 0,5 punt.

Voor elk foutief of vergeten leesteken, verliest de leerling 0,5 punt.

Bij het zorgdictee worden de transferwoorden als kopieerwoorden aangeboden en worden geen leestekens beoordeeld (dispenserende maatregel). Verduidelijk voor deze leerlingen de werkwijze van een visueel dictee: lezen – bedekken – schrijven – controleren. De woorden die ze niet op die manier kunnen schrijven, zijn woorden die ze al schreven in de spellinglessen.

	Uit spellingles	Transfer
In zinsverband	professor, appartement, Duitsland, losgeld, aardige, aartslelijke, gezicht, medewerker	bedenkt, gestolen, Afrika, leggen, voorraad, heeft, krullen, hoofd, houdt, belachelijk, geeft, opdracht, toekomstige, Antwoord, moeilijke
Hoofdletters	/	De, Zit, De, De, Hij, De, Antwoord
Leestekens		5x een punt, 2x een vraagteken
Totaal /30	/8	/22

Correctie zorgdictee - woorden en zinnen

De vraag over zinnen staat op 23 punten.

Voor elk fout geschreven vetgedrukt woord verliest de leerling 1 punt.