



LES 5: In de dierenwinkel

Met woorden en zinnen schrijf je hoe dit dier eruitziet.



De taalkaart helpt je iets te schrijven.

1 Vertel hoe dit dier eruitziet. Doe dat aan de hand van de stappen. We doen eerst stap 1 en stap 2 bij de foto van deze hond.

Stap 1: Wat moet ik doen?

Ik kijk heel goed naar de foto.

Stap 2: Hoe ga ik het doen?

Schrijf woorden die je bij deze foto belangrijk vindt.

Wat zie je?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



2 Nu doen we alle stappen met het getekende dier.

Stap 1: Wat moet ik doen?

Kijk goed naar de tekening. Bedenk een leuke naam voor het dier. Schrijf de naam in het midden van de woordspinningswiel.

Stap 2: Hoe ga ik het doen?

Schrijf woorden die je bij het dier belangrijk vindt. Kleur daarna de woorden die je in de zinnen wilt gebruiken in het groen.

Stap 3: Ik doe mijn werk.

Beschrijf* het dier dat je ziet. Maak daarvoor enkele goede zinnen. Je kunt ook de zinnen op het bord gebruiken.

Stap 4: Ik kijk mijn werk na.

Kijk na of je alle groene woorden hebt gebruikt.



LES 6: Op ontdekkingstocht

Je zoekt over welk dier verteld wordt.

Luister naar de mieren en teken het juiste dier.





LES 10: Twee

Voor je een tekst leest, zie je de titel en de prenten. Stel daar vragen bij en denk aan wat je er al over weet.

- 1 Lees tot regel 15 en los op.



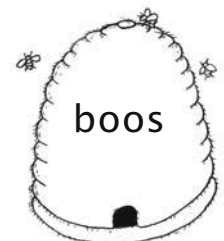
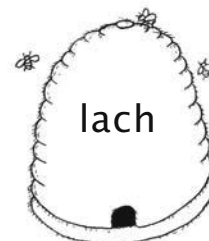
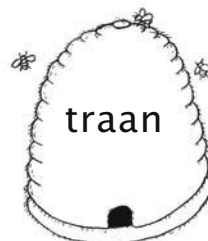
Vragen bij een tekst kun je beter oplossen als je de vragen vooraf leest.

1. Teken wat je tussen regel 1 tot 5 leest.

2. Lees regel 8: "Het is prachtig vandaag".

Wat is er prachtig? de korf
 het weer
 Bij

3. Kleur de woorden in de korf die jou doen denken aan wat Bij voelt.



4. Op regel 12 staat "Hmmm, dacht hij". Wie is hij? de zon
 Bij
 de schrijver



2 Lees verder tot regel 26.



Als je een probleem hebt, lees dan eerst de vraag en daarna een stukje van de tekst opnieuw.

5. Lees regel 18. Waarom zegt Bij “hummmmpfff”?

- O Omdat Bij heel hard duwt.
- O Omdat Bij heel moe is.
- O Omdat bijen zo’n geluid maken.

6. Hoe staat het in de tekst?

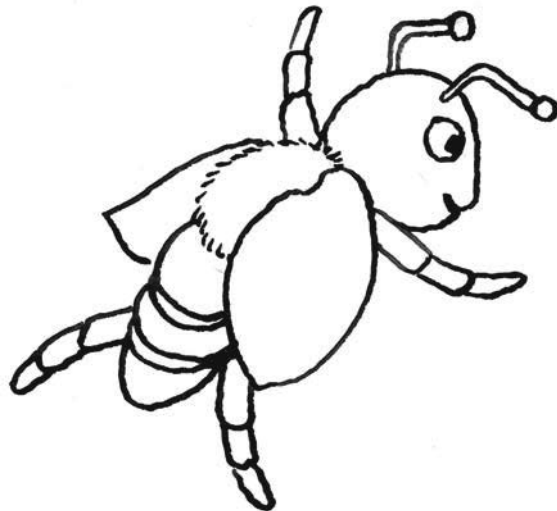
regel 19: Bij duwde met al zijn kracht tegen de korf.

.....

.....

7. Lees regel 26.

Kleur het kopje van Bij in de juiste kleur.



▲ Denk jij dat het Bij zal lukken?

.....

.....



