

bekijken	de leeftijd	het medelijden	ontwijken	het ravijn	
de strijd	tevoorschijn	de wijk	giechelen	de hersenen	
naderen	veranderen	aardig	lastig	ernstig	geweldig
nodig	enige	reusachtige	sommige		

## Woorden met *elen, enen, eren*



Schrijf de woorden met *elen, enen, eren* net als *meubelen, tekenen* en *kinderen*.

Zie spellingweter 15.

## Woorden met *ei* of *ij*



Ei-woorden moet je onthouden. De andere woorden schrijf je met *ij*.



De *ei* schrijf je net als in *trein*. De *ij* schrijf je net als in *blij*.

Zie spellingweter 21, 22.

## Woorden met *ig(e)*



Je hoort een doffe e maar je schrijft *ig(e)*: *rustig, bezig, machtige ...*



We noemen ze **rustig(e)-woorden**: we schrijven *ig(e)* net als in *rustig(e)*

Zie spellingweter 19.

1

Spreek de woorden traag uit.  
Schrijf het woord correct over en onderstreep de doffe e.

Ik zeg ...	ik schrijf ...	Ik zeg ...	ik schrijf ...
giechelen	_____	hersen	_____
veranderen	_____	nodig	_____
geweldig	_____	reusachtige	_____
aardig	_____	lastig	_____
ernstig	_____	sommige	_____

**2** Vul juist in. Kies *ei* of *ij* en schrijf het woord nog eens correct over.

bek\_\_\_\_ken \_\_\_\_\_

str\_\_\_\_d \_\_\_\_\_

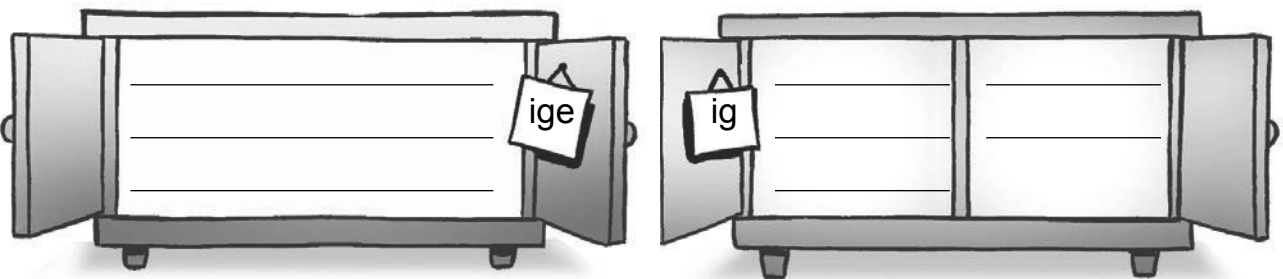
medel\_\_\_\_den \_\_\_\_\_

w\_\_\_\_k \_\_\_\_\_

rav\_\_\_\_n \_\_\_\_\_

tevoorsch\_\_\_\_n \_\_\_\_\_

**3** Schrijf de woorden in de juiste kast.  
sommige – aardig – reusachtige – lastig – ernstig – geweldige – enig – nodig



**4** Vul de woorden aan met *enen*, *elen* of *eren*.

led\_\_\_\_ Die \_\_\_\_\_ schoenen wil ik niet dragen.

kalv\_\_\_\_ Op de boerderij van boer Gust zijn er veel \_\_\_\_\_ geboren.

tek\_\_\_\_ Malik kan prachtig \_\_\_\_\_ .

vergad\_\_\_\_ Onze directeur moet bijna elke week \_\_\_\_\_ .

hink\_\_\_\_ Wij \_\_\_\_\_ tijdens de speeltijd op de speelplaats.

giech\_\_\_\_ Wat kunnen die meisjes toch \_\_\_\_\_ .

hers\_\_\_\_ Mijn \_\_\_\_\_ zijn moe van het vele werken.

verand\_\_\_\_ Waarom blijven jullie maar \_\_\_\_\_ van mening?

