

Woordpakket 5

| | | | |
|--------------|---------------|----------------|--------------|
| de benzine | de dinosaurus | het restaurant | het diploma |
| de gitaar | de helikopter | januari | het idee |
| de kapitein | de kilometer | de chauffeur | de limonade |
| de living | de minuten | de piloot | de olifant |
| de skileraar | de piraten | de rivier | de televisie |

 1 Schrijf de woorden van het woordpakket in het juiste kader.

| | |
|-----------------------------------|-------|
| woorden net als restaurant | 19 |
| _____ | _____ |

| | |
|----------------------------------|-------|
| woorden net als fabrikant | 20 |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |





2 Plak de letters aan elkaar.
Schrijf het woord op.

o l i f a n t d e _____ l i m o n a d e d e _____
d i p l o m a h e t _____ m i n u t e n d e _____
t e l e v i s i e d e _____ k a p i t e i n d e _____
h e l i k o p t e r d e _____ b e n z i n e d e _____



3 Zoek het woord uit het woordpakket dat rijmt.

snee → het _____ laten → de _____
tafelbier → de _____ voordeur → de _____
aardbeving → de _____ pilaar → de _____
kanarie → _____ groot → de _____
tovenaer → de _____ allesweter → de _____



4 Maak samengestelde woorden.

een paal die het aantal kilometer aangeeft = een _____
een chauffeur die met een taxi rijdt = een _____
een kapitein van een boot op zee = een _____
een gitaar om de lage bastonen te spelen = een _____
En nu zonder hulp:
een kreeft uit een rivier = een _____
een restaurant in een oude hoeve = een _____
een pak om mee te skiën = een _____



5 Schrijf in het enkelvoud of in het meervoud.

| enkelvoud | meervoud |
|------------------|-----------------|
| een piloot | veel _____ |
| een gitaar | veel _____ |
| een chauffeur | veel _____ |
| een _____ | veel minuten |
| een rivier | veel _____ |
| een dinosaurus | veel _____ |
| een _____ | veel piraten |
| een olifant | veel _____ |



Klaar? Zet een kruisje.

Maak oefening 5 op blz. 58.

Woordpakket 6

| | | | |
|------------|---------------|-----------------|-------------------|
| precies | koninklijk | de vrijwilliger | december |
| het cijfer | centrale | ongelooflijk | de citroen |
| gruwelijke | de centimeter | puntige | de cirkel |
| de centen | merkwaardige | het proces | aanvankelijk |
| de cinema | de cel | grondig | het winkelcentrum |

 1 Schrijf de woorden van het woordpakket in het juiste kader.

woorden net als **rustig(e)** 5

woorden net als **heerlijk(e)** 6

woorden net als **cent** 21

! c uitgesproken als s



2 Vul de passende woorden in.

een cinema – het winkelcentrum

In _____ is er ook _____ .

grondig – de vrijwilliger

_____ doet zijn werk erg _____ .

het proces – gruwelijke

Op _____ kwamen _____ feiten aan het licht.

de cirkel – centimeter

De diameter van _____ meet vijf _____ .

ongelooflijk – koninklijk

Het _____ paleis is _____ mooi.



3 Maak met de volgende woorden een zin.

cel: _____

cinema: _____

december: _____



4 Vul in: **ig** of **lijk**.

Schrijf het woord op

aartsle _____ grill _____

gruwe _____ konink _____

punt _____ nieuwsgier _____

aanzien _____ grond _____

ongeloof _____ aanvanke _____

persoon _____ macht _____



5 Rangschik de woorden alfabetisch.

volledig – centrum – carnaval – voornamelijk – cola

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____



Klaar? Zet een kruisje.

Maak oefening 6 op blz. 58.

Werkwoorden in de v.t. (1)

Het gebeurt **nu**: tegenwoordige tijd (t.t.)
Het gebeurde **vroeger**: verleden tijd (v.t.)

