

het eiland verdwijnen het nieuws de klauw het meisje
het lawaai bouwen jij snauwde reizen moeite
de schouder hij duwt altijd de prooi het vrouwtje
hij schreeuwde dikwijls de schaduw augustus uw

Woorden met ei

 Ei-woorden moet je onthouden. De andere woorden schrijf je dan met *ij*.

Tip: gebruik daarvoor het ei-lied, de ei-brief of de ei-plaat.

Zie spellingweter 21, 22.

Woorden met au

 Au-woorden moet je onthouden. De andere woorden schrijf je dan met *ou*.

Tip: gebruik daarvoor het au-lied of de au-strip.

Zie spellingweter 23, 24.

Woorden met aai, ooi, oei, ieuw, eeuw, uw

 *aai, ooi, oei* schrijf je altijd *aai, ooi, oei*.
eeuw, ieuw, uw schrijf je altijd *eeuw, ieuw, uw*.

Tip: luister ook naar het spellied.

Zie spellingweter 9, 10, 18.

 **1** Schrijf elk woord van het woordpakket correct over.

ei/ij

au/ou

aai/ooi/oei

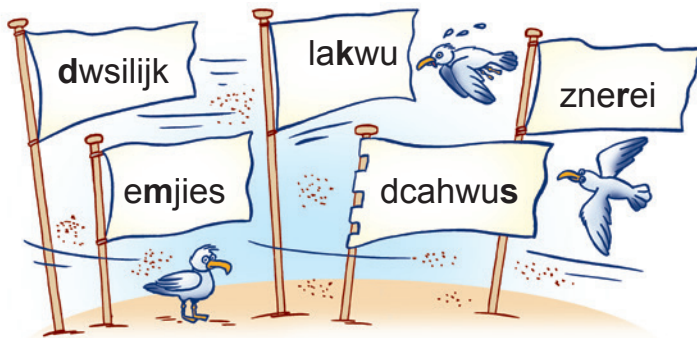
eeuw/ieuw/uw

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Maak de woorden los en schrijf ze over.

- duwtsnauwdemoete _____
- augustusverdijnennieuws _____
- schreeuwdeuwschouder _____
- altijdprooivrouwtje _____
- eilandbouwenlawaai _____

3 Maak een woord met de letters van de vlag. Begin telkens met de letter in vetjes en schrijf het woord op.



4 Kleur in de krantenkoppen de woorden uit het woordpakket en schrijf ze correct over.

Goed nieuws!
Belgen ontdekken onbewoond eiland.

“Het is een vrouwtje!”

Meisje van vier jaar wint gratis reizen naar Egypte!

BABYOLIFANTJE NA VEEL MOEITE TOCH GEZIEN!

5 Neem een boek uit de klasbibliotheek en zoek vijf woorden met *ei/ij*, *aai/ooi/oei/*, *eeuw/ieuw*. Schrijf ze hieronder.

Klaar? Maak de oefeningen op blz. 59-61. Zet eerst een kruisje.

de lentedag	hij jaagt	dankbaar	babbelen	de aandacht
betalen	het spelletje	de glimlach	de rugzak	de geweren
bibberen	het dochtertje	het vliegveld	oktober	de kanonnen
de kachel	de leerling	sturen	de knuffel	ik droeg

Woorden met g of ch

 Je schrijft meestal g. Let op: *lach, kuch, pech, zich* ...

 De g schrijf je net als in *weg*. De ch schrijf je net als in *zich*.

Zie spellingweter 25.

Woorden met gt of cht

 Na een korte klank schrijf je altijd *cht*, behalve in *ligt, legt en zegt*.

 De *cht* schrijf je net als in *gezicht*. De *gt* schrijf je net als in *jaagt*.

Zie spellingweter 36.

Verenkelen of verdubbelen



Zie spellingweter 37.

1 Kies de woorden uit de rij waarbij je moet verdubbelen en schrijf ze correct over.
 babbelen – sturen – knuffel – spelletje – geweren – kanonnen – bibberen

2 Vul in: *g, ch, gt, cht.*

Op een mooie lenteda_____ trekken we met de ru_____zak naar zee.

De kleine Mohammed droe_____ met een grote glimla_____ zijn bagage zelf.

