



Les 1: We gaan op uitstap!

└ Je leert informatie opzoeken in een tabel.

Hoe lees je een tabel?

Een tabel bestaat uit rijen en kolommen.

Bovenaan staat meestal wat de kolommen voorstellen.

Openingsuren zwembad Arena – Deurne

dag	uur
maandag	8.30 - 21.30 uur
dinsdag	8.30 - 21.30 uur
woensdag	8.30 - 21.30 uur 14.00 - 16.00 uur (*)
donderdag	8.30 - 21.30 uur
vrijdag	8.30 - 21.30 uur
zaterdag	8.30 - 18.00 uur
zondag	8.30 - 18.00 uur 14.00 - 16.00 uur (*)

Links vind ik waar de rijen over gaan.

Ook onder een tabel staat vaak belangrijke informatie. Die moet ik zeker lezen. Die informatie kan mijn antwoord mee bepalen.

(*) Op deze momenten ligt er recreatief materiaal in het zwembad om vrij mee te spelen.

- De kassa sluit drie kwartier voor sluitingstijd.
- U kunt tot een kwartier voor sluitingstijd zwemmen.
- Een zwembeurt (effectief in het water) duurt maximaal 1 uur.

Soms heb ik gegevens uit meerdere rijen en kolommen nodig.

Of moet ik daar zelfs mee rekenen.

Bv. *Als ik weet wanneer het zwembad opent en sluit, kan ik berekenen hoe lang dat zwembad open is.*



Naar de dierentuin

Guy en Raf plannen een uitstap.

1 Ze vertrekken met de bus in Vossegem.

Hoe lang is de bus onderweg?

2 Hoe ver moeten ze nog wandelen tot aan de ingang van de zoo?

3 Welk lijnnummer heeft de bus van 09.59 uur? Lijnnummer _____ .

4 Hoe laat komen ze aan wanneer ze de bus nemen om 08.49 uur? _____

5 Guy en Raf willen om 10 uur stipt aan de ingang van de zoo staan.



Om hoe laat nemen ze dan het best de bus? _____

In de dierentuin

1 Geef de openingsuren.

Hannah gaat naar de dierentuin op 15 november.

De dierentuin opent die dag om _____ uur en sluit om _____ uur.

Yassine gaat in de grote vakantie een dagje naar de zoo.

De zoo opent die dag om _____ uur en sluit om _____ uur.

2 Kan het?

Cas wil met Kerstmis naar de zoo.

Kan dat? _____



Simon gaat naar de zoo op zondag 9 september.

Hij komt om 17.30 uur bij de kassa.

Kan hij nog een kaartje kopen?

Veel te zien!

1 Los de vragen op.

Ik wil graag een echte walrus zien.

Waar moet ik zijn? _____

Om hoe laat? _____

Het is stipt 16.00 uur.

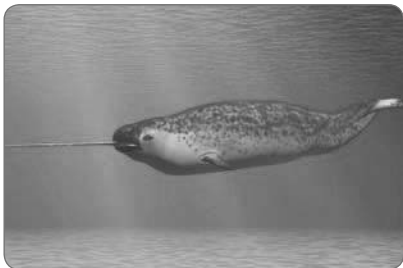
Wat kan ik doen? _____

Waar moet ik zijn? _____

Robbe staat om 13.00 uur bij de reptielen.

Valt daar iets te beleven? _____

2 Schrijf onder deze dieren de juiste naam.









Woordenschat oefenen

1 Kruis het **synoniem** aan.

activiteit <input type="radio"/> bezigheid <input type="radio"/> yoghurtdrinkje <input type="radio"/> toneelspeler	atlas <input type="radio"/> fabriek <input type="radio"/> kaartenboek <input type="radio"/> eethuisje	sjaal <input type="radio"/> das <input type="radio"/> dier <input type="radio"/> schaar
ontspanning <input type="radio"/> vluchtiging <input type="radio"/> vrijetijdsbesteding <input type="radio"/> afsprakenboekje	voederen <input type="radio"/> te eten geven <input type="radio"/> voetballen <input type="radio"/> masseren	beleven <input type="radio"/> deftig <input type="radio"/> overleven <input type="radio"/> meemaken



het synoniem
een woord met (bijna) dezelfde betekenis

de ontspanning
iets wat je doet om tot rust te komen: lezen, tekenen ...

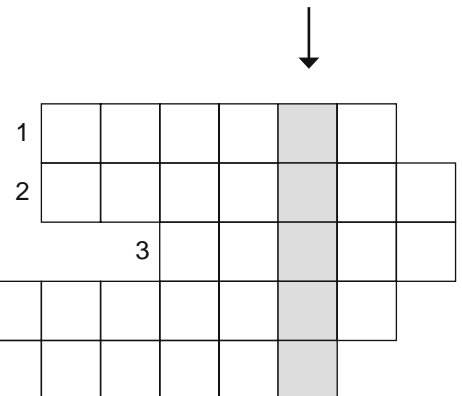
2 Zoek de dieren in de zinnen.
 ▲ Welk woord lees je van boven naar onder?

bv. *Wie is langer? Jef of Ali?*

Lees de vet gedrukte letters nu na elkaar.