35

1 Schoolmopje

A. Onduidelijk

Tijdens een proefwerk betrapte de leraar Piet herhaaldelijk op spieken. Hij bulderde: "Dat was nu al voor de derde keer dat ik je naar andermans blad zag kijken!"
"Ik kon er niets aan doen, meester, hij schreef zo onduidelijk!"



Het gebeurde _____



_____ tijd

B. Onduidelijk

Tijdens een proefwerk betrapt de leraar Piet herhaaldelijk op spieken. Hij buldert: "Dat is nu al voor de derde keer dat ik je naar andermans blad zie kijken!"
"Ik kan er niets aan doen, meester, hij schrijft zo onduidelijk!"



Het gebeurt _____



_____ tijd

2 Nog mopjes

Huiswerk niet gemaakt

A. Verleden tijd

Als huiswerk kreeg de klas de volgende rekenopgave: 'Een wandelaar liep 5 km per uur. Hoe lang deed hij over 12,5 km?'
De volgende dag haalde de meester de schriften op. Wim had zijn huiswerk niet gemaakt en de meester vroeg waarom. Het antwoord luidde: "Mijn vader was nog onderweg, meester!"

B. Tegenwoordige tijd

Als huiswerk _____ de klas de volgende rekenopgave: 'Een wandelaar _____ 5 km per uur. Hoe lang _____ hij over 12,5 km?'
De volgende dag _____ de meester de schriften op. Wim _____ zijn huiswerk niet gemaakt en de meester _____ waarom. Het antwoord _____ : "Mijn vader _____ nog onderweg, meester!"

Aantal dagen

A. Verleden tijd

"Hoeveel dagen zijn er in een maand?", vroeg de juf.
"Veel te weinig zondagen en verlofdagen", antwoordde Anke.

B. Tegenwoordige tijd

"Hoeveel dagen zijn er in een maand?", _____ de juf.
"Veel te weinig zondagen en verlofdagen", _____ Anke.

Mopjes uit '1001 superleuke schoolmoppen'

- 3 Schrijf de persoonsvorm van elke zin op.
Kruis aan of de persoonsvorm in de t.t. of v.t. staat.

| | persoonsvorm (ja-nee-vraag) | t.t. | v.t. |
|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Robby hangt het schilderij aan de muur. | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De kinderen vroegen nieuw speelgoed. | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De jongen huilde van de pijn. | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mijn mama heeft mij goed geholpen. | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bij het kampvuur werden leuke verhalen verteld. | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Het vervallen huis is al honderd jaar oud. | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 4 Schrijf de infinitief op.
Kruis aan: klankverandering of geen klankverandering.

| pv. in de v.t. | infinitief (ik zal ...) | klankverandering | geen klankverandering |
|----------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (Lisa) zocht | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (wij) werden | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (Arne) lachte | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (oma) viel | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (Lara) waste | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (papa) zei | _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 5 Omcirkel in elke zin het onderwerp.
Schrijf de persoonsvorm in de juiste kolom.

| | stam + de(n) | stam + te(n) |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Sam / praatte / veel te luid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De meisjes / wandelden / rustig naar de overkant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De jongen / antwoordde / met een mooie zin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Onze burenen / maakten / een boomhut in hun tuin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| / Vluchtte / de dief in de richting van het bos? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Het huis / brandde / gisteren volledig af. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wij / wachtten / tot de bus ons kwam halen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Werkwoorden in de v.t. (2)

| Is er klankverandering ? | |
|--|---|
| <p>NEE</p> <p>stam + de (n)</p> <p>Hij antwoord<u>de</u>. Wij speeld<u>en</u>.</p> | <p>stam + te (n)</p> <p>Ik tracht<u>te</u>. Jullie werk<u>ten</u>.</p> |
| <p>JA</p> <p>Doe gewoon. Bv. liep werd vonden</p> | |

1 Schrijf de persoonsvormen met klankverandering.

infinitief

(ik zal ...)