**5** Zoek zelf drie woorden met *ei/ij* en maak met elk woord een goede zin.

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 59-61. Zet eerst een kruisje.

beiden      beroemd      de kleedkamer      het middageten      veilig  
 de bemanning      hij loog      de gevangenis      de bevolking      doodsbang  
 de waarzegster      geheimzinnig      boeiend      de leider      rondlopen  
 de parking      de ploeg      spannend      de scheidsrechter      de verbazing


## Woorden met *t* of *d* op het einde

 *d* of *t* op het einde van een woord? Verlengen!  
 Bijvoorbeeld: *landen* dus *land*, *kaarten* dus *kaart*.


 De eind-*d* schrijf je net als in *hond*.  
 De eind-*t* schrijf je net als in *tent*.

Zie spellingweter 35.

## Woorden met *ng* of *nk*

 *ng* of *nk*? Verlengen! Bijvoorbeeld: *doodsbange* dus *doodsbang*  
*ngt* of *nkt*? Doe de *t* weg en verleng!

Bijvoorbeeld: *denkt*, *denken* dus *denk* + *t* = *denkt*  
*mengt*, *mengen* dus *meng* + *t* = *mengt*

 De *nk* schrijf je net als in *bank*.  
 De *ng* schrijf je net als in *ring*.

Zie spellingweter 14.


## Woorden met *g* of *ch*


 Je schrijft meestal *g*. Let op: *lach*, *kuch*, *pech*, *zich* ...

 De *g* schrijf je net als in *weg*.  
 De *ch* schrijf je net als in *zich*.

Zie spellingweter 25.

## Woorden met *ei* of *ij*

 Ei-woorden moet je onthouden. De andere woorden schrijf je met *ij*.

 De *ei* schrijf je net als in *trein*.  
 De *ij* schrijf je net als in *blij*.

Zie spellingweter 21, 22.

 **1** Schrijf de woorden over en onderstreep de woorden waar de verlengingsregel wordt toegepast: bevolking – kleedkamer – beroemd – parking – waarzegster – geheimzinnig – spannend – loog – doodsbang – rondlopen.

---



---



---

2 Vul de eindletter *d* of *t* aan. Schrijf de woorden nog eens volledig over.

pos__	_____	ee__kamer	_____
beroem__	_____	klee__kamer	_____
boeien__	_____	doo__sbang	_____
ron__lopen	_____	schei__srechter	_____

3 Vul aan met *ng* of *nk*. Schrijf dan het woord nog eens over in de zin.

bemanni\_\_ De \_\_\_\_\_ kon niet binnen na de hevige brand op de boot.

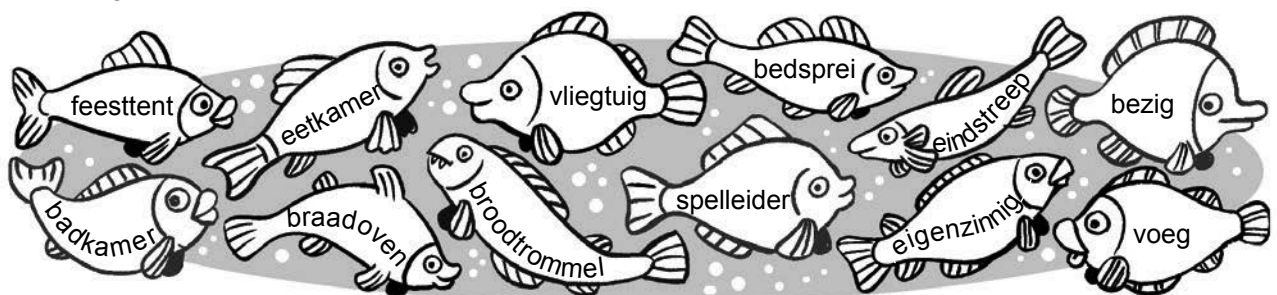
bevolki\_\_ De \_\_\_\_\_ protesteerde tegen de beslissing van de koning.

sche\_\_en De mensen \_\_\_\_\_ heel wat geld voor het nieuwe zwembad.

verbazi\_\_ Met grote \_\_\_\_\_ keken de kinderen naar het nieuwe speelplein.

parki\_\_ Ik betaalde 10 euro voor mijn \_\_\_\_\_ in Gent.

