




de **bank** de **grond** hij **kruipt** de **kooien** de **ouders**
blauw de **brandweer** **donker** **mooiste** hij **schreeuwt**
zij **draaiden** hij **hangt** de **lach** ik **heb** hij **vliegt**
de **vrijdag** de **ingang** **nieuw** de **weide** ik **wacht**

Woorden van het tweede leerjaar

 De hoorweg is de belangrijkste weg als je woorden schrijft:



-  Soms moet je een regel gebruiken. Zo kun je woorden met eindletters *d/t*, *b/p* of *ng/nk* altijd verlengen om de eindletter beter te horen.
-  Sommige woorden moet je onthouden. Denk dan aan de liedjes of tekeningen met die woorden (bijvoorbeeld het ei-lied of de ei-plaat).
-  Bij de meeste woorden hoort ook een kapstokwoord. Zo schrijf je *mooi* net als in *kooi*.

Zie spellingweter 1.

 1 Schrijf elk woord van het woordpakket correct over.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Schrijf de woorden in de passende kolom: *ouders – nieuw – weide – kooien – schreeuwt – blauw – vrijdag – mooiste – draaiden.*

ei/ij	ou/au	ooi/aai	eeuw/ieuw
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Schrijf de zinnen volledig en juist over.

Aan de ingang van het park staat een bank.

De slak kruipt op de grond.

Ik slaap als het donker is.

4 Schrijf de naam van het dier onder de tekening en kleur het spellingprobleem.



5 Vul de zin aan met het juiste woord.

Kies uit: *bang – kraaien – vriend – pijl.*

Ik hoor de haan _____.

Mijn zus is _____ voor spinnen.

Is Jan je beste _____?

Hij schiet met _____ en boog.

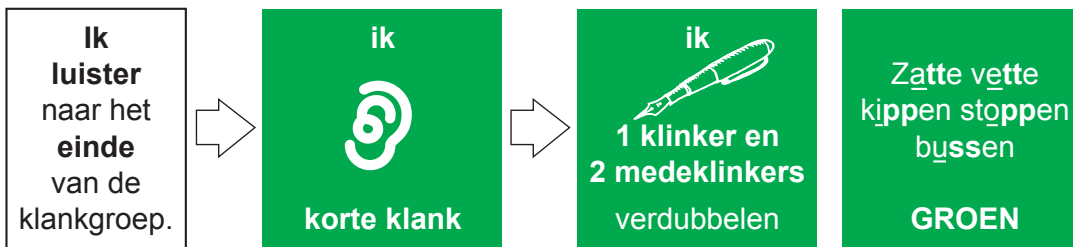
▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 63. Zet eerst een kruisje.

zij **bakken** zij **blussen** domme drukke de **emmer**
 frisse zij **gillen** de **kapper** het **koppel** de **kudde**
 de **mannen** zij **redden** slimme de **spinnen** de **sterren**
 de **takken** zij **trokken** de **tunnel** de **vlekken** volle

Zo moet je verdubbelen



Ik hak het woord en luister naar het einde van de klankgroep.
 Hoor ik een korte klank, dan schrijf ik één klinker en twee medeklinkers.



TIP: Zatte vette kippen stoppen bussen



Zie spellingweter 34.

1

Schrijf elk woord van het woordpakket correct over.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Haal de pakketwoorden uit de slang. Schrijf ze op.



3 Maak er meer van. Schrijf naast elk woord het kapstokwoord uit de onthoudzin.





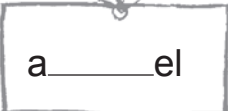

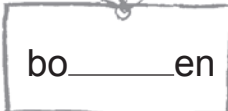
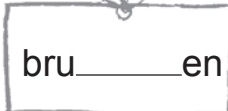
kapstokwoord

- één stuk → twee _____
- één mes → twee _____
- één trap → twee _____
- één klok → twee _____
- één bril → twee _____

4 Lees de woorden van rechts naar links. Schrijf de goede woorden op.

- n e g g a l v _____
- n e p p o m _____
- n e n n e k r e v _____
- l e s s u r B _____