Je leest het woord *slang*.

- 1 Wat had Jos pech toen mama hem betrapte.
- 2 Mama, mag ik bij de ravioli Fanta drinken?
- 3 Weet jij waarom Bianca via het raam naar binnen gaat?
- 4 Vandaag was het in het park iets natter dan anders.
- 5 Word je van een boterham sterk?



Vind jij mijn lievelingseten?





Les 3: Ontsnappen uit de Antwerpse Zoo

└ Je leert (per twee) een bestaand verhaal ombouwen tot een krantenartikel.

└ Je bouwt je zinnen correct en zorgt er ook voor dat de inhoud klopt.

VOOR

Ik werk voor deze opdracht samen met _____.

Wij kiezen deze tekst: _____

Ik let bij het schrijven vooral op: _____

TIJDENS

We schrijven onze tekst.



Les 4: Onderwerp en persoonsvorm, twee dikke vrienden!

└ Je leert hoe je het onderwerp in de zin kunt vinden en hoe je de persoonsvorm moet schrijven.

Hoe vind ik de persoonsvorm?

Je vindt de persoonsvorm door de ja-nee vraag te stellen.

De persoonsvorm staat dan altijd vooraan.

Bv. *Opa houdt van snorkelen.* → Houdt opa van snorkelen?

1 Maak de ja-nee vraag.

Zet de persoonsvorm in de zinnen tussen schuine strepen.

Ik ben kampioen in het vinden van persoonsvormen.

Ja-nee vraag: _____

Deze oefening heeft geen geheimen voor mij.

Ja-nee vraag: _____

Ik zoek niet graag persoonsvormen.

Ja-nee vraag: _____

2 a Maak de ja-nee vraag.

Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

b Over wie of waarover wordt iets gezegd?

Omcirkel dat zinsdeel.

Pluk heeft een kleine rode kraanwagen.

Ja-nee vraag: _____

De heen- en weerwolf is niet zo eng als hij eruitziet.

Ja-nee vraag: _____

Gisteren was de kraanwagen van Pluk stuk.

Ja-nee vraag: _____



Wat is een onderwerp?

In een zin zeggen we iets over een mens, dier of ding.
Waarover of over wie? Dat is het onderwerp van die zin.

De jachtluipaard is het snelste dier.

Over wie of waarover wordt in die zin iets gezegd?

Over **de jachtluipaard**.

De jachtluipaard is het onderwerp van de zin.

Wat wordt er gezegd over de jachtluipaard?

Dat dat het snelste dier is (*is het snelste dier*).

De meester geeft Max gelijk.

Over wie of waarover wordt in die zin iets gezegd?

Over **de meester**.

De meester is het onderwerp van de zin.

Wat wordt er gezegd over de meester?

Dat hij Max gelijk geeft (*geeft Max gelijk*).

- 3 a Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.
b Omcirkel het onderwerp.

Ik kende het verhaal van de Petteflet al.

Annie M.G. Schmidt schreef het verhaal.

De tekeningen zijn van Fiep Westendorp.

Zij tekende ook Jip en Janneke.





Hoe moet ik de persoonsvorm schrijven?

Dat kan ik zien aan het onderwerp.

Onderwerp en persoonsvorm komen altijd overeen.

- Als het onderwerp enkelvoud is, dan staat de persoonsvorm ook in het enkelvoud.
Bv. de aap loopt, ik lach, papa slaapt ...
- Als het onderwerp meervoud is, dan staat de persoonsvorm ook in het meervoud.
Bv. de apen lopen, wij lachen, peuters slapen ...

4 Vul de juiste vorm in.

Ik slaap.

De kinderen _____ .

Mama scoort.

De voetballers _____ .

Melih droomt.

Wij _____ .

Jij _____ .

Haaien bijten.

Ik _____ .

Kampioenen winnen.

Emma huilt.

Wolven _____ .

5 Vul de juiste vorm in de verleden tijd in.

Oma danste.

Jullie _____ .

Jeanne hilde.

De baby's _____ .

Cor _____ .

Mijn vrienden dachten.

Ik _____ .

Mijn handen beefden.

Nemo zwom.

De redders _____ .

Otto sprong.

De kangoeroes _____ .



6 Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

▲ Gebruik de juiste tijd!