4 Kleur de vissen waar je de verlengingsregel kunt gebruiken om het woord correct te schrijven.



5 Welke twee zinnen zijn juist? Kruis ze aan!

- ng* of *nk*? Verlengen!
- d* of *t* op het einde van een woord? Die moet je onthouden!
- Ei-woorden moet je onthouden. De andere schrijf je met *ij*.

▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 59-61. Zet eerst een kruisje.

eerlijk	gevaarlijke	dadelijk	afschuwelijke	heerlijk
lelijke	duidelijk	belachelijke	natuurlijk	moeilijke
gemakkelijk	mogelijke	vrolijk	oneerlijke	uiteindelijk
vreselijke	waarschijnlijk	wonderlijke	vriendelijk	verschrikkelijke

## Woorden met doffe e in *lijk(e)*



Je hoort een doffe e maar je schrijft: *(e)lijk(e)*: heerlijk, moeilijke ...



We noemen ze **heerlijk(e)-woorden!**

Je schrijft dus *(e)lijk(e)* net als in *heerlijk(e)*.

Zie spellingweter 20.

1

Spreek de heerlijk(e)-woorden correct uit, onderstreep de doffe klanken en schrijf ze dan correct over.

ik zeg, ik onderstreep ...

ik schrijf ...

gevaarlijke

\_\_\_\_\_

verschrikkelijke

\_\_\_\_\_

mogelijke

\_\_\_\_\_

belachelijke

\_\_\_\_\_

heerlijk

\_\_\_\_\_

wonderlijke

\_\_\_\_\_

dadelijk

\_\_\_\_\_

vriendelijk

\_\_\_\_\_

gemakkelijk

\_\_\_\_\_

oneerlijke

\_\_\_\_\_

afschuwelijke

\_\_\_\_\_

moeilijke

\_\_\_\_\_

waarschijnlijk

\_\_\_\_\_

2 Schrijf de woorden bij de passende uitgang: verschrikkelijke – wonderlijke – natuurlijk – waarschijnlijk – gevaarlijke – afschuwelijke – gemakkelijk – uiteindelijk.

**lijk**

**lijke**

---



---



---



---

**elijk**

**elijke**

---



---

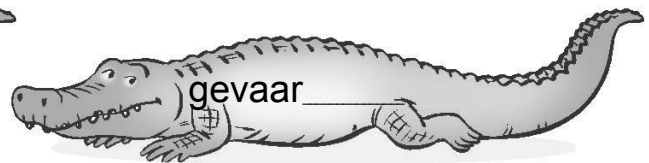
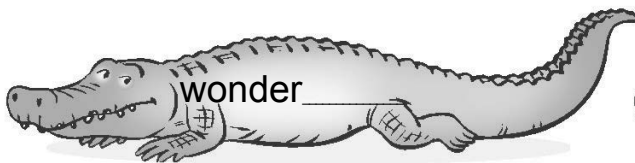
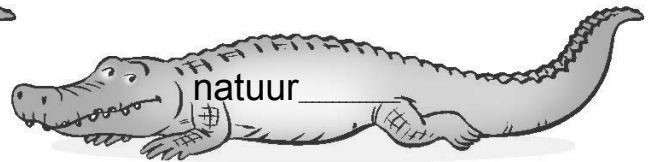
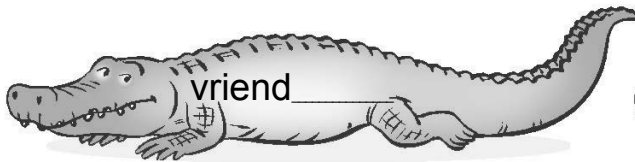


---



---

3 Schrijf *lijk* of *elijk* in de krokodillen.



4 Schrijf de woorden over die zeggen hoe iets is.

Dat schilderij was afschuwelijk.

---

De stoofpot van mijn oma is verrukkelijk.

---

De ziekte is besmettelijk bij dieren.

---

De tentoonstelling van de kunstenaar Magritte is tijdelijk.

---

Die familie uit Canada werd hartelijk ontvangen.

---

5 Zoek zelf een paar woorden met *(e)lijk* of *(e)lijke*.

---



---



---

▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 59-61. Zet eerst een kruisje.