- blijven Ik _____ drie dagen in het ziekenhuis.
- lopen Mijn broer _____ tegen een paal.
- schijnen De zon _____ de hele dag.
- zitten Vorig jaar _____ we in het vierde leerjaar.
- vinden _____ jij niet direct een balpen?
- staan De fietsen _____ nog buiten.
- zwemmen Pieter _____ moeiteloos naar de overkant.
- rijden Die motor _____ te snel in de bocht.
- geven Mijn ouders _____ me €10 voor mijn verjaardag.
- bezoeken Onze klas _____ het Gravensteen in Gent.



2 Schrijf de persoonsvormen zonder klankverandering.

infinitief

(ik zal ...)

stam

(ik ...)

- pakken _____ Zus _____ mijn snoepje.
- gooien _____ Die kerels _____ met geld.
- horen _____ Opa _____ ons niet roepen.
- wachten _____ Wij _____ op het pleintje.
- stoppen _____ _____ de bus niet?
- vluchten _____ Hij _____ naar buiten.
- redden _____ Papa _____ het vogeltje.
- vertellen _____ Ik _____ een verhaaltje.
- starten _____ Onze auto's _____ niet.
- antwoorden _____ Sara _____ niet.

3 Schrijf de persoonsvormen met klankverandering.

infinitief

(ik zal ...)

- beginnen Ward _____ het boek te lezen.
laten De slager _____ zijn mes vallen.
kijken Wij _____ naar buiten.
worden Yamina _____ kletsnat.
gaan De speler _____ vlug naar binnen.
denken Ik _____ veel aan mijn vrienden.
trekken De mannen _____ aan het touwtje.
zitten Jana _____ op het bed van haar broertje.

4 Schrijf de persoonsvormen zonder klankverandering.

infinitief

(ik zal ...)

stam

(ik ...)

- lachen _____ Ik _____ me een bult.
praten _____ Jordy _____ over zijn hobby.
doden _____ Onze poes _____ een klein vogeltje.
proberen _____ Emma _____ de oefening te maken.
bewaken _____ De agenten _____ de ingang.
spurten _____ De atleet _____ naar de overwinning.
dansen _____ De vrouw _____ op de muziek.
vermoorden _____ De daders _____ de man met een mes.

5 Schrijf in de verleden tijd.

Let op: de persoonsvormen met en zonder klankverandering staan nu door elkaar!

infinitief

(ik zal ...)

- vertrekken Jullie _____ veel te laat.
bellen Onze buur _____ de politie.
landen De helikopter _____ op het voetbalveld.
zuchten De kinderen _____ omdat het zo moeilijk was.
schrijven Oom _____ een brief vanuit Spanje.
binden _____ je de hond goed vast?
snappen Ik _____ de oefening niet.
zoeken Wij _____ naar de schat.
liggen Brutus _____ op de mat voor de deur.
schreeuwen Het kind _____ om hulp.

Werkwoorden in de v.t. (3)

- 1 Neem je werkwoordschema.
Schrijf correct op wat de leerkracht dicteert.

- 1 (Jij) _____ zeker te veel cola?
- 2 (Wij) _____ het nieuws via de radio.
- 3 (De auto) _____ tegen die paal.
- 4 (De maan) _____ hoog aan de hemel.
- 5 (Ik) / heb / wel twee uur op jou _____ .
- 6 (Jij) _____ niet op mijn vraag!
- 7 (Het schilderij) _____ aan de muur.
- 8 (Het _____ telefoontje) / kwam / er eindelijk aan.
- 9 (Jullie) _____ vanmorgen weer te luid.
- 10 (De pottenbakker) _____ een prachtige vaas.

- 2 Vul in.
Gebruik je werkwoordschema.
Let op: Je moet niet altijd een persoonsvorm invullen!

infinitief

(ik zal ...)

