

# Woordpakket 1

**1** Oefen hier je woordpakket.

de bank \_\_\_\_\_

zij draaiden \_\_\_\_\_

de grond \_\_\_\_\_

hij hangt \_\_\_\_\_

hij kruipt \_\_\_\_\_

de lach \_\_\_\_\_

de kooien \_\_\_\_\_

ik heb \_\_\_\_\_

de ouders \_\_\_\_\_

hij vliegt \_\_\_\_\_

blauw \_\_\_\_\_

de vrijdag \_\_\_\_\_

de brandweer \_\_\_\_\_

de ingang \_\_\_\_\_

donker \_\_\_\_\_

nieuw \_\_\_\_\_

mooiste \_\_\_\_\_

de weide \_\_\_\_\_

hij schreeuwt \_\_\_\_\_

ik wacht \_\_\_\_\_

**Juist spellen begint bij goed luisteren.**

**1**



**1**

luister of kijk



**2**

herhaal en onthoud



**3**

schrijf



**4**

controleer

**2** Schrijf de woorden in de passende kolom.

ouders – nieuw – weide – kooien – schreeuwt – blauw –  
vrijdag – mooiste – draaiden

**ei/ij**

**ou/au**

**ooi/aai**

**eeuw/ieuw**

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
		_____	_____

**3** Zoek de woorden uit het woordpakket.  
Schrijf ze op.

Aan de ingang van het park staat een bank.

\_\_\_\_\_

De slak kruipt op de grond.

\_\_\_\_\_

Ik slaap als het donker is.

\_\_\_\_\_

**4** Vul de woorden in.


bang – kraaien – vriend – pijl

Ik hoor de haan \_\_\_\_\_.

Mijn zus is \_\_\_\_\_ van spinnen.

Is Jan je beste \_\_\_\_\_ ?

Hij schiet met \_\_\_\_\_ en boog.

 Klaar? Zet een kruisje.   
Maak oefening 1 op blz. 63.

# Woordpakket 2

 1 Oefen hier je woordpakket.

zij bakken \_\_\_\_\_

de mannen \_\_\_\_\_

zij blussen \_\_\_\_\_

zij redden \_\_\_\_\_

domme \_\_\_\_\_

slimme \_\_\_\_\_

drukke \_\_\_\_\_

de spinnen \_\_\_\_\_

de emmer \_\_\_\_\_

de sterren \_\_\_\_\_

frisse \_\_\_\_\_

de takken \_\_\_\_\_

zij gillen \_\_\_\_\_

zij trokken \_\_\_\_\_

de kapper \_\_\_\_\_

de tunnel \_\_\_\_\_

het koppel \_\_\_\_\_

de vlekken \_\_\_\_\_

de kudde \_\_\_\_\_

volle \_\_\_\_\_

**Zo moet je verdubbelen.**

34

**Ik** luister  
naar het  
**einde** van de  
klankgroep.



**ik**  
  
**korte klank**  
*a, e, i, o, u*



**ik**  
  
**1 klinker en  
2 medeklinkers**  
*verdubbelen*



**2** Schrijf de woorden in de passende kolom.

redden – tunnel – blussen – sterren – kudde – bakken – vlekken – gillen –  
domme – kapper – koppel – frisse – takken – volle – slimme

**z**atte

**v**ette

**k**ippen

**s**toppen

**b**ussen

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

**3** Maak er meer van.

één stuk twee \_\_\_\_\_ één mug twee \_\_\_\_\_

één mes twee \_\_\_\_\_ één pet twee \_\_\_\_\_

één trap twee \_\_\_\_\_ één vlag twee \_\_\_\_\_

één klok twee \_\_\_\_\_ één mop twee \_\_\_\_\_

één bril twee \_\_\_\_\_ één lip twee \_\_\_\_\_

**4** Vul in.  
Schrijf het woord over.


**p** of **pp** a\_\_\_\_\_el \_\_\_\_\_

**t** of **tt** ra\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

**s** of **ss** bo\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

**l** of **ll** bru\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

**r** of **rr** ste\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

 Klaar? Zet een kruisje.   
Maak oefening 2 op blz. 63.

