

Woorden net als baby, Egypte en hond

1

- Spellingweter 23 ▶ Woorden net als *baby*
 Spellingweter 24 ▶ Woorden net als *Egypte*
 Spellingweter 40 ▶ Woorden net als *hond*

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- de lolly ▶ Mijn tong kleurt rood door het likken aan die _____.
- hij babysit ▶ Hij _____ in het weekend op zijn neefje.
- de hyena ▶ Een _____ lijkt op een verwilderde hond.
- de hypnose ▶ Onder _____ doe je vaak de gekste dingen.
- symbolische ▶ Het geschenk had een _____ waarde.
- goudbruin ▶ Bak jij het ei _____ in de pan?
- het meervoud ▶ Het _____ van kind is kinderen.
- onbeleefd ▶ Voorsteken in de rij is _____.

2 Welk woord met *y* staat in de samenstelling? Bedek het en schrijf het op.

- 1 statussymbool ▶ _____
- 2 hobbykok ▶ _____
- 3 jongenspyjama ▶ _____
- 4 ponymanege ▶ _____
- 5 moordmysterie ▶ _____



3 Schrijf je het woord met *d* of *t*? Verleng. Schrijf het woord op.

- 1 het verban_____ tussen de slachtoffers ▶ _____
- 2 het deba_____ over zijn onschul_____ ▶ _____
- 3 het li_____maatschap van _____
- de ondergron_____se misdaad _____
- 4 de ondervraging van de hoof_____verdachte ▶ _____

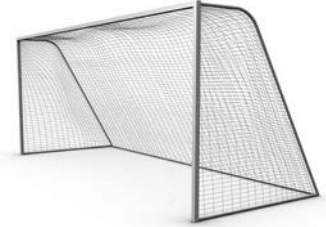
4 Vul de woorden aan met ie, i of y. Schrijf de woorden op de juiste plaats. Kies uit:

1 Olympische – Egpte – selectie – partij



Hij geeft een _____ omdat hij de _____
haalde voor de _____. Spelen in _____.

2 sorry – jullie – penalt – discussie



Zeggen _____ soms
_____ na een verhitte
_____ over het nemen van een _____?

5 Vul de tekst aan. Kies uit:

het labirint – de zandbank – de achtergrond – de goudstukken – mysterieuze –
de raaisels – bloestollende – het zwee – trend – het voorhoofd



Fort Boyard is gebouwd op een

(z) _____ en is de
(a) _____ voor een
(t) _____ spelprogramma.

Een team kandidaten verzamelt sleutels in het

(m) _____ fort.

Ze lossen (r) _____ op terwijl het (z) _____
op hun (v) _____ parelt. In de (b) _____
finale verzamelen ze in het (l) _____ zo veel mogelijk
(g) _____.

Mijn moeilijke woorden

Woorden net als kleren, diner, trainen en vette

1

- Spellingweter 25 ▶ **Woorden net als *diner***
 Spellingweter 26 ▶ **Woorden net als *trainen***
 Spellingweter 42 ▶ **Verenkelen en verdubbelen**

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.

b

- het diner ▶ Tijdens het _____ dronk Karl wijn.
 de container ▶ Gooi jij het papier in de _____?
 integendeel ▶ Zij had geen gelijk, _____, ze was fout.
 de vleeseter ▶ Rudi is een _____ en bakt een biefstuk.
 de manschappen ▶ De commissaris verzamelt al zijn _____.
 zij blokkeerden ▶ De agenten _____ de straat.

2 Kleur in de woorden:



de verdubbelingen.



de verenkelingen.

wegens

regionale

verkenning

arresteren

abonnee

meditatie

3 Welke woorden staan in het woordenboek tussen deze woorden? Kies uit:

dissectie – luidsprekers – dineren – juffrouw – trainingspak – lessenrooster – juni – geruststellend

- 1 judoband en juist ▶ _____
 2 teletijdmachine en transitie ▶ _____
 3 dikwijls en directeurskamer ▶ _____
 4 leverancier en lukraak ▶ _____
 5 gastenverblijf en gezellig ▶ _____

4 De blauwe woorden staan verkeerd. Schrijf de zinnen correct over.

- 1 De werknemer moet de cocktail nog masseren.
 2 De trainer tijdens de vangrail smaakte opzettelijk.
 3 Het feestdiner reed heerlijk tegen de atleten.