- raden (De vrouw) _____ het antwoord.
- roken (De man) _____ af en toe een sigaar.
- gebeuren (Het ongeval) / is / vorige nacht _____.
- laten (Hij) _____ het touw los.
- belanden (De jongens) _____ in de sloot.
- starten (De atleten) _____ veel te vroeg.
- bevrijden (De brandweerman) _____ alle inwoners.
- vergroten (Ik) / wil / graag een _____ foto.
- berijden (Wie) _____ dat paard?
- breien (Mijn oma) _____ een prachtige sjaal.
- versmallen (De _____ weg) / zorgde / voor files.
- bieden _____ (jij) je excuses aan?

3 Vul de juiste vorm in.

infinitief
(ik zal ...)

pv. in de verleden tijd

geen pv.

| | | |
|-----------|----------------|------------------------|
| verdwalen | Ik _____ | Jij was _____. |
| zoeken | Wij _____ | Wij hebben _____. |
| kussen | Jullie _____ | Zij hebben niet _____. |
| bemesten | Hij _____ | De boer heeft _____. |
| studeren | Pa _____ | Ik heb _____. |
| glijden | De auto _____ | Jullie hebben _____. |
| bloeden | Ik _____ | Hij heeft _____. |
| zuchten | Wij _____ | Ik heb luid _____. |
| beginnen | Het spel _____ | Zij waren _____. |
| snappen | Hij _____ het. | De _____ dief is er. |

4 Schrijf de juiste vorm in de verleden tijd.

infinitief
(ik zal ...)

| | |
|-------------|---|
| schieten | (De mannen) _____ met hun geweren. |
| zeilen | (Deze twee avonturiers) _____ de wereld rond. |
| scheppen | (Ik) _____ water uit de zee. |
| worden | Midden in de nacht _____ (hij) wakker. |
| verspreiden | (Het gerucht) _____ zich erg snel. |
| feesten | (De supporters) / hebben / dagenlang _____. |
| verwachten | Dat _____ (hij) helemaal niet. |
| roeien | (Wij) / hebben / tegen de stroom in _____. |
| kwetsen | (De _____ speler) / was / drie maanden buiten strijd. |
| verlangen | (Kamiel en Arthur) _____ naar nieuwe avonturen. |

5 Schrijf de zinnen in de verleden tijd.

Vervang enkel de persoonsvorm.

| | |
|--------------------------------|-------|
| Papa tilt mij snel op. | _____ |
| Zus smacht naar adem. | _____ |
| Ik help mijn moeder. | _____ |
| Wij forceren de deur. | _____ |
| Zij worden aan de kant geduwd. | _____ |

Werkwoorden: alles door elkaar!

- 1 Neem je werkwoordschema.
Schrijf correct op wat je leerkracht dicteert.

- 1 (Ik) _____ graag melk.
 2 (Wij) / hebben / veel _____ aan de kust.
 3 (De agenten) _____ het gebouw.
 4 _____ hem goed / vast / !
 5 (Vader) / liet / de aardappelen _____.
 6 (Mijn broer) _____ skateboarden niet leuk.
 7 _____ (jij) dat boek gisteren?
 8 (De storm) _____ vorige week veel schade / aan / .
 9 (De _____ man) / reed / veel te snel.
 10 _____ (jouw zus) het eten?