# Woordpakket 3

**1** Oefen hier je woordpakket.

ze aten \_\_\_\_\_  
ze bleven \_\_\_\_\_  
boze \_\_\_\_\_  
duren \_\_\_\_\_  
hele \_\_\_\_\_  
de kabels \_\_\_\_\_  
ze keken \_\_\_\_\_  
ze kopen \_\_\_\_\_  
de muziek \_\_\_\_\_  
proper \_\_\_\_\_

pure \_\_\_\_\_  
de ruzie \_\_\_\_\_  
ze spraken \_\_\_\_\_  
ze sturen \_\_\_\_\_  
tegen \_\_\_\_\_  
hij toverde \_\_\_\_\_  
de tranen \_\_\_\_\_  
ze vlogen \_\_\_\_\_  
de wereld \_\_\_\_\_  
ze zaten \_\_\_\_\_

**Zo moet je verenkelen.**

34

Ik luister  
naar het  
**einde** van de  
klankgroep.



ik  
  
lange klank  
aa, ee, oo, uu



ik  
  
1 klinker en  
1 medeklinker  
verenkelen



 2 Vul aan met een woord uit het woordpakket.

De apen \_\_\_\_\_ naar ons met grote ogen.

Adam \_\_\_\_\_ een konijn uit zijn hoed.


Clara krijgt hoofdpijn van die luide \_\_\_\_\_ .

Die jongen maakt veel \_\_\_\_\_ met zijn broer.

De duiven \_\_\_\_\_ uit hun til.

 3 Kleur de kaartjes met een lange klank aan het einde van de klankgroep rood.

wereld	blauwe	kopen	proper	lachen
poorten	tranen	kabels	mannen	muziek

 4 Waar hoor je een lange klank aan het eind van een klankgroep?  
Schrijf die woorden op.

Kom je zaterdag naar de film? \_\_\_\_\_

Hans en ik drogen de vaat af. \_\_\_\_\_

Wij zwaaien naar onze burens. \_\_\_\_\_

Het kleine meisje zwemt al honderd meter. \_\_\_\_\_

 5 Schrijf een passend rijmwoord op.

uren \_\_\_\_\_ leren \_\_\_\_\_ kazen \_\_\_\_\_

noten \_\_\_\_\_ boren \_\_\_\_\_ zeven \_\_\_\_\_

 Klaar? Zet een kruisje.

Maak oefening 3 op blz. 64.

# Woordpakket 4



 1 Oefen hier je woordpakket.


dolle _____	brutaal _____
felle _____	dode _____
ze hadden _____	de hemel _____
de knuffel _____	ze kraken _____
lekker _____	de meter _____
de lippen _____	de oven _____
het midden _____	ik probeer _____
het nummer _____	de slaven _____
toffe _____	de katten _____
ze breken _____	de wapens _____


## Verdubbelen en verenken


**34**


**Ik luister**  
naar het  
**einde** van de  
klankgroep.

ik  
  
**korte klank**  
*a, e, i, o, u*

ik  
  
**1 klinker en 2 medeklinkers**  
*verdubbelen*

ik  
  
**lange klank**  
*aa, ee, oo, uu*

ik  
  
**1 klinker en 1 medeklinker**  
*verenken*

2 Schrijf de volgende woorden in de juiste kolom.

slaven – hadden – felle – dode – probeer – katten – knuffel – brutaal

**verenkelen**

**verdubbelen**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Kleur het juiste vakje.  
Schrijf het woord over.

ja 

s	ss
---	----

 en \_\_\_\_\_ be 

s	ss
---	----

 en \_\_\_\_\_

d 

a	aa
---	----

 ken \_\_\_\_\_ st 

u	uu
---	----

 ren \_\_\_\_\_

lu 

s	ss
---	----

 en \_\_\_\_\_ li 

p	pp
---	----

 en \_\_\_\_\_

sp 

e	ee
---	----

 len \_\_\_\_\_ m 

a	aa
---	----

 ken \_\_\_\_\_

scho 

p	pp
---	----

 en \_\_\_\_\_ t 

o	oo
---	----

 nen \_\_\_\_\_

4 Vul aan.

Voorbeeld: Die tas weegt zwaar. Het is een *zware* tas.

In deze straat is het druk. Het is een \_\_\_\_\_ straat.

De jas van Anas is rood. Het is een \_\_\_\_\_ jas.

Mijn vriendin is tof. Het is een \_\_\_\_\_ vriendin.



Die boomstam is dik. Het is een \_\_\_\_\_ boomstam.

▲ Klaar? Zet een kruisje.

Maak oefening 4 op blz. 64.