

Woorden net als baby, Egypte en hond

Niet verder vertellen, maar als **baby** was ik al een wonderkind.
Ik zal je een **typisch** voorbeeld geven.
In één **weekend** schreef ik een boek over **Egypte**.
Piramides waren nu eenmaal mijn **hobby**.
Als er **Olympische** Spelen voor baby's zouden zijn, dan zou ik **doodleuk** alles winnen.
Ja **sorry**, het klinkt wat pocherig, maar ik ben **bloedserius**.



1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



woorden net als baby

spellingweter 23

- de baby ▶ Dat ik als _____ kon schrijven, vond men geniaal!
- typisch ▶ Een uitdagende sport is _____ iets voor mij.
- de hobby ▶ Schrijven over Egypte, dat is een _____.
- sorry ▶ _____ als ik wat arrogant overkom!
- het type ▶ Met welk _____ fiets rijd jij?
- de penalty ▶ Hij miste die beslissende _____.
- de hygiëne ▶ Het zwembad zet extra in op veiligheid en _____.
- _____ ▶ _____

woorden net als Egypte

spellingweter 24

- Egypte ▶ Mijn boek over _____ wordt vertaald naar het Engels!
- Olympische ▶ Ik zal alles geven op de _____ Spelen!
- het mysterie ▶ Hoe ik zo slim ben geworden, dat is een _____.
- het symbool ▶ Welk _____ staat er op dat verkeersbord?
- _____ ▶ _____

woorden net als hond

spellingweter 40

- het weekend ▶ Één _____ was voldoende om mijn boek te schrijven.
- doodleuk ▶ Hij liep _____ met zijn modderlaarzen over het tapijt.
- bloedserius ▶ De directeur is _____ als hij een berisping geeft.
- _____ ▶ _____

2 a Kleur in de onderstreepte woorden in de planning van Heidi Le D'Or:



 de spellingmoeilijkheid.

b Bedek het woord en schrijf het in de juiste kolom.

< > 30 juli – 5 augustus 2019		
	30 Maandag	31 Dinsdag
9	vergadering <u>hobbyclub</u> 'de gepeste <u>Olympische pony</u> '	
10		
11	op zoek naar een <u>pyjama</u> met bedrukking van een <u>hyena</u>	
12		
13		
14	afspraak met de voorzitter van 'Het <u>ondergrondse mysterie</u> '	
15	– eventueel contract (dus <u>bloednerveus</u>)	
16		
17	op bezoek bij mijn moeder in woonzorgcentrum 'De Verschrikking' – <u>leed</u> verzachten	
18		
19		

Woorden met y

Woorden met d

3 Orden de letters en noteer het woord.

Tip: de eerste letter staat vetjes.

Ik twijfel.

Fout? Verbeter.

- | | | | | |
|---|------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1 | y jr | ▶ de ongenadige _____ | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2 | h aaofdzk | ▶ geheimhouding is _____ | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3 | p tray | ▶ _____ met foute muziek | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4 | h pnsyoe | ▶ misdaden onder _____ | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 5 | y kiefs | ▶ _____ helemaal gezond | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 6 | d bo | ▶ een hoger _____ doen | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 7 | y ternd | ▶ een _____ kledingstijl | <input type="checkbox"/> | _____ |

4 **ie, i of y? Noteer de woorden in de juiste zin.**

pon

spiegel

komedie

1 Een _____ voor de _____? Dat zie je in een _____!

lollig

gister

mysterie

2 De _____ viel in die _____. Wat een _____!

5 a **Schrijf je het woord met d of t? Verleng en schrijf de verlengde vorm op.**

b **Schrijf de woorden in de zin.**

1 volgen ► _____ weken ► _____
_____ ga ik skiën.

2 minderheid ► _____ klacht ► _____
Een _____ heeft een _____ over deze stofzuiger.

6 **Vul het opsporingsbericht in. Kies uit:**

vreemde - hygiëne - mysterieuze - onderzocht - lollig - kleedjes - haarbanen -
prijama - onopgelost - stan - doodleuk - tanpijn

GEZOCHT

Ik, agent Broekmans, (o) _____ de (m) _____

verdwijning van mijn (l) _____.

Eerste ondervraagde was mijn zus: een (v) _____ individu

dat een gebrek aan (h) _____ vertoont en dat belachelijke

(k) _____ en een passende (h) _____ draagt.

De verdachte zit nog in haar (p) _____ als ze

(d) _____ antwoordt dat ze (t) _____ heeft.

(s) _____ van zaken: de verdwijning is nog altijd

(o) _____.

7 Luister goed. Schrijf op wat je hoort.

Ik twijfel.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

-
-
-
-
-
-
-

Heb je een fout gemaakt? Schrijf het woord opnieuw.