- lopen Ik _____ dadelijk naar de bakker.
In deze act _____ de leeuwen achter de circusdirecteur
aan.
- gonzen Mijn hoofd _____ toen van het lawaai.
Die bijen _____ vorige zomer heel erg luid.
- voederen Het is verboden de dieren te _____ .
Mama _____ elke morgen de kippen.
- slenteren De toeristen _____ gisteren langs de zeedijk.
Ik _____ vandaag maar wat rond.
- rijden _____ jullie vorige week zo snel als echte wielrenners?
De ziekenwagen _____ gisteren in volle vaart naar
het hospitaal.

7 Wat is het onderwerp van de zin?

▲ Is het enkelvoud of meervoud?

Kies daarna zelf een onderwerp.

Twee vliegen zitten op een brommer.

Onderwerp: _____ enkelvoud meervoud
_____ zit op een brommer.

Elisa kwam een uur te laat op school.

Onderwerp: _____ enkelvoud meervoud
_____ kwamen een uur te laat op school.

Die vader brult nog luider dan een boze leeuw.

Onderwerp: _____ enkelvoud meervoud
_____ brullen nog luider dan een boze leeuw.



Les 5: Over piepende leeuwen

- └ Je leert een verhaal lezen en begrijpen.
- └ Je denkt na over wat echt is en wat verzonnen.
- └ Je bestudeert de personages uit een verhaal en denkt na over hoe zij zich voelen.

de mening

Je mening is hoe je over iets denkt, wat je ervan vindt.

de hoofdpersoon

De hoofdpersoon van een verhaal is de persoon waar het verhaal over gaat.

- 1** Jouw **mening** telt!
Kleur wat jij van het verhaal vond.

leuk	moeilijk	grappig	saai	mooi
zielig	spannend	niet leuk	makkelijk	avontuurlijk

- 2** Vul in.

Noem twee dingen uit de tekst die echt kunnen.

- _____
 - _____

Noem twee dingen uit de tekst die verzonnen zijn.

- _____
 - _____

- 3** Kleur de **hoofdpersoon** uit het verhaal.





- 4** Wie zegt het?
Verbind met het juiste dier.



Jongens toch ...
Wat een zielig gezicht:
een piepende leeuw.
Ik loop maar eens door ...



Stom hoor. Ik zou liever de
enige pieper blijven! En om
eerlijk te zijn, het gepiep van
de leeuw lijkt nergens op!



Ik vertel een leugentje
om bestwil.
Dan stopt de leeuw vast
met huilen.

Brullen zoals vroeger?
Nee, dat doe ik nooit meer.
Nooit meer van m'n leven!

- 5** Wat is het probleem van de leeuw?
Zet een kruisje.

- Hij is jaloers op de muis en wil ook piepen.
- Hij is zijn gebrul beu en wil wel eens een ander geluid proberen.
- Hij wordt bang van zijn eigen gebrul en wil daarom een ander geluid maken.
- Zijn goede vriend eekhoorn raadt hem aan eens een ander geluid te kiezen.



- 8** Doe zoals de eekhoorn. Geef deze mensen advies.
Kies zelf welk advies je het beste vindt.

Warre denkt eraan om geen vlees meer te eten.

- Misschien kun je wat minder vaak vlees eten. Zo kun je het eerst eens uittesten.
- Groot gelijk, Warre. Vlees eten is zo zielig. Daar moeten namelijk dieren voor dood.
- Vlees is zo lekker. Het zou toch jammer zijn om die smaak te moeten missen?

Sanae mag van papa één ding kiezen op de kermis.

- Kies iets lekkers om te eten! Een suikerspin misschien?
- Kies iets spannends! De achtbaan of het spookhuis misschien?
- Kies iets waar je een cadeautje bij krijgt! Blikjes gooien misschien?

- ▲** Ian vindt op straat een portemonnee met daarin 400 euro. Wat moet hij doen?
Geef Ian advies.

- 9** Doe zoals de muis. Geef een leuk complimentje.



Ilias

- Jij bent een jongen.
- Jij bent nog mooier dan een kwal.
- Jij kunt knap fietsen.



Marit

- Jij lacht zo lief.
- Jij woont in de Reuzenstraat.
- Jouw adem ruikt frisser dan een vuilnisbak.



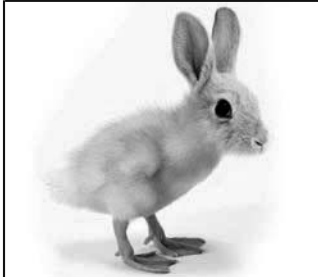




Johanna

- Jij bent nog liever dan een tandarts.
- Jij helpt mij altijd!
- Jij zit naast mij in de klas.



Les 6: Konuiken & co.

