

## Tien jaar Nieuwsbegrip!



**We hebben elkaar gevonden! Dankzij jullie blijvend enthousiasme blaast Nieuwsbegrip vandaag tien kaarsjes uit. Samen met jou en meer dan 400 Nieuwsbegrip-scholen gaan we dat vieren. Daarover straks meer. Maar hoe is het Vlaamse Nieuwsbegrip eigenlijk ontstaan? Zoals wel meer goede ideeën begon dat verhaal op café ...**

Het moet ergens in januari 2010 geweest zijn. Ik zat op een barkruk in de Agora, een gezellige ontmoetingsplek op de stadscampus van de Universiteit Antwerpen. Ik had afgesproken met Marianne en Ernst uit Nederland. Of ik al van Nieuwsbegrip had gehoord? De leesmethode was in 2006 door de onderwijsbegeleiders van Rotterdam ontwikkeld en had in vijf jaar tijd zowat heel Nederland veroverd. Ik was meteen nieuwsgierig.

Nieuwsbegrip was best revolutionair: volledig digitaal en meteen een voltreffer. Uit onderzoek was gebleken dat leerlingen een hekel hadden aan lessen begrijpend lezen: saaie teksten, lastige opdrachten, leerkrachten die met lange tanden aan de lessen begonnen ... Geen wonder dat het begrijpend-leesniveaue langzaam wegzakte. Gelukkig gaf onderzoek ook aan wat wél zou kunnen werken: teksten die aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen – ‘enter’ de actualiteit. Verschillende leesniveaus ook, en opdrachten die leerlingen leesstrategieën aanreikten ... Aha!

Ik heb van nature een boon voor vernieuwende onderwijsprojecten, zeker als ze wetenschappelijk onderbouwd zijn. We vonden 20 Vlaamse scholen bereid om Nieuwsbegrip uit te testen. Drie maanden lang, van april tot juni 2011, schreven mijn collega Bert en ik wekelijks de actuele teksten die je

intussen zo goed kent. We bezochten de proefscholen en filmde lessen. Op het eind vroegen we leerkrachten én leerlingen wat ze ervan vonden. Hun feedback was superpositief. Daarmee stond het licht op groen.

In september 2011 ging Nieuwsbegrip Vlaanderen echt van start. Meteen sprongen zo’n 100 Vlaamse scholen mee op de kar. Drie jaar later was dat al het dubbele en met Uitgeverij VAN IN als partner zitten we nu aan 400. Niet slecht voor lesmateriaal dat bovenop de gewone taalmethode komt, niet?

Tien jaar, tijd voor een verjaardagscadeau! Vanaf oktober vind je maandelijks een Nieuwsbegrip-Extra bij je lessen. De eerste krijg je alvast cadeau van Uitgeverij VAN IN. Het wordt een mix van taal en actua, die je op gelijk welk moment aan je leerlingen kunt geven: fotoquiz, klaswedstrijd, letterspaghetti, filosofeervragen, fact checks ... Een luchtige taart met veel ingrediënten dus. En ... helemaal gratis!

Intussen blijven wij met plezier voor je in de pen kruipen. We kijken met veel voldoening op het voorbije decennium terug en weten nog lang niet van ophouden. Nog veel begrijpend-leesplezier met Nieuwsbegrip!

*Jan T'Sas*

Coördinator Nieuwsbegrip Vlaanderen

# Meester Raf, van Nieuwsbegrip naar 'Thuis'-acteur

Velen onder jullie kennen ongetwijfeld acteur Raf Jansen. Sinds enkele jaren speelt hij de rol van Dieter in de tv-reeks 'Thuis'. Maar wist je dat Raf ook een van de Nieuwsbegrip-pioniers was? In 2010 stond hij als meester Raf in basisschool 't Klepperke in Balen. Of hij Nieuwsbegrip wilde proberen? Dat hoefden we hem geen twee keer te vragen. In dit filmpje vertelt hij waarom: <https://bit.ly/39v7fKr>.

Wil je ook zien hoe meester Raf Nieuwsbegrip in zijn klas uitprobeerde (en hoe hij eruit zag toen hij tien jaar jonger was)? Bekijk via deze link enkele lesfragmenten en zijn feedback op Nieuwsbegrip: <https://bit.ly/3o4BdNV>.



## Tom ('t Locomotiefje, Beerse):

"De lessen sluiten perfect aan bij de actualiteit en de oefeningen zijn zeer gestructureerd. Bovendien passen de lessen perfect binnen groepswork."

"De leerlingen vinden het interessant en je ziet dat ze groeien en bijleren."

## Griet (Sint-Jan Berchmansschool voor buitengewoon onderwijs, Sint-Truiden):

"Actua interesseert onze leerlingen, ze willen weten wat in de wereld gebeurt. Door Nieuwsbegrip heb ik onmiddellijk hun aandacht en dit tot de laatste seconde van de les."

"Kunnen differentiëren door de verschillende leesniveaus vind ik top."

## Maggy (Gavertje Vier, Belsele):

"De methode is goed te combineren met ander materiaal voor begrijpend lezen (vooral werken met andere tekstsoorten)."

"Prachtig materiaal!"

## Kaat (BS Benedictuspoort, Gent):

"De leerlingen genieten bijzonder van de variatie aan werkvormen. Ook de nieuwe werkvormen spreken hen enorm aan."

"Ik ben supertevreden, de leerlingen werken er graag mee!"

"Het actief lezen kan in alle vakken toegepast worden."

## Katleen (Open school, Brugge, volwasseneneducatie):

"Het is zeer aangenaam om kant-en-klare oefeningen op de verschillende leesstrategieën te kunnen gebruiken!"