3 Lees nu verder tot het einde.

8. Lees regel 43. Waarom staat het woord 'DRIE' in drukletters?

- Omdat drie het grootste getal is.
- Omdat Bij het roept.
- Omdat ze met drie zijn.

9. Lees regel 47 en 48. Waarom wrijft Beer over zijn buik?

.....

.....

.....

▲ Zoek de naam van de schrijver.

.....

.....

.....

▲ Waarom zou de schrijver het verhaal geschreven hebben?

- Om ons iets te leren.
- Om ons een leuk verhaal te laten lezen.

▲ Vertelt de titel van de tekst iets over het verhaal? ja - nee

Vind je de titel van het verhaal goed gekozen? ja - nee

▲ Waarom heeft de auteur deze titel gekozen?

- Het verhaal is nog niet uit. Er moet nog meer komen.
- Twee is een mooi woord.
- Met twee lukt het beter.

Kun jij een andere titel bij het verhaal bedenken?

.....

.....

.....

10. Wat vond je van het verhaal?

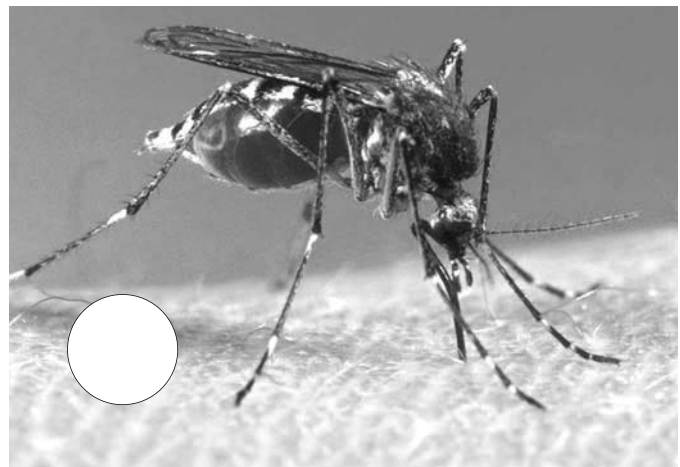
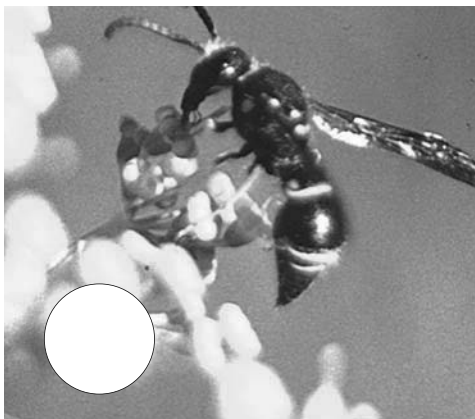
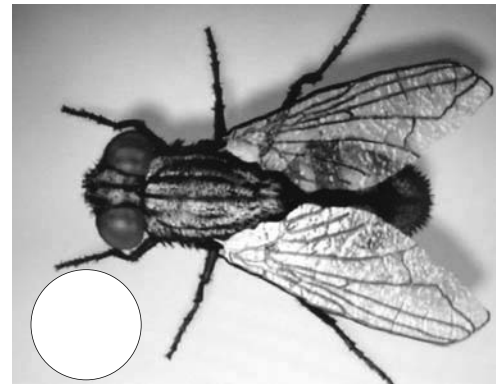
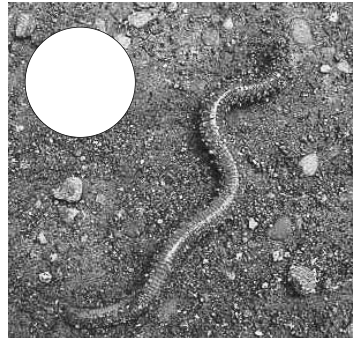




LES 11: Zie jij ze soms vliegen?

Je luistert goed naar een beschrijving om te weten welk dier bedoeld wordt.

1 Luister naar de beschrijving. Zet het nummer bij het juiste dier.



Geef jezelf punten.	punt
Ik maak de juiste beweging.	
Ik weet waar het dier woont.	
Ik weet over welk dier het gaat.	
Ik teken wat ik hoor.	

LES 11: Zie jij ze soms vliegen?



2 Teken wat je hoort!

rechts

boven

Luister goed naar de woorden die je helpen om te tekenen.



links

naam:

onder