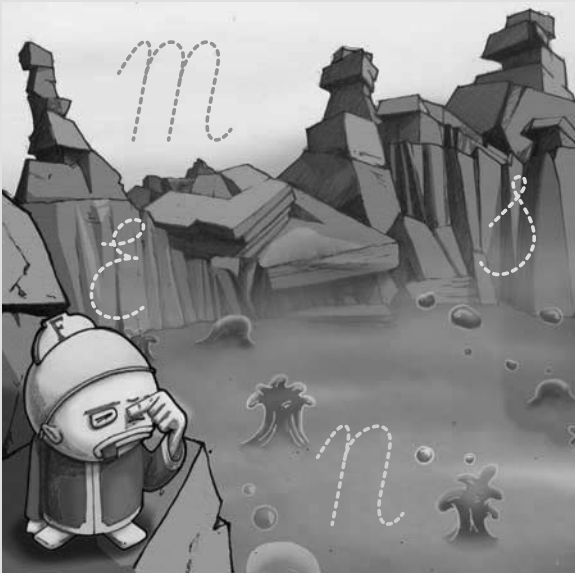


- Ik let vandaag op een goede pengreep.
- Ik let vandaag op een goede zit- en schrijfhouding.
- Ik let vandaag op een goede bladligging.

1. Het moeras

- Overtrek de hoofdletters in het moeras.
- Schrijf ze dan nog eens mooi over.



n

m

e

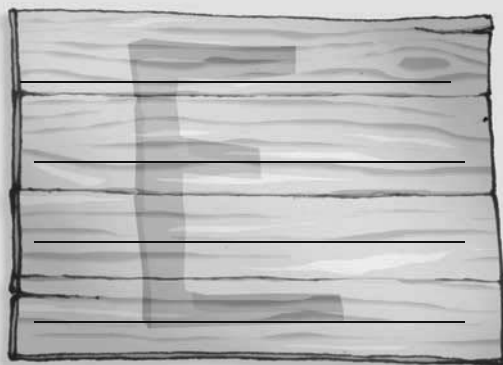
s

2. Verborgen namen

- Lees elke rij (van links naar rechts).
- Schrijf de namen bij de juiste hoofdletter.

→	Sander		Niels			Sebastiaan			
	Merel		Noah				Nette		
			Emile			Mohammed			
			Myrthe		Silke		Stijn		
	Natalie		Ewoud						
			Max			Eric		Ellen	





- Schrijf alle onderlijnde letters uit het raadsel op in drukletters.



Je kent de volgende
 bestemming van Arthur en Emma!
 Schrijf die bij de kaart
 achteraan in je werkschrift.

3. Nerovetsrethca

- Schrijf de zinnen over.
- Let op voor de omgekeerde woorden en schrijf ze juist.

Nora de watersnip dobberde op het *retaw*.

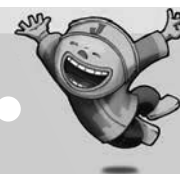
Maarten de mees streek neer op het *dnalie*.

Eva de moerasschildpad kroop over de *nestor*.

Strenz weet dat het hier *regeorv* mooi was.

Een grote stinkende *peort* is het nu.

Mavrek ziet papiertjes op het *dnazfjird*.



- Ik let vandaag op een goede pengreep.
- Ik let vandaag op een goede zit- en schrijfhouding.
- Ik let vandaag op een goede bladligging.

1. De bloementuin

- Overtrek de hoofdletters in de dorre bloementuin.
- Schrijf ze dan nog eens mooi over.



o

a

q

2. Rare namen

- In elke naam staat één letter te veel. Schrijf die letter in het vak.
- Schrijf de juiste naam op het lijntje.

Australvië	___	_____
Ooistenrijk	___	_____
Ambeer	___	_____
Quintren	___	_____
Olga	___	_____
Aishae	___	_____
Alexandier	___	_____
Quentinz	___	_____
Ootje	___	_____
Astried	___	_____
Querin	___	_____
Oeskar	___	_____
Quickn	___	_____
Olibvier	___	_____
Antwoerpen	___	_____
Osdette	___	_____



- Schrijf de letters in de vakjes hieronder nog eens in drukletters op.