5 Verbind de ballonnen met het juiste kaartje. Schrijf de woorden volledig over.

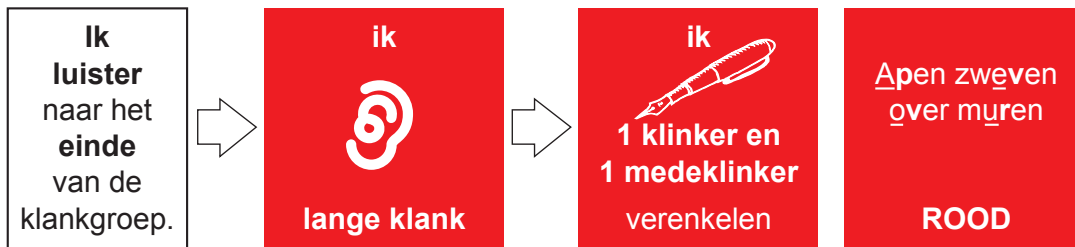
			
			

▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 63. Zet eerst een kruisje.

ze **aten** ze **bleven** **boze** **duren** **hele** de **kabels**
 ze **keken** ze **kopen** de **muziek** **proper** **pure**
 de **ruzie** ze **spraken** ze **sturen** **tegen** hij **toverde**
 de **tranen** ze **vlogen** de **wereld** ze **zaten**

Zo moet je verenkelen

 Ik hak het woord en luister naar het einde van de klankgroep.
 Hoor ik een lange klank, dan schrijf ik één klinker en één medeklinker.



 **TIP: Apen zweven over muren**



Zie spellingweter 34.

1 Schrijf elk woord van het woordpakket correct over.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Vul aan met een woord uit het woordpakket.
Schrijf de hele zin nog eens over.



De apen _____ naar ons met grote ogen.

Adam _____ een konijn uit zijn hoed.

Clara krijgt hoofdpijn van die luide _____.

Die jongen maakt veel _____ met zijn broer.

De duiven _____ uit hun til.

3 Zoek de woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep.
Onderstreep ze en schrijf ze op.

Kom je zaterdag naar de film? _____

Hans en ik drogen de vaat af. _____

Wij zwaaien naar onze burens. _____

Het kleine meisje zwemt al honderd meter. _____

Mieke leest beter dan haar zus. _____

4 Schrijf een passend rijmwoord op.

vuren _____

leren _____

kazen _____

noten _____

boren _____

zeven _____

▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 64. Zet eerst een kruisje.

dolle felle ze hadden de knuffel lekker
 de lippen het midden het nummer toffe ze breken
 brutaal dode de hemel ze kraken de meter
 de oven ik probeer de slaven de katten de wapens

Verdubbelen of verenken



Ik
 luister
 naar het
 einde
 van de
 klankgroep.

ik

 korte klank

ik

 1 klinker en
 2 medeklinkers
 verdubbelen

Zatte vette
 kippen stoppen
 bussen
GROEN

ik

 lange klank

ik

 1 klinker en
 1 medeklinker
 verenken

Apen zweven
 over muren
ROOD

Zie spellingweter 34.

1

Schrijf elk woord van het woordpakket correct over.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 De letters van de pakketwoorden staan door elkaar. De eerste letter is onderstreept. Schrijf het goede woord op de invullijn.

a t u b a l r _____
 u l f f k e n _____
 n p a w e s _____
 k l e k r e _____

3 Kleur het juiste vakje zodat je een goed woord bekomt. Schrijf het woord dan nog eens volledig over.

ja s ss en _____	be s ss en _____
d a aa ken _____	st u uu ren _____
lu s ss en _____	li p pp en _____
sp e ee len _____	m a aa ken _____
scho p pp en _____	t o oo nen _____

4 Vul aan.

Voorbeeld: Die tas weegt zwaar. Het is een *zware* tas.

In deze straat is het druk. Het is een _____ straat.

De jas van Anas is rood. Het is een _____ jas.

Mijn vriendin is tof. Het is een _____ vriendin.

Die boomstam is dik. Het is een _____ boomstam.



▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 64. Zet eerst een kruisje.