



### LES 2: Hier ben ik!

Je leert vertellen over wat je voelt en denkt.

Kijk goed naar het bord.  
Kies bij elke vraag drie woorden  
en schrijf ze op.

Waaraan dacht ik?

---

---

---

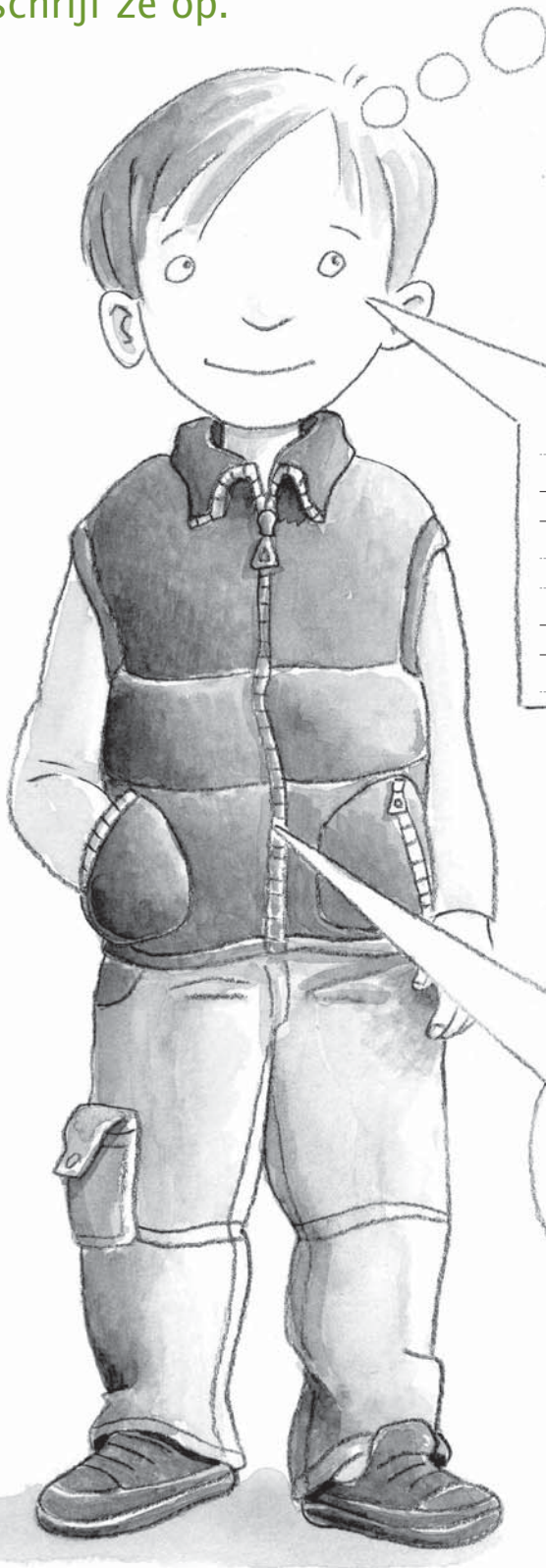
---

---

---

---

---



Wat zag ik?

---

---

---

---

---

---

---

---

Wat voelde ik?

---

---

---

---

---

---

---

---



## LES 3: Dit ben ik, dat ben jij

Met woorden ga je vertellen hoe iemand eruitziet.

- 1 Teken iemand van je klas.



- 2 Schrijf vijf zinnen over je klasgenootje.

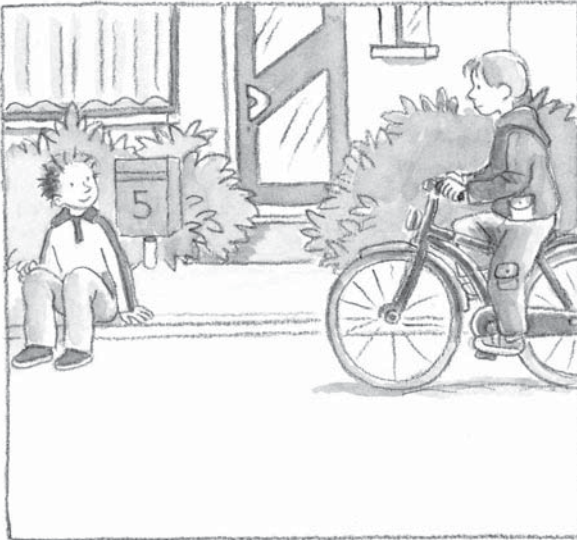
Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.



