

Evaluatieblok

Domein: lezen
Onderwerp: begrijpend lezen non-fictie
Lesduur: 25 minuten

Lesdoelen

Getoetste doelen



- > In voor hen bestemde informatieve teksten: gewenste informatie afleiden, hoofdgedachte afleiden, conclusies formuleren, chronologie afleiden, vergelijking afleiden, relaties (deel-geheel, oorzaak-gevolg, middel-doel) herkennen.
- > Reflecteren op feit en mening.

Materialen

Folio

- > toetsblad 1

Vorbereiding

Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.

Je vindt de toets in een aanpasbaar Wordbestand in de zorg- en evaluatiemodule.

Lesgang

Instructies voor verbetering door de leraar

Algemeen

Schrijffouten worden niet als fout gerekend.

Vraagspecifiek

Vraag 1: Staat niet op punten.

Vraag 2: Een juist antwoord levert 1 punt op.

/1

Vraag 3: Staat niet op punten.

Vraag 4: Een juist antwoord levert 1 punt op.

/1

Vraag 5: Staat niet op punten.

Vraag 6: Een juist antwoord levert 1 punt op. Een van de twee zinnen volstaat als juist antwoord.

/1

Vraag 7: Een juist antwoord levert 1 punt op.

/1

Vraag 8: Staat niet op punten.

Vraag 9: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

/2

Vraag 10: Staat niet op punten.

Vraag 11: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

/3

Vraag 12: Elk juist ingevuld item levert 0,5 punt op.

/11

____ /20

Evaluatieblok

Domein: lezen
Onderwerp: begrijpend lezen non-fictie
Lesduur: 25 minuten

Lesdoelen

Getoetste doelen



- > In voor hen bestemde informatieve teksten: gewenste informatie afleiden, hoofdgedachte afleiden, conclusies formuleren, chronologie afleiden, vergelijking afleiden, relaties (deel-geheel, oorzaak-gevolg, middel-doel) herkennen.
- > Reflecteren op feit en mening.

Materialen

Folio

- > toetsblad 1

Vorbereiding

Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.

Je vindt de toets in een aanpasbaar Wordbestand in de zorg- en evaluatiemodule.

Lesgang

Instructies voor verbetering door de leraar

Algemeen

Schrijffouten worden niet als fout gerekend.

Vraagspecifiek

Vraag 1: Staat niet op punten.

Vraag 2: Een juist antwoord levert 1 punt op.

/1

Vraag 3: Staat niet op punten.

Vraag 4: Een juist antwoord levert 1 punt op.

/1

Vraag 5: Staat niet op punten.

Vraag 6: Een juist antwoord levert 1 punt op. Een van de twee zinnen volstaat als juist antwoord.

/1

Vraag 7: Een juist antwoord levert 1 punt op.

/1

Vraag 8: Staat niet op punten.

Vraag 9: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

/2

Vraag 10: Staat niet op punten.

Vraag 11: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

/3

Vraag 12: Elk juist ingevuld item levert 0,5 punt op.

/11

____ /20

Evaluatieblok

Domein: luisteren
Onderwerp: luisteren
Lesduur: 25 minuten

Lesdoelen

Getoetste doelen



Informatie selecteren uit voor hen bestemde informatieve boodschappen uit (multi)mediale bronnen: informatie weergeven aan de hand van schema's, informatie samenvatten, informatie naar waarde schatten.

Materialen

Folio

- > toetsblad 1
- > bronnenblad 2

Vorbereiding

Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.

Je vindt de toets in een aanpasbaar Wordbestand in de zorg- en evaluatiemodule.

Lesgang

Instructies voor verbetering door de leraar

Algemeen

Schrijffouten worden niet als fout gerekend.

Vraagspecifiek

Vraag 1: Staat niet op punten.

Vraag 2: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 3: Elk juist antwoord levert 0,5 punt op.

Vraag 4: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 5: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 6: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 7: Elk juist antwoord levert 0,5 punt op.

Vraag 8: Een juist antwoord levert 1 punt op.

/2

/2

/3

/2

/3

/2

/1

 ____ /15

Luistertekst

Kindermishandeling: verwaarlozing

Elk jaar opnieuw worden er overal ter wereld kinderen verwaarloosd. Ook in ons land is dat het geval. Misschien schrik je daarvan, maar misschien ook niet. Misschien ken je zelf wel iemand die verwaarloosd wordt of, erger, maak je het zelf mee.

Maar wat is dat nu eigenlijk, verwaarlozing?

- 5 We spreken over verwaarlozing als je ouders of verzorgers niet goed voor je zorgen, of wanneer ze je te weinig liefde en aandacht geven. Dat komt voor in alle lagen van de bevolking, dus zowel bij rijke als bij arme mensen.