8 De politie onderschepte deze mysterieuze sms vol schuilnamen en geheime boodschappen. Schrijf de sms opnieuw en vervang de tekeningen door een woord. Kies uit:



detective – maffia – bioscoop – bibliotheek – diamant – machine –
politie – professor – kleedje – baby – pony

Beste **1**  en **2** , we zijn onderschept! De **3**  weet waar de **4**  zich schuilhoudt! **5**  is nu onderweg. Dringend **6**  inschakelen.

15 uur in de **7** .

8  ligt in de **9** , naast de kopieer **10** . Snel! En draag je **11**  voor gevaarlijke missies!

Beste (1) _____ en (2) _____, we zijn onderschept!

De (3) _____ weet waar de (4) _____ zich schuilhoudt!

(5) _____ is nu onderweg. Dringend (6) _____ inschakelen.

15 uur in de (7) _____.

Woorden net als kleren, diner, trainen en vette



1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



woorden net als kleren

spellingweter 42

- de edelstenen ▶ De _____ zagen er duur uit! Dat zou wat opbrengen!
- zweeten ▶ Na die inspanning was hij ontzettend aan het _____.
- het geweten ▶ Na de inbraak had de inbreker last van zijn _____.

woorden net als diner

spellingweter 25

- het diner ▶ De tafel staat klaar voor een romantisch _____.
- het souper ▶ Ze hielden een _____ ten voordele van het goede doel.

woorden net als trainen

spellingweter 26

- het trainingspak ▶ Zo'n _____ is al lang niet meer in de mode!
- de trainer ▶ De _____ gaf les aan de jonge voetballers.
- de cocktails ▶ Hij drinkt altijd _____ zonder alcohol.

woorden net als vette vissen zonnen tussen kwallen

spellingweter 42

- hij blokkeerde ▶ De vervelende bloembak _____ de toegang.
- de fossielen ▶ Hij merkte meteen de _____ op.
- binnendringen ▶ De dief wilde het gebouw _____.
- de zweetdruppel ▶ Er glinstert een _____ op zijn voorhoofd.

2 a Kleur de onderstreepte letters:



als het een verenkelde lange e is (bv. keren).

als het een korte e is (bv. vette).

b Bedek het woord en schrijf het op.

1 betrekkelijk _____ 5 het effect _____

2 de etalage _____ 6 de professor _____

3 integendeel _____ 7 de literatuur _____

4 de veronderstelling _____ 8 de medaille _____

3 Lees de woorden in spiegelschrift. Schrijf de woorden in de zinnen.

WAA <u>R</u> NEMINGEN	GERU <u>S</u> TSTELLE <u>N</u> D	TRAINING	SOUPER
INTE <u>G</u> E <u>N</u> DEEL	ABON <u>N</u> EE	DE <u>P</u> RESSIE <u>F</u>	MASS <u>E</u> REN
VLE <u>E</u> SE <u>T</u> ER	GETRA <u>I</u> ND	ELEMENT <u>E</u> N	GE <u>W</u> ETEN



Ik twijfel.

Fout? Verbeter.

1 Ze houden het jaarlijkse _____ . _____

2 Hij zou _____ zijn. _____

3 Er zijn elk jaar _____ van ufo's. _____

4 De taart is niet zoet, _____, ze is zout. _____

5 Dat is een _____ boodschap. _____

6 Papa zal zijn schouders _____ . _____

7 We gaan stevig oefenen op de _____ . _____

8 Hij is een trouwe _____ . _____

9 Er zijn heel wat spel _____ . _____

10 De sporter was goed _____ . _____

11 Die dinosaurus was een _____ . _____

12 Jij hebt last van je _____ . _____

4 Schrijf de zin volledig over.

1 De juf moet o_____enbli_____elijk naar het din_____ met de directeur.

2 Ze is van plan om hem t_____taal te n_____g_____ren, ze is daarin getr_____nd.

3 Omdat hij zo n_____gatief reageert, begint ze te sto_____eren.

5 Welke woorden ontbreken in de gedichten? Vul in wat past.



Mag niet!

Ik ben Flipje, goeiedag!

En nu wil ik wel eens (w) _____

waarom ik zo weinig mag.

Mag niet met mijn vingers eten,

mag mijn zakdoek niet (v) _____,

mag niet (v) _____ op straat,

mag niet onder 't (p) _____ draad,

mag niet zonder schoenen lopen,

mag mijn step niets eens (v) _____,

Ik ga op 'n goeie dag

naar 'n land waar alles mag!

Lea Smulders



Gebruiksaanwijzing

Snuit voor gebruik

de neus. Kies een

(z) _____, staande

of (l) _____ positie.

Zorg dat de (r) _____

niet beklemd worden.

Haal nu voorzichtig

(a) _____. Blaas de lucht

rustig uit. Herhaal

dit voortaan. Leef.