## LES 5: Een vreemd gevoel

Je leert de taalkaart\* gebruiken en een verhaal\* kort vertellen.

- 1 Denk aan het verhaal. Kijk naar elke prent. Kies een passende zin bij elke prent.



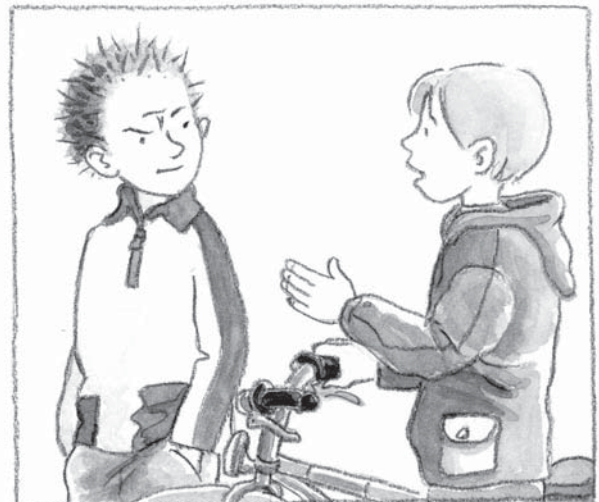
- O Pimmi zit op de stoep.
- O Pimmi zit op haar fiets.
- O Pimmi leest een boek.



- O Tom valt van zijn fiets.
- O Zijn je veters los?
- O Dat is Mik, mijn broertje.



- O Het vliegtuig stijgt op.
- O De motor valt stil.
- O Ik zat vooraan in het vliegtuig.