Om gezond op te groeien moet je gezond eten, veel drinken, bewegen en voldoende slapen.

- 10 Maar zelfs als je dat allemaal hebt, is dat nog niet voldoende. Je lichaam krijgt wel wat het nodig heeft, maar je hebt ook nood aan andere zaken. Ook je geest moet gevoed worden. En daarin spelen je ouders en je omgeving een belangrijke rol. De volgende drie zaken helpen om uit te groeien tot emotioneel gezonde mensen.

– Ten eerste hebben we allemaal nood aan liefde. We willen mensen in onze omgeving die we graag zien, maar we willen zelf ook graag gezien worden. Iedereen wil graag belangrijk zijn voor iemand. En als kind wil je vooral belangrijk zijn voor je ouders.

- 15 – Ten tweede is het van groot belang dat je in een veilige en duidelijke omgeving opgroeit. Op wie kun je rekenen? Waar moet je rekening mee houden? Zijn de afspraken bij je thuis duidelijk? Of niet? Pas als je weet wat de afspraken zijn, kun je er rekening mee houden.

- En ten derde is het noodzakelijk om zelfvertrouwen te kweken. Maar hoe doe je dat? Ook hier spelen ouders een belangrijke rol. Als je van je ouders complimenten krijgt als je iets goed doet, dan ben je trots. Je gelooft in jezelf. Bij een volgende nieuwe uitdaging twijfel je minder omdat je weet dat je de vorige keer succes hebt gehad. Je ouders hebben het immers gezegd. Jammer genoeg kunnen niet alle ouders al die taken even goed aan. Ze beperken zich soms enkel tot het zorgen voor de lichamelijke aspecten.

- 25 Zijn die ouders dan slechte mensen?

Nee, ook al denken we daar vaak anders over. Sommige mensen hebben het heel moeilijk.

Ze zijn bijvoorbeeld ziek of depressief, ze hebben veel schulden en weten niet hoe ze daaruit moeten geraken. Ze zijn vroeger misschien zelf verwaarloosd of ze werken zo hard dat ze

- gewoon geen tijd meer hebben voor hun kinderen. Het is niet hun bedoeling om hun kinderen

- 30 te verwaarlozen, maar ze weten niet meer hoe ze hun problemen kunnen oplossen en hebben de energie niet meer om ook nog eens voor de kinderen te zorgen.

Nochtans zijn de gevolgen van verwaarlozing vaak heel groot. Kinderen die thuis emotioneel niet krijgen wat ze nodig hebben, ontwikkelen heel vaak een negatief zelfbeeld en hebben weinig vertrouwen in andere mensen. Verwaarloosde kinderen zijn vaak angstige kinderen.

- 35 Ze hebben meestal niet veel vrienden omdat ze moeilijk contact kunnen maken. Die kinderen kampen ook vaak met concentratiestoornissen.

Kunnen wij dan niets doen?

Toch wel. Als je zelf verwaarloosd wordt of je kent iemand die verwaarloosd wordt, is het heel

belangrijk dat je erover praat. Ga op zoek naar een volwassene die je vertrouwt. Dat kan je juf of

- 40 meester zijn, maar dat kan ook iemand van het CLB zijn. Ken je niemand persoonlijk? Dan kun je nog steeds contact opnemen met *Awel*. Zij luisteren naar je verhaal en proberen je mee op weg te helpen. Je vindt de nodige info over die organisatie op het internet.

Evaluatieblok

Domein: lezen
Onderwerp: begrijpend lezen fictie
Lesduur: 50 minuten

Lesdoelen

Getoetste doelen



Op basis van op hun leeftijd afgestemde teksten: hoofdgedachte, conclusies bedoeling hoofdpersoon afleiden, afloop voorspellen, vergelijkingen afleiden, relaties (deel-geheel, oorzaak-gevolg, middel-doel) herkennen, chronologie afleiden, persoonlijke gevoelens en mening weergeven over handelswijze hoofdpersoon afleiden, verklaren waarom de tekst niet waarheidsgetrouw is.

Materialen

Folio

> toetsblad 1

Voorbereiding

Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.

Je vindt de toets in een aanpasbaar Wordbestand in de zorg- en evaluatiemodule.

Lesgang

Instructies voor verbetering door de leraar

Algemeen

Schrijffouten worden niet als fout gerekend.

Vraagspecifiek

Vraag 1: Staat niet op punten.

Vraag 2: Elk juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 3a: Een juist antwoord levert 0,5 punt op.

Vraag 3b: Een juist antwoord levert 0,5 punt op.

Vraag 4a: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 4b: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 5: Staat niet op punten.

Vraag 6: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 7a: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 7b: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 8a: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 8b: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 8c: Een juist antwoord levert 1 punt op.

Vraag 9: Staat niet op punten.