Na enige tijd trok hij de aanda_____ van zijn ouders. Hij had het moeilijk met de zware ru_____zak. Toen begon het te regenen. "Nog even volhouden", zei zijn moeder. "Straks mag je lekker gezellig bij de ka_____el zitten in het strandhuis."

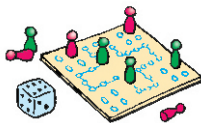
3 Luister naar de eindklank van het onderstreepte deel van elk woord. Schrijf alleen die woorden op waarbij je moet verenkelen.

betalen – babbelen – geweren – oktober – bibberen – knuffel – kanonnen

4 Schrijf bij elke tekening het juiste woord met *g/gt* of *ch/cht*.



5 Professor Breinbreker gebruikte een verkeerde formule en maakte alles kleiner. Schrijf onder elke tekening het juiste verkleinwoord.



6 Schrijf een wens voor een vriend of vriendin waarin je minstens vijf woorden gebruikt waarbij je moet verenkelen of verdubbelen. Bij twijfel gebruik je het schema.

▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 59-61. Zet eerst een kruisje.

aandachtig	mistig	verdrietig	bezig	zenuwachtig
moedig	droevig	ongelukkig	ik verkondig	grappig
stevig	toevallig	gelukkige	vorige	hevige
zonnige	onschuldige	prettige	rustige	haastig

Woorden met *ig(e)*



Je hoort een doffe e maar je schrijft *ig(e)*: *rustig, bezig, machtige* ...



We noemen ze **rustig(e)-woorden**: we schrijven *ig(e)* net als in *rustig(e)*

Zie spellingweter 19.

1

Spreek de rustig(e)-woorden correct uit.

Onderstreep de doffe klank en schrijf ze dan correct over.

ik zeg, ik onderstreep ...

ik schrijf ...

toevallig

haastig

moedig

zonnige

aandachtig

verdrietig

grappig

onschuldige

verkondig(en)

zenuwachtig

rustig

bezig

droevig

2 Lees de woorden van rechts naar links en schrijf ze goed op.

gitsim

gizeb

giveord

gikkulegno

givets

egikkuleg

egirov

egiveh

egitterp

egitsur

3 Onderstreep de rustig(e)-woorden in de zin en schrijf ze in de juiste kolom.

Bij zonnig weer ga ik wandelen met oma en opa.

In deze rustige omgeving kun je je lekker ontspannen.

Onschuldige kinderen uit India zijn het slachtoffer van kinderarbeid.

De clown Pico was echt wel heel grappig.

ig

ige

4 Maak nieuwe woorden. Gebruik daarvoor *ig* of *ige*.

schuld – hart – tijd – kracht – griezel – eeuw – angst – honger – gunst – venijn

5 Zoek de woorden door de verschillende rebussen op te lossen.



+ ig



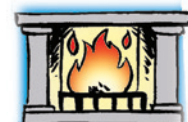
k = l
+ ige



+ ig



wa = ei
+



- h + ige

▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 59-61. Zet eerst een kruisje.

tegelijk eigenlijk de eilanden lijkbleek het onderwijs
 hij eindigt geheimzinnige spijtig de leiding scheiden
 weinig belangrijkste bewijzen eindelijk paardrijden
 heilig stokstijf hij bereikt tijdens de woestijn

Woorden met *ei* of *ij*

🔗 Ei-woorden moet je onthouden. De andere woorden schrijf je met *ij*.

🔗 De *ei* schrijf je net als in *trein*. De *ij* schrijf je net als in *blij*.

Zie spellingweter 21, 22.

1 Alle zakjes werden door elkaar geschud! Plaats de letters in de goede volgorde en schrijf het woord correct op. Tip: de eerste letter staat in vetjes.



2 Lees de woordenslang en haal de ei/ij-woorden eruit. Schrijf ze goed op.



3 Maak van elk puzzelstuk een woord.





4 Rangschik de woorden alfabetisch.

heilig – bewijzen – scheiden – paardrijden – lijkbleek

woestijn – geheimzinnige – eilanden – belangrijkste – leiding

5 Vervang de symbolen door de juiste letters. Schrijf het volledige woord eronder.

m●sjes

k●tof

z●lboot

verdw★nen

r●sverhaal

●vol

★sjesverkoper

wandtap★ten

●genaardig

▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 59-61. Zet eerst een kruisje.