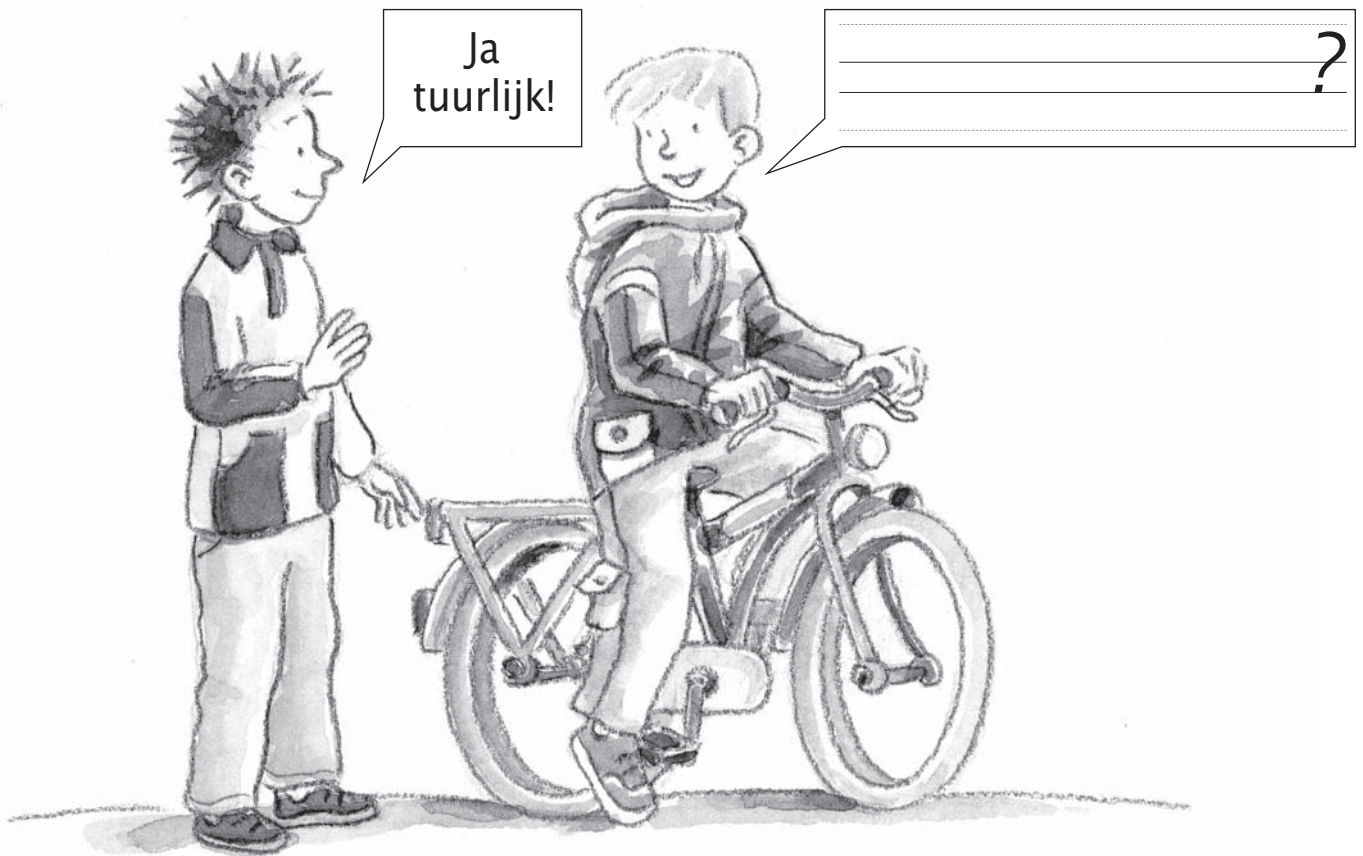
- O Ik geloof het toch niet, zegt Pimmi.
- O Ik geloof je, Tom.
- O Wil je mijn fiets eens lenen?





## LES 6: De vier stappen

*Je leert de taalkaart gebruiken.*



Tom springt weer op zijn fiets.

"Kun jij fietsen?", vraagt hij.

"Ja tuurlijk!", zegt Pimmi.

"Kom dan mee", zegt Tom.

Pimmi schudt haar hoofd.

"Durf je niet?", vraagt Tom. "Zeker omdat jongens beter kunnen fietsen dan meisjes?"

"Nee hoor", zegt Pimmi, "geen zin nu."



- Wat moet ik doen?
- Hoe ga ik het doen?
- Ik doe mijn werk.
- Ik kijk mijn werk na.

1 Lees de tekst en vul de tekstballon aan.



- Wat moet ik doen?
- Hoe ga ik het doen?
- Ik doe mijn werk.
- Ik kijk mijn werk na.

2 Zet een kruis bij het goede antwoord.

- De fiets van Tom is duur.
- Pimmi heeft geen zin om te fietsen.
- Jongens kunnen beter fietsen dan meisjes.
- Pimmi kan fietsen.



## LES 12: Wat met Pimmi?

Je leert een verhaal beter te begrijpen: Wie doet er mee? Wat gebeurt er?

1 Lees jouw stukje.

2 Wat gebeurt er in jouw stukje?

- Tom speelt vlot en vlug.
- Op het plein is iedereen muisstil.
- Ze voetballen verder.
- Niemand doet iets.
- De slungel is woedend.
- Iedereen staat toe te kijken.
- Het is 2 - 0.
- "Laat hem met rust."

3 Waar zou de tekst horen in dit verhaal?

- in het midden
- op het einde

 Schrijf in een zin wat er nu zou kunnen gebeuren.

---

---

---

4 Trek een kring rond de hoofdpersonen\*.

Pimmi

Tom

een slungel

kleine jongens



Een verhaal bestaat uit drie delen:  
het begin, het midden en het slot.