Ted Van Lieshout

6 **Luister goed. Schrijf op wat je hoort.**

Ik twijfel.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

-
-
-
-
-
-
-

Heb je een fout gemaakt? Schrijf het woord opnieuw.

7 **Kijk naar de tekeningen en vul de zinnen verder aan. Gebruik de ik-vorm en één of meer woorden uit deze lijst.**



blokkeren – de baby – de trainer – de pyjama – ingewikkeld – het weekend – de vleeseter – de hygiëne – het diner – de lolly – masseren – de pony – de edelstenen – de hypnose – de jury – de fossielen – binnendringen – de cocktail

HET MOCHT NIET MAAR IK DEED HET LEKKER TOCH!



Ook al mocht ik niet, ...

- 1 ... ik heb toch _____
- 2 ... ik heb toch _____
- 3 ... ik heb toch _____
- 4 ... ik heb toch _____



Werkwoorden in de verleden tijd

De professor **had** een tijdmachine gebouwd.
 Je **kon** er werkwoorden mee van tijd veranderen.
 Ze **legde** *Ik slaap* in de eerste gleuf.
 Het apparaat **begon** te schudden en spuwde een
 papiertje uit.

De professor las: ONMOGELIJK.

"Huh?" **luidde** haar reactie.

Ik **richtte** mijn blik op de tweede gleuf van de machine.

"Waarom staat hier *loop – liep*?"

"Ik heb geen idee", **antwoordde** ze.

"Is dit niet de gleuf voor de werkwoorden die van klank
 veranderen? *Loop – liep* is daarvan een voorbeeld.

U **had** *Ik slaap* in de verkeerde gleuf gelegd."

Ze probeerde het uit en **wachtte** even. Het **bleek** inderdaad te werken.

"Ik heb twee linkerhanden", **grinnikte** ze, terwijl ze naar me **keek**. "Maar gelukkig heb ik jou.
 Jij bent wat ze noemen mijn rechterhand!"



1

Spellingweter 43 ► Zo schrijf je werkwoorden (in de verleden tijd).

1 a Schrijf de vetgedrukte werkwoorden uit de tekst op de juiste plaats in het werkwoordschema.

b Schrijf ook het onderwerp.



Verleden tijd (v.t.)	
Geen klankverandering	Klankverandering
STAM + de(n)	Schrijf wat je hoort.
STAM + te(n)	Let op! Hoor je <i>d/t</i> achteraan? Luister naar de wij-vorm.

2 Vul het schema aan.



Infinitief	Stam	Pv in de verleden tijd		Geen pv
		Enkelvoud	Meervoud	
_____	_____	het feest begon	jullie _____	hij is _____
schudden	_____	hij _____	ze _____	ze hebben _____
_____	_____	u _____	velen _____	ze heeft gelegd
_____	_____	ze probeerde	enkelen _____	ze heeft _____
_____	_____	ze wachtte	zij _____	ik heb _____
werken	_____	_____ jij	de vrouwen _____	ze hebben _____

3 a Markeer:

het onderwerp.

b Onderstreep de persoonsvorm.

c Duid aan of de persoonsvorm in de tegenwoordige of in de verleden tijd staat.

- | | t.t. | v.t. | | t.t. | v.t. |
|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Ik glimlachte zonder iets te zeggen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 Zal ik haar gezelschap houden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Wat verderop zitten de anderen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 Nand en Hanne weten wat er komt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Lio zag het aan hun blikken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7 Ik zette de glazen op de tafel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Moesten we naar haar toegaan? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8 Merel schoof naast me in de bank. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uit: Twee vogels op een bank (Kristien Dieltiens)

4 Vul de tabel aan. Duid de werkwoordsvormen aan waarover je twijfelt.

Infinitief	Stam	Enkelvoud v.t.
<input type="checkbox"/> _____	beantwoord	<input type="checkbox"/> de held _____
schitteren	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> mijn zus _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	de winnaar bracht
<input type="checkbox"/> _____	vergeet	<input type="checkbox"/> mijn vader _____
vinden	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> de dader _____
verwachten	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> de lerares _____
merken	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> die flauwerik _____

7 **Luister goed. Schrijf op wat je hoort.**

Ik twijfel.



1	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	_____		<input type="checkbox"/>	
8	_____		<input type="checkbox"/>	

Heb je een fout gemaakt? Schrijf het woord opnieuw.

8 **Maak een refrein voor een raplied. Gebruik deze woorden:**



zuchtte – leest – geplaatst – eist – besteed – wordt –  word – draagt – vond

Let op: je mag de woorden niet veranderen! Je mag wel andere werkwoorden toevoegen.

 **Raplied**



Niemand die dit leest, daarom rap ik een lied