H	E	T
---	---	---

—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



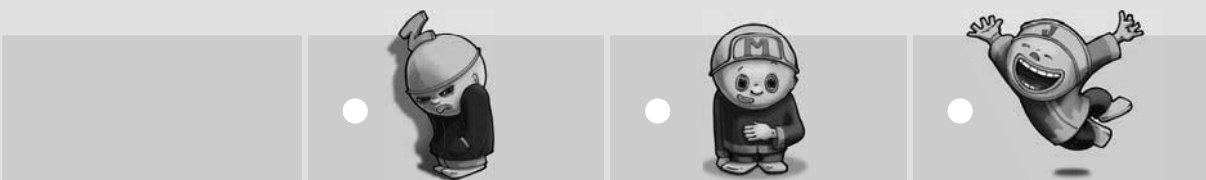
Je kent de volgende bestemming van Arthur en Emma! Schrijf die bij de kaart achteraan in je werkschrift.

3. Ik zie, ik zie ...

- Kijk goed naar de tekening.
- Schrijf alleen de zinnen over die erbij passen. Kies uit:



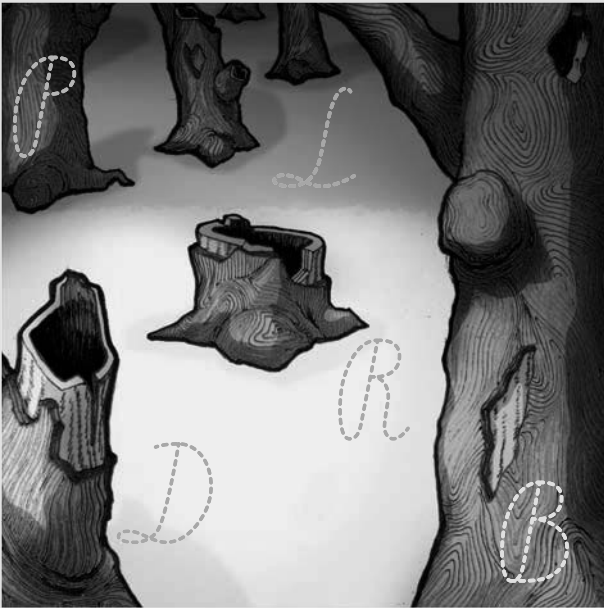
- Arthur kijkt bedroefd naar de tuin.
- Overall steken dorre sprietjes uit de grond.
- Er groeien prachtige palmbomen in de tuin.
- Emma kijkt rond over de vlakte.
- Om hen heen is geen grasje meer te bespeuren.
- Aan de dode takken wapperen papiertjes.
- Ook de opdracht is ergens in de buurt verstopt.
- Queri wijst in de richting van het vel papier.
- Kliederius heeft de opdracht begrepen.



- Ik let vandaag op een goede pengreep.
- Ik let vandaag op een goede zit- en schrijfhouding.
- Ik let vandaag op een goede bladligging.

1. Het Vierseizoenenbos

- Overtrek de hoofdletters in het bos.
- Schrijf ze dan nog eens mooi over.



P

B

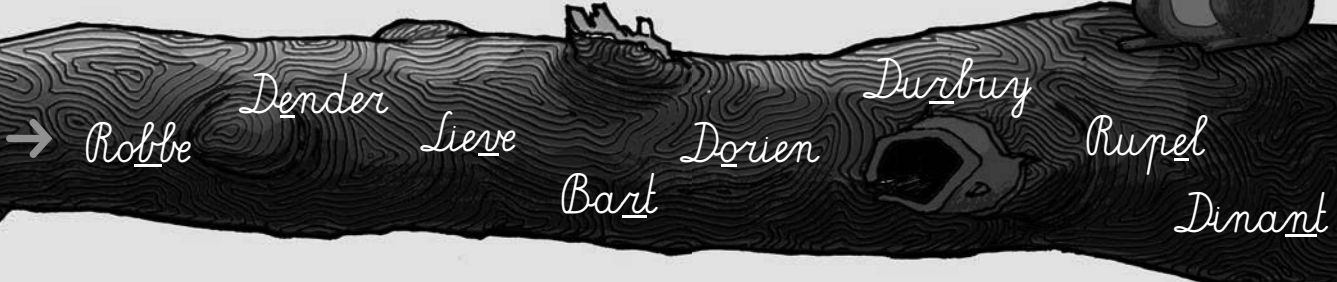
R

L

D

2. Een boom met rare takken

- Schrijf de namen uit de tak over.



→

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

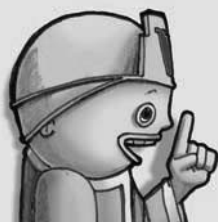
→ Rwanda Loubna België Peter Brugge Leuven Bilal Polen



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Schrijf de onderstreepte letters in drukletters in de vakjes.

D	E	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



Je kent de volgende bestemming van Arthur en Emma! Schrijf die bij de kaart achteraan in je werkschrift.

