

Woordpakket 1A

Je herhaalt de inhouden van de voorbije leerjaren.

| | | |
|-------------------|-------|---|
| de actualiteit | _____ | → c als k uitgesproken (<i>cola</i>) → <i>teit</i> (<i>kwaliteit</i>) |
| het circus | _____ | → c als s uitgesproken (<i>cent</i>) → c als k uitgesproken (<i>cola</i>) |
| de ideeën | _____ | → ee op het einde → <i>ën</i> (<i>zeeën</i>) |
| onmiddellijk | _____ | → verdubbelen na korte klank |
| Sint-Niklaas | _____ | → aardrijkskundige namen: hoofdletter → koppelteken bij woorden met <i>Sint</i> |
| het winkelcentrum | _____ | → c als s uitgesproken (<i>cent</i>) |
| de auto's | _____ | → Na <i>a, i, o, u, y</i> enkel geschreven, schrijf je in het meervoud 's (<i>opa's</i>). → au-kaart |
| de commissaris | _____ | → verdubbelen na korte klank |
| Italië | _____ | → aardrijkskundige namen: hoofdletter → trema |
| de politie | _____ | → <i>i</i> als <i>ie</i> uitgesproken (<i>fabrikant</i>) → <i>tie</i> uitgesproken als <i>sie</i> (<i>politie</i>) |
| de controle | _____ | → c als k uitgesproken (<i>cola</i>) → vereenvoudigen na lange klank |
| speciaal | _____ | → c als s uitgesproken (<i>cent</i>) → <i>i</i> als <i>ie</i> uitgesproken (<i>radio</i>) |
| het restaurant | _____ | → au-kaart |
| het café | _____ | → c als k uitgesproken (<i>cola</i>) → vrije klinker <i>ee</i> (<i>café</i>) |
| 's Avonds | _____ | → apostrof aan het begin van een woord → hoofdletter bij het begin van een zin |
| (het) thuis | _____ | → <i>th</i> uitgesproken als <i>t</i> (<i>thee</i>) |
| fantastisch | _____ | → <i>isch</i> (<i>Belgisch</i>) |
| de knieën | _____ | → klemtoon ligt op <i>ie</i> → <i>-ën</i> |
| bijvoorbeeld/bv. | _____ | → afkortingen |
| de radio | _____ | → <i>i</i> als <i>ie</i> uitgesproken (<i>radio</i>) |

Woordpakket 1B

Je herhaalt de inhoud van de voorbije leerjaren.

| | | |
|-----------------|-------|---|
| de fabrikant | _____ | → <i>i</i> als <i>ie</i> uitgesproken (<i>fabrikant</i>) |
| het diploma | _____ | → <i>i</i> als <i>ie</i> uitgesproken (<i>fabrikant</i>) → verenkelen na lange klank |
| de snelheid | _____ | → <i>heid</i> (<i>waarheid</i>) |
| het station | _____ | → <i>t(i)</i> als <i>s(i)</i> uitgesproken (<i>station</i>) |
| ontdekken | _____ | → bijzondere uitspraak → verdubbelen na korte klank |
| de lichtjes | _____ | → bijzondere uitspraak → na korte klank <i>cht</i> |
| Nieuw-Zeeland | _____ | → aardrijkskundige namen: hoofdletter → koppelteken bij samenstellingen van aardrijkskundige namen |
| West-Vlaamse | _____ | → aardrijkskundige namen: hoofdletter → koppelteken bij samenstellingen van aardrijkskundige namen |
| nieuwsgierig | _____ | → <i>ig</i> (<i>rustig</i>) → bij <i>ieuw</i> : <i>u</i> voor <i>w</i> |
| de televisie | _____ | → verenkelen na lange klank → <i>i</i> als <i>ie</i> uitgesproken (<i>fabrikant</i>) |
| de dinosaurus | _____ | → au-kaart → <i>i</i> als <i>ie</i> uitgesproken (<i>fabrikant</i>) |
| de handtekening | _____ | → verlengen (eerste deel met <i>d</i> , tweede deel met <i>ng</i>) → verenkelen na lange klank |
| de kapitein | _____ | → <i>i</i> als <i>ie</i> uitgesproken (<i>fabrikant</i>) → ei-kaart |
| het autootje | _____ | → au-kaart |
| de illustraties | _____ | → <i>tie</i> uitgesproken als <i>sie</i> (<i>politie</i>) |
| (het) akkoord | _____ | → verdubbelen na korte klank → verlengen (<i>d</i>) |
| de professor | _____ | → verenkelen na lange klank → verdubbelen na korte klank → woorden op <i>-or</i> |
| de mama's | _____ | → Na <i>a, i, o, u, y</i> enkel geschreven, schrijf je in het meervoud 's. (<i>opa's</i>) |
| het theater | _____ | → <i>th</i> uitgesproken als <i>t</i> (<i>thee</i>) |
| januari | _____ | → <i>i</i> als <i>ie</i> uitgesproken (<i>fabrikant</i>) |