Vraag 10: Een juist antwoord levert 1 punt op.

/2

/0,5

/0,5

/1

/1

/1

/1

/1

/1

/1

/1

/1

- Vraag 11: Een juist antwoord levert 1 punt op.
Het is voldoende als de leerlingen een van beide zinnen markeren.
- Vraag 12a: Een juist antwoord levert 1 punt op.
- Vraag 12b: Een juist antwoord en een goed geformuleerde uitleg leveren elk 0,5 punt op.

/1

/1

/1

_____/15

Evaluatieblok

Domein: taaldenken (incl. betekenissen)

Onderwerp: werkwoordsvormen schrijven, persoonsvorm, onderwerp en rest van de zin aanduiden, woordenschat uit het thema gebruiken

Lesduur: 25 minuten

Lesdoelen

Getoetste doelen



- > Werkwoordsvormen herkennen en erover reflecteren: infinitief, persoonsvorm, stam, uitgang.
- > De persoon en het getal van een werkwoord herkennen en erover reflecteren: eerste, tweede en derde persoon enkelvoud en meervoud.
- > Reflecteren over de tijd van een werkwoord: tegenwoordige en verleden tijd.
- > Termen gebruiken: stam, uitgang, persoonsvorm, persoon, eerste persoon, tweede persoon, derde persoon, infinitief, tijd, tegenwoordige en verleden tijd.
- > Reflecteren op de structuur van zinnen: een aaneenschakeling van woorden, verschillende woorden en/of woordgroepen, één woord.
- > Het onderwerp herkennen en verwoorden als het zinsdeel waarover iets wordt verteld.
- > De persoonsvorm herkennen en verwoorden als het zinsdeel dat een handeling, een gebeurtenis of toestand uitdrukt, informatie geeft over de tijd wanneer het zich afspeelt.
- > Reflecteren op het gebruik van het alfabet om alfabetisch gerangschikte bronnen op adequate en functionele wijze te hanteren.
- > Reflecteren op de betekenis van woordgroepen en zinnen zoals uitdrukkingen en vergelijkingen.

Materialen

Folio

- > toetsblad 1

Voorbereiding

Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.

Je vindt de toets in een aanpasbaar Wordbestand in de zorg- en evaluatiemodule.

Lesgang

► Instructies voor verbetering door de leraar

Algemeen

Schrijffouten worden alleen bij vraag 1 fout gerekend.

Vraagspecifiek

Vraag 1: Elk juist antwoord levert 1 punt op.	/6
Vraag 2: Elke zin staat op 2 punten: 0,5 punt voor de juiste ja-nee-vraag, 0,5 punt voor het juiste onderwerp, 0,5 punt voor de juiste pv en 0,5 punt voor het juist aanduiden van de rest van de zin.	/10
Vraag 3a: Elk juist antwoord levert 1 punt op. Als het onderwerp er niet bij staat, krijgen ze maar 0,5 punt.	/6
Vraag 3b: Een steeds juist aangeduide stam levert 1 punt op. (Trek 0,5 punt af voor een stam die fout of niet aangeduid werd. Maakt de leerling 2 fouten, dan levert deze vraag geen punten op.)	
Vraag 3c: Trek 0,5 punt af per foute of vergeten onderstreepte uitgang.	/1
Vraag 4: Elk juist antwoord levert 0,5 punt op.	/2
Vraag 5: Elke juist geformuleerde zin levert 1 punt op. Het woord moet aan bod komen en de betekenis moet duidelijk zijn.	/2,5
Vraag 6: Een juist antwoord levert 0,5 punt op.	/2

/0,5

___ /30

Evaluatieblok

Domein: spelling
Onderwerp: kortetermijndictee thema 1
Lesduur: 25 minuten

Samenhang

Dit dictee gaat over de inhoud van de spellinglessen van thema 1.

- > Herhaling vijfde leerjaar (les 5).
- > Woorden met een vrije klinker i voor een medeklinker en voor een klinker (les 10).
- > Werkwoorden in de t.t. (les 14).

Hoofddoel van de toets



- > Woorden op isch correct schrijven.
- > Woorden op heid correct schrijven.
- > Woorden met s als c correct schrijven.
- > Woorden met th correct schrijven.
- > Woorden met k als c correct schrijven.
- > Woorden met s(ie) als t(ie) correct schrijven.
- > Woorden met s(i) als t(i) correct schrijven.
- > Woorden met ee als é correct schrijven.
- > Woorden met een bijzondere uitspraak correct schrijven.
- > Woorden met verenkeling correct schrijven.
- > Woorden met verdubbeling correct schrijven.
- > Woorden met apostrof aan het einde van een woord correct schrijven.
- > Woorden met een trema bij meervoud na ie of ee correct schrijven.
- > Woorden met koppelteken correct schrijven.
- > Woorden met een trema na i of e correct schrijven.
- > Woorden met een vrije klinker ie als i geschreven (bv. fabrikant) correct schrijven.
- > Woorden met een vrije klinker ie als i geschreven (bv. radio, materiaal, serieus, kampioen) correct schrijven.
- > Persoonsvormen in de tegenwoordige tijd correct vervoegen.
- > Werkwoordsvormen die geen persoonsvorm zijn correct schrijven.
- > Begrippen zoals infinitief, stam, uitgang, persoonsvorm correct gebruiken.