3. Een nieuwe aanwijzing

- Schrijf de zin opnieuw.
- Vervang het onderstreepte woord door een tekening.

Papiertjes met de letters U en S hangen aan een kale tak.

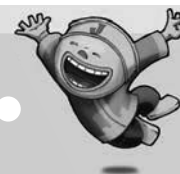
Rivieren, landen en steden staan op het vel papier.

Langzaam vallen de puzzelstukjes in elkaar.

Blij volgen ze de korte weg door het bos.



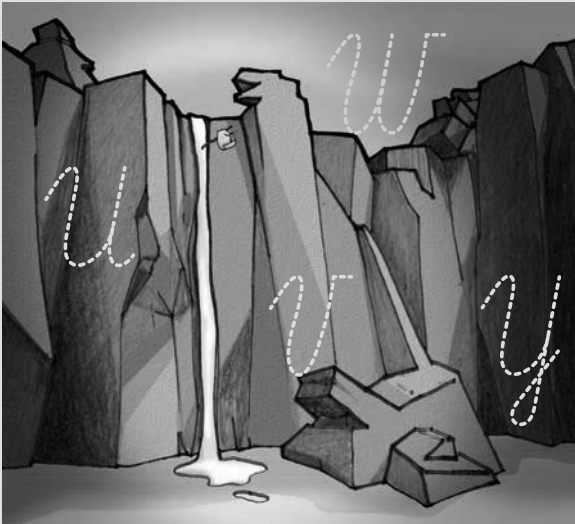
De vinger van Arthur glijdt over de plattegrond.



- Ik let vandaag op een goede pengreep.
- Ik let vandaag op een goede zit- en schrijfhouding.
- Ik let vandaag op een goede bladligging.

1. De bevroren waterval

- Overtrek de hoofdletters bij de waterval.
- Schrijf ze dan nog eens mooi over.



v

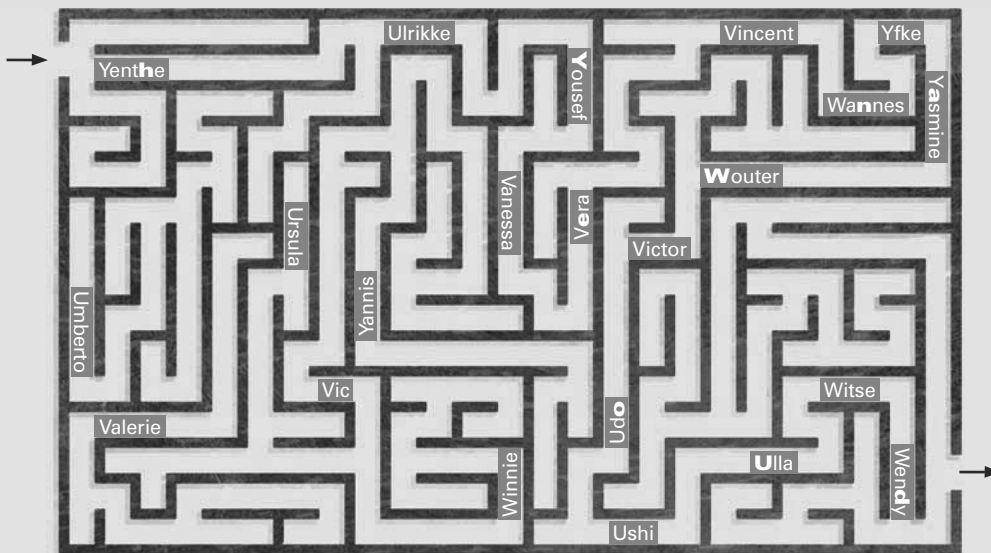
w

u

y

2. Verdwaald!

- Zoek de weg uit het doolhof.
- Schrijf de namen die je tegenkomt bij de juiste letter.



v

w

u

y

- Schrijf de vetgedrukte letters in drukletters in de vakjes. Gebruik de volgorde waarin de namen in het rooster voorkomen.

H E T



Je kent de volgende bestemming van Arthur en Emma! Schrijf die bij de kaart achteraan in je werkschrift.

3. Het juiste woord

- Lees de zin.
- Doorstreep het foute woord.
- Schrijf de juiste zin over.

Vamos vertelt over de waterbaan/waterval.

Vroeger kwamen de Az-teken hier vaak zwemmen/skiën.

Uzzel gebruikte de rots/boom als hoge duikplank.

Waar is het vel papier/karton deze keer verstopt?

Yljo/lvo ziet iets aan een stokje hangen.

Uiteraard moeten Emma en Arthur/Kliedarius een opdracht uitvoeren.

