

**1 Schrijf de zinnen die in de tegenwoordige tijd staan in de verleden tijd en omgekeerd.
Schrijf de zin volledig op.**

/6

- 1 De kinderen buigen zich over de toets.

De kinderen bogen zich over de toets.

- 2 Rani beantwoordde de eerste vraag goed.

Rani beantwoordt de eerste vraag goed.

- 3 Sommige kinderen krijgen nooit les.

Sommige kinderen kregen nooit les.

- 4 Had jij ook last van de warmte?

Heb jij ook last van de warmte?

- 5 De kinderrechten zijn op elk kind van toepassing.

De kinderrechten waren op elk kind van toepassing.

- 6 Jammer genoeg houdt niet elk land daar rekening mee.

Jammer genoeg hield niet elk land daar rekening mee.

2 a Schrijf onder elke zin de ja-nee-vraag.

/10

b Onderstreep de persoonsvorm.

c Markeer in elke zin:

GEEL ▶ het onderwerp.

ORANJE ▶ de rest van de zin.

- 1 Een juf in India heeft soms zestig leerlingen in haar klas.

Heeft een juf in India soms zestig leerlingen in haar klas?

- 2 Dat kunnen we ons in België bijna niet voorstellen.

Kunnen we ons dat in België bijna niet voorstellen?

- 3 Saar heeft nog nooit meer dan twintig klasgenoten gehad.

Heeft Saar nog nooit meer dan twintig klasgenoten gehad?

- 4 In andere landen vind je nog meer verschillen.

Vind je in andere landen nog meer verschillen?

- 5 In veel landen vallen de schoolvakanties anders dan bij ons.

Vallen de schoolvakanties in veel landen anders dan bij ons?

3 a Vul de tabel aan met het onderwerp en werkwoord uit deze zinnen.

/6

- 1 De juffen en meesters oefenen hard voor een toneelopvoering.
- 2 Jij oefent hard voor deze toets.
- 3 Ik oefen geregeld op de vervoeging van de werkwoorden.
- 4 Oefenen we straks de woordjes van Frans nog eens?
- 5 Oefenen jullie samen voor de talentenshow?
- 6 Sven oefent extra hard voor de loopwedstrijd.

Infinitief = <u>oefenen</u>	Enkelvoud	Meervoud
1e persoon	<u>ik oefen</u>	<u>oefenen we</u>
2e persoon	<u>jij oefent</u>	<u>oefenen jullie</u>
3e persoon	<u>Sven oefent</u>	<u>de juffen en meesters oefenen</u>

b Kleur in de tabel:

/1

GEEL ▶ de stam van elke werkwoordsvorm.

c Onderstreep waar het kan de uitgang.

/2

4 Nummer de woorden in alfabetische volgorde.

/2,5

3 rechtstreeks **2** rechtsomkeer **1** rechter **4** rechtszaak **5** rechtvaardig

5 Maak een goede zin met de woorden zodat de betekenis duidelijk wordt.

/2

1 consequent ▶ _____

2 realistisch ▶ _____

6 Beschrijf een situatie waarbij je erg gefocust bent.

/0,5



Ik denk dat ik voor mijn toets ____/30 zal behalen.

Ik vind dat voor mij:

- ☐ zeer goed.
- ☐ goed.
- ☐ niet goed.

Je behaalde ____/30 op je toets.

Ik vind dat voor jou:

- ☐ zeer goed.
- ☐ goed.
- ☐ niet goed.

☐ Ik heb mijn toets nagekeken.

Dit wil ik over de toets vertellen:

- ☐ Ik vind de toets moeilijk/gemakkelijk.
- ☐ Ik begrijp oefening ____ niet.

☐ _____

Ik geef je de volgende tips:

- ☐ Herhaal de taalweters: 'Waaruit bestaat een zin?', 'Wat is de stam?', 'Wat is de uitgang?', 'Wat betekenen 1e, 2e, 3e persoon van het werkwoord?' en 'Hoe rangschik ik woorden alfabetisch?'

☐ Herhaal de woorden van het thema.

☐ _____