1 _____

2 _____

3 _____

5 Vul de tekst aan. Kies uit:

Tip: de tekst rijmt.

het soup  – bi  en – het gew  ten – het tr  ningspak –
 m  len – de fo  tielen – de mockt  l – de  delst  nen –
 de zi  en – schi  erende – getr  nde

Een _____ bandiet zonder _____

gaat op een avond op zoek naar eten.

Tijdens een _____ voor uitgestorven _____

dringt hij stiekem naar _____ zonder iets te vernielen.

Hij zet zijn _____ op een _____ van ananas,

maar ziet dan _____ diamanten achter gewapend glas.

In een zwart _____ wil hij de _____ stelen.

Hoog tijd om de politie te _____ !



Mijn moeilijke woorden

Werkwoorden in de verleden tijd

1

Spellingweter 43 ► Zo schrijf je werkwoorden (in de verleden tijd).

1 a **Markeer:**

► het onderwerp.

b

b **Onderstreep de persoonsvorm.**

Tip: stel indien nodig de ja-nee vraag.

c **Noteer het onderwerp en de persoonsvorm op de juiste plaats in de tabel.**

- 1 Natuurlijk werd ik aangestaard in de klas.
- 2 Gelukkig herhaalde de juf de afspraken.
- 3 Ik veranderde in het midden van het jaar van school.
- 4 Ze wees me een bank achteraan in de klas.
- 5 Een jongen met een rode sweater zat achteraan.
- 6 De sportleraar legde de spelregels van handbal nog even uit.
- 7 Ik ging op het bankje aan de kant zitten.
- 8 Merel haalde haar leesboek uit haar schooltas.
- 9 Enkele jongens deden hun best om te winnen.
- 10 Mees rustte even naast me op de bank.



Verleden tijd (v.t.)	
Geen klankverandering	Klankverandering
STAM + de(n) STAM + te(n)	Schrijf wat je hoort. Let op! Hoor je <i>d/t</i> achteraan? Luister naar de wij-vorm.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Vul het schema aan.

Infinitief	Stam	Pv in de verleden tijd		Geen pv
		Enkelvoud	Meervoud	
ademen	_____	Mees _____	ze _____	hij heeft _____
zeggen	_____	Merel _____	ze _____	ze heeft _____
stotteren	_____	jij _____	jullie _____	jij hebt _____
wachten	_____	ik _____	wij _____	ik heb _____
werken	_____	_____ jij	_____ jullie	ze hebben _____

3 Schrijf het verhaal over in de verleden tijd.

Noteer enkel de pv.

Tip: zoek het onderwerp.

- 1 Heidi Le D'Or **solliciteert** voor een job als zorgjuf. ▶ _____
- 2 Ze **is** enthousiast door
hoe de directeur de school **omschrijft**. ▶ _____
- 3 Ze **vindt** lesgeven leuk en
ze **houdt** van kinderen. ▶ _____
- 4 Haar leerlingen **krijgen** al haar aandacht. ▶ _____
- 5 Ze **beseft** dat
ze zorgjuf **wil** worden. ▶ _____
- 6 Heidi **volgt** een bijscholing. ▶ _____
- 7 Een eerste werkervaring **heeft**
ze in het Sint-Leugeninstituut. ▶ _____
- 8 Ze **hoopt** vurig dat
ze de selectieronde **overleeft**
en dat ze op gesprek **mag** komen. ▶ _____
- 9 De directeur **biedt** haar de job **aan**. ▶ _____
- 10 Heidi Le D'Or **grijpt** die kans. ▶ _____