- 2 Kleur het passende bolletje.
Vul daarna de juiste vorm in.

| infinitief | zinnen | pv. t.t. | pv. v.t. | geen pv. |
|------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| worden | Ik _____ misschien dierenarts. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| bezeren | Hij _____ zich vorige week. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| maken | _____ direct je huiswerk! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| huldigen | De kampioen werd na afloop _____ . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| berichten | De krant _____ gisteren over de match. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| gebeuren | Er _____ hier weer veel. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| antwoorden | _____ onmiddellijk op mijn vraag! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| vertellen | Mijn opa heeft over vroeger _____ . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| raden | Je _____ nooit wie er komt! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| bestellen | De _____ boeken zijn toegekomen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 3 Noteer de juiste vorm.
Gebruik je werkwoordschema.

| infinitief | tegenwoordige tijd | verleden tijd | geen pv. |
|------------|--------------------|---------------|------------------|
| roken | Ik _____ | Hij _____ | Zij heeft _____ |
| melden | Hij _____ | Wij _____ | Ik heb het _____ |
| zitten | Wij _____ | Ik _____ | Wij hebben _____ |
| feesten | Ik _____ | Jullie _____ | Jill heeft _____ |
| oefenen | Hij _____ | _____ jij? | Ik moest _____ |
| vallen | _____ jij? | Zus _____ | de _____ fiets |

Het **onderwerp** vind je door deze vraag te stellen:

35

Wie of wat doet iets?

Het onderwerp kan in het **enkelvoud** of het **meervoud** staan.

- 4 Omcirkel het onderwerp.
Noteer de juiste vorm van het werkwoord.
Let op: Is het **t.t.**, **v.t.** of is het **geen pv.**?

- verkleeden _____ jij je soms als clown?
- beantwoorden Hebben jullie alle vragen _____ ?
- nestelen De vogel _____ zich vorige week in die boom.
- luiden De klok _____ elke middag.
- schudden Mijn opa _____ gisteren de speelkaarten.
- groeten Vorige vrijdag _____ wij jouw vader.
- verbranden _____ je niet!
- ontwikkelen Deze firma _____ de foto's onmiddellijk.
- verkopen De _____ cd's worden niet omgeruild.
- staan Het nieuws _____ verleden week in de krant.
- verplichten De dokter _____ mij gisteren om thuis te blijven.
- gebeuren Wanneer is dat ongeval _____ ?

Woordpakket 7

| | | | |
|--------------|----------------|-----------|--------------|
| katholiek | de auto's | Afrika | Londen |
| de methode | de camera's | de papa's | Antwerpen |
| Zwitserland | de ski's | de dino's | het thema |
| Europa | de thermometer | Limburg | de diploma's |
| thuisblijven | de foto's | de mama's | de Ardennen |

1 Schrijf de woorden van het woordpakket in het juiste kader.

| | | |
|------------------------------|---|----|
| woorden net als opa's | | 36 |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| ! | meervoud met 's: Na a, i, o, u, y enkel geschreven, schrijf je in het meervoud 's . | |

| | | |
|------------------------|--|----|
| aardrijkskundige namen | | 45 |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| ! | Aardrijkskundige namen schrijf je met een hoofdletter . | |

| | | |
|-----------------------------|-------|----|
| woorden net als thee | | 22 |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |

2 Rangschik alfabetisch.

Ardennen – thema – katholiek – Afrika – methode – Londen

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____ 6 _____

3 Hak de woorden eerst.
Plak ze daarna terug.

| | | | |
|--------------|---------|---|-------|
| thee | t h e e | → | thee |
| katholiek | _____ | → | _____ |
| thema | _____ | → | _____ |
| thuisblijven | _____ | → | _____ |
| thermometer | _____ | → | _____ |
| methode | _____ | → | _____ |

4 Maak er meer van.



| | |
|--------------------------|----------------------------|
| één auto → drie _____ | één diploma → twee _____ |
| één camera → vijf _____ | één café → veel _____ |
| één ski → twee _____ | één pyjama → enkele _____ |
| één paraplu → vier _____ | één papa → onze _____ |
| één bureau → veel _____ | één dino → een groep _____ |

5 Zet de zinnen in het meervoud.

De jongen eet een lolly.

De dokter heeft een thermometer.

De man bestelt een pizza.

De juf kiest een nieuw thema voor WO.

 Klaar? Zet een kruisje.

Maak oefening 7 op blz. 59.