Woordpakket 2

de detective

het ministerie

de opinie

de file

(het) positief

de miniatuur

(het) ideaal

het individu

de indianen

de epidemie

de piramide

de maffia

het stadion

het minimum

de literatuur

biologisch

India

de vitamine

de dialoog

de Amerikaan



1 Schrijf de woorden van het woordpakket bij het juiste voorbeeldwoord.

woorden net als **fabrikant**

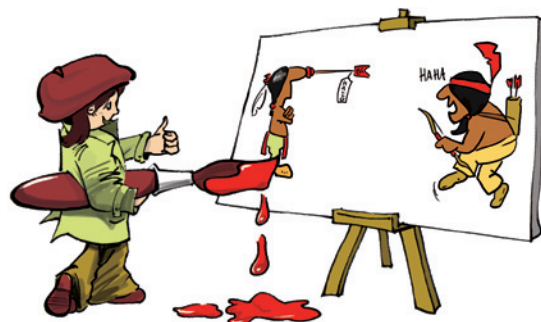
14

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

woorden net als **radio**

17

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



2 Klap de woorden van het woordpakket in klankgroepen.
Schrijf de woorden in de juiste kolom.

| woorden met drie klankgroepen | woorden met vier klankgroepen |
|-------------------------------|-------------------------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Welk woord heb je niet gebruikt? _____

3 Schrijf de woorden alfabetisch.

ideaal – opinie – stadion – dialoog – Amerikaan

positief – minimum – ministerie – maffia – piramide

4 Welk woord uit het woordpakket zoeken we?

Ik ben een groot Aziatisch land: _____

Wij leven in reservaten in de Verenigde Staten: _____

Atleten slikken mij om beter te presteren: _____

Ik ben een inwoner van het werelddeel dat ten westen van Europa ligt:

5 Schrijf de volgende woorden in het meervoud.

detective: _____ Amerikaan: _____

stadion: _____ piramide: _____

dialoog: _____ file: _____

 Klaar? Zet een kruisje.
Maak oefening 1 op blz. 61.

Woordpakket 3

| | | | |
|-------------------|------------|--------------|-------------|
| de baby | de pyjama | bloednerveus | het symbool |
| de hyena | de penalty | het type | Egypte |
| het weekend | de hygiëne | het mysterie | de lolly |
| (de) ondergrondse | de hobby | sorry | typisch |
| olympische | de pony | de bond | het leed |

 1 Schrijf de woorden van het woordpakket bij het juiste voorbeeldwoord.

| | | |
|------------------------------------|-------|-----------|
| woorden net als <i>baby</i> | | 24 |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |

| | | |
|--------------------------------------|-------|-----------|
| woorden net als <i>Egypte</i> | | 25 |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |

| | | |
|------------------------------------|-------|-----------|
| woorden net als <i>hond</i> | | 42 |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |

! Op het einde ***d*** of ***t***?
• Maak het woord langer.



2 Zoek een passend woord in het woordpakket.

Ik ga elk _____ op bezoek bij mijn grootouders.

Ik doe mijn _____ aan om te gaan slapen.

Mijn favoriete _____ is voetballen.

Atletiek is een _____ sport.

Voor een goede _____ moet je je dagelijks wassen.

Hij was _____ om zijn spreekbeurt te geven.

Het meisje leert paardrijden op een _____.

Ik ga op reis naar _____.



3 Vul in: **d** of **t**.

Schrijf het woord op.

verban_____ gron_____slag _____

verzorg_____ har_____ste _____

deba_____ gevul_____

ingewikkel_____ noo_____lot _____

li_____maatschap _____

voor_____duren_____

beroem_____ste _____

onverwach_____



4 Schrijf de woorden in het meervoud: **'s** of **s** eraan vast.

baby _____ lolly _____

mysterie _____ type _____

firma _____ piramide _____

professor _____ puppy _____

portie _____ collega _____



Klaar? Zet een kruisje.

Maak oefening 2 op blz. 61.

Woordpakket 4

| | | | |
|--------------|----------------|----------------|-----------------|
| de puppy | blokkeerde | de training | de elementen |
| de abonnee | ingewikkeld | de vleeseter | het diner |
| de trainer | masseren | de edelstenen | de fossielen |
| trainen | geruststellend | binnendringen | depressief |
| de cocktails | integendeel | de manschappen | de waarnemingen |

 1 Schrijf de woorden van het woordpakket in het juiste kader.

| | |
|------------------------------|-----------|
| woorden net als diner | 27 |
| _____ | |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| woorden net als trainen | 26 |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

| | |
|---|-----------|
| Apen zweven over muren. | 44 |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| ! Verenkelen: • na een lange klank (<i>aa, ee, oo, uu</i>) verenk je. | |

| | |
|--|-----------|
| Zatte vette kippen stoppen bussen. | 44 |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| ! Verdubbelen: • na een korte klank (<i>a, e, i, o, u</i>) verdubbel je. | |

2 Schrijf de woorden in de juiste rij.

abonnee – geruststellend – binnendringen – ingewikkeld – blokkeerde –
manschappen – depressief – masseren – puppy

zatte: _____
vette: _____
kippen: _____
stoppen: _____
bussen: _____

3 Hak de woorden eerst.
Plak ze daarna terug.

trainen t r a i n e n → trainen
cocktails _____ → _____
trainer _____ → _____
diner _____ → _____
training _____ → _____

4 Kleur de woorden met een verdubbeling groen, met een verenkeling rood.

| | | | | |
|------------|-----------|-------------|-------------|--------------|
| wegens | vonnissen | verlopen | formulering | verrukkelijk |
| verkenning | speelgoed | manschappen | fabrieken | regionale |

5 Zet de woorden in de juiste kolom.

hulptrainer – maretakken – stotteren – trainingsstage – ogenblikkelijk – negeren –
meditatie – programma – lettergrepen – grammofoonplaten

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| drie klankgroepen | vier klankgroepen | vijf klankgroepen |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

 Klaar? Zet een kruisje.
Maak oefening 3 op blz. 61.