Materialen

Folio

- > toetsbladen 1 en 2

Vorbereiding

- > Kopieer voor elke leerling toetsblad 1.
- > Kopieer voor heel zwakke spellers toetsblad 2 met het zorgdictee (dispenserende maatregel).

Lesgang

Kortetermijndictee (25 minuten)

1 Woorden

Dictee de zin

Herhaal het woord dat de leerlingen moeten opschrijven.

De leerlingen herhalen het woord hardop en noteren het in de zin.

In zin 14 en 15 herhalen en noteren de leerlingen het onderwerp en de pv.

- 1 Volg jij de **actualiteit** op de voet?
- 2 Ga **onmiddellijk** de klas uit, je gedrag kan niet door de beugel!
- 3 De **commissaris** liet weten dat hij die dag ziek zou zijn.
- 4 In het **circus** zie je geen nummers meer met dieren.
- 5 Omdat ze ziek was, is ze **thuisgebleven**.
- 6 Heb jij al zicht op je **planning** voor volgende week?
- 7 Ik neem je voorstel zeker in **overweging**, maar twijfel aan de haalbaarheid.
- 8 Achter ons huis is een veldje waar vier **lama's** grazen.
- 9 Vanaf de **tribune** had ik een schitterend zicht op het doel.
- 10 Ze zegt dat ze door het **riool** is gekropen om te ontsnappen.
- 11 Ik koop enkel **biologisch** geteelde groenten.
- 12 In een sinaasappel zit veel **vitamine C**.
- 13 Je kunt het ook **positief** bekijken dat het regent op de dag van de schoolreis.
- 14 Elke ploeg verzamelt vlaggen; tien is het **minimum** om in de wedstrijd te blijven.
- 15 Er staat 235 kilometer **file** op de Vlaamse autowegen.

Correctie dictee - woorden

Deze vraag staat op 15 punten.

Elk vetgedrukt woord staat voor 1 punt.

	Uit spellingles	Transfer
Woorden	actualiteit, onmiddellijk, commissaris, circus, tribune, riool, biologisch, vitamine, positief, minimum	thuisgebleven, planning, overweging, lama's, file
Totaal /15	/10	/5

2 Zinnen

Lees de zin (niet de leestekens, die moeten de leerlingen zelf identificeren). Lees de zin nogmaals, maar traag en in zinsdelen. De leerlingen schrijven ondertussen de zin op.

Als het nodig is, kun je de zin nogmaals traag dicteren.

- 1 De **piloot landt** met een **versleten ballon** op een plein in **Noord-Italië**.
- 2 Hebben de **detective** en de **kampioen** elkaar in het **station ontmoet**?
- 3 De **directie** heeft dat valse **diploma** grondig **bestudeerd**.
- 4 De **politieagent tovert** een boete voor **overdreven snelheid** uit zijn jasje.
- 5 De **specialist redt** een **collega** uit de **machine**.

TIP! Heel zwakke spellers

kun je laten werken met het zorgdictee. Bij het zorgdictee worden de transferwoorden als kopieerwoorden aangeboden en worden geen leestekens beoordeeld (dispenserende maatregel). Verduidelijk voor deze leerlingen de werkwijze van een visueel dictee: lezen – bedekken – schrijven – controleren.

Correctie dictee - zinnen

Deze vraag staat op 25 punten.

Voor elk fout geschreven vetgedrukt woord verliest de leerling 1 punt.

Voor elke hoofdletter die vergeten werd, verliest de leerling 0,5 punt.

Voor elk fout of vergeten leesteken, verliest de leerling 0,5 punt.

	Uit spellingles	Transfer
In zinsverband	piloot, versleten, detective, kampioen, station, directie, diploma, snelheid, specialist, collega, machine	landt, ballon, Noord-Italië, ontmoet, bestudeerd, politieagent, tovert, overdreven, redt
Hoofdletters		De, Hebben, De, De, De
Leestekens		5x een punt op het einde van de zin
Totaal /25	/11	/14

Correctie zorgdictee - woorden en zinnen

De vraag over zinnen staat op 20 punten.

Voor elk fout geschreven vetgedrukt woord verliest de leerling 1 punt.