└ Je leert in een kleine groep een gesprek voeren en het resultaat meedelen aan de klasgroep.

	naam van het dier	Wat eet het dier?	Waar leeft het dier?	Is het dier gevaarlijk?	naam van de jongen
	<i>konuiken</i>	<i>mensen, wolven en hyena's</i>	<i>onder de grond</i>	<i>ja</i>	<i>konuppies</i>
					
					
					
					
					



Les 7: Syntheseles werkwoorden

└ Je leert persoonsvorm en onderwerp bepalen in een zin.

1 Kleur alle werkwoorden groen.

slapen	zwart	kloppen	redden
jongen	bedden	stoel	zijn
hebben	typen	boeken	lampen
telefoon	appelmoes	kampioen	denken

2 Een politieman noteerde deze getuigenis.
Zet in elke zin de persoonsvorm tussen schuine strepen (ja-nee-vraag).



Getuige X:

We probeerden de tijger in een kooi te krijgen.

Zo wilden we de tijger naar Londen vervoeren.

De tijger had andere plannen.

Totaal onverwacht sprong hij over de muur van het station.

Hij rende door de Carnotstraat.



Daar passeerde een man met paard en kar.

De tijger beet het paard in de keel.

De lijkbleke koetsier vluchtte.

De tijger liet de man even begaan.

Toen achtervolgde hij hem.



3 Schrijf de persoonsvormen uit oefening 2 opnieuw, maar dan in de tegenwoordige tijd.

We _____ de tijger in een kooi te krijgen.

Zo _____ we de tijger naar Londen vervoeren.

De tijger _____ andere plannen.

Totaal onverwacht _____ hij over de muur van het station.

Hij _____ door de Carnotstraat.

4 Zet in elke zin de persoonsvorm tussen schuine strepen.
Geef dan bij elke persoonsvorm de infinitief en de stam.

infinitief
(ik zal ...)

stam
(ik ...)

Enkele wandelaars horen een vreemd gekerm.

Ze besluiten de politie te verwittigen.

⚠ Niemand kan zien wie het geluid veroorzaakt.

Daarom laten ze een speciale camera zakken.

Na een tijdje toont het scherm een bevende hond.

De poedel zit 21 meter ver vast in het riool.

⚠ Het diertje is helemaal in shock.

5 Vul juist in.

	ik	hij	wij
infinitief	stam	stam + t	infinitief
denken	ik _____	hij _____	wij _____
_____	ik klop	hij _____	wij _____
_____	ik _____	hij _____	wij voelen
_____	ik _____	hij vreest	wij _____
mailen	ik _____	hij _____	wij _____



	ik	hij	wij
infinitief	stam	stam + t	infinitief
groeien	ik _____	hij _____	wij _____
_____	ik hoop	hij _____	wij _____
_____	ik _____	hij is	wij _____
_____	ik _____	hij _____	wij applaudisseren
opeten	ik _____	hij _____	wij _____

**6**

Vul in.

ik vraag → wij _____

wij stampen → ik _____

ik huil → wij _____

ik kende → wij _____

wij stonden → ik _____

ik voelde → wij _____



wij haptten → ik _____



wij verstaan → ik _____

7

Duid aan wat ontbreekt.

Vul de zin aan.

De politieagenten _____ vandaag.

- Wat ontbreekt? onderwerp
 persoonsvorm

Waarom slaapt _____ niet?

- Wat ontbreekt? onderwerp
 persoonsvorm

_____ hielden niet van ijsjes.

- Wat ontbreekt? onderwerp
 persoonsvorm

Nooit eerder _____ Klein Duimpje thuis.

- Wat ontbreekt? onderwerp
 persoonsvorm



Les 8: Zeepaardjes

Je leert heel wat over het leven van zeepaardjes. Je deelt die informatie met je klasgenoten.



Je kunt laten zien wat je geleerd hebt.

Na het luisteren wil ik onthouden.

Ik wil niet vergeten wat ik net hoorde.

Dat lukt me door de belangrijkste woorden (sleutelwoorden) en/of het thema van de tekst met mijn eigen woorden op te schrijven.

1 Noteer de sleutelwoorden.

		Het zeepaardje	
▲	familie		
	voortbeweging		
▲	voedsel		
	voortplanting		
	bedreigd		



2 Omcirkel de juiste antwoorden op de vragen.

vraag 1: A B C

vraag 2: A B C

vraag 3: A B C

vraag 4: A B C

vraag 5: A B C

schiftingsvraag: _____



de tegenstelling
Een tegenstelling is een groot verschil. Als er een tegenstelling tussen twee dingen is, zijn ze elkaars tegenovergestelde, zoals bij licht en donker, zwart en wit.

3 Verbind de tegenstellingen.

uitgerust	•	•	trouwen
licht	•	•	licht
zwaar	•	•	goedkoop
scheiden	•	•	helder
vochtig	•	•	vermoeid
duur	•	•	tevreden
troebel	•	•	donker
ontevreden